

南阳农业职业学院  
2025 级花艺生产与花艺专业  
人才培养方案  
(三年制)

(专业代码：410204)

二级学院：\_\_\_\_农业工程学院\_\_\_\_

执笔人：\_\_\_\_刘婉君\_\_\_\_

审核人：\_\_\_\_石战\_\_\_\_

修订日期：\_\_\_\_2025年5月\_\_\_\_

南阳农业职业学院教务处制



# 目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	16
(一) 理论课程(理实一体化)教学进程表	16
(二) 实践环节教学安排表	21
(三) 课程学时结构比例表	22
八、实施保障	23
(一) 师资队伍	23
(二) 教学设施	24
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	29
(六) 质量管理	29
九、毕业要求	30
十、附录	32

# 花卉生产与花艺专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：花卉生产与花艺

专业代码：410204

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	林业类（4102）
对应行业（代码）	农业（A01）、林业（A02）
主要职业类别（代码）	种苗繁育员（5-01-01-02）、插花花艺师（4-09-10-05）、花艺环境设计师（4-08-08-01）、园林绿化工L（4-09-10-01）
主要岗位（群）或技术领域	现代花卉繁育栽培、花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰……
职业类证书	插花花艺师、花卉工

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业、林业行业的种苗繁育员、插花花艺师、花艺环境设计师等职业，能够从

事现代化花卉繁育栽培、花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

学生在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上能够达到以下要求：

### 1. 素质结构

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘

扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 2. 知识结构

(1) 掌握花卉的生物学特征和生态学习性、花卉生长发育与环境因子（土壤、基质、肥料、气候等）等理论知识；

(2) 掌握素描和色彩基础、构成理论、中国插花艺术等理论知识；

(3) 掌握花卉播种、扦插、嫁接、压条、分生、组培等育苗技术技能；

(4) 掌握花卉的露地栽培、现代设施栽培、生长调控、病虫害防治等技术技能；

(5) 掌握花卉产品（种球、种子、盆花、切花）采后分级标准、包装储运等技术技能；

(6) 掌握中国传统插花技艺；

(7) 掌握特定空间花卉布置设计和施工的技艺；

(8) 掌握信息技术基础知识；

(9) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(10) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

## 3. 能力结构

(1) 具有花卉育苗的实践能力；

(2) 具有花卉栽培养护管理的实践能力；

- (3) 具有花卉采后分级、保鲜、包装、储运的实践能力；
- (4) 具有运用花卉等观赏植物材料设计与制作中国传统风格作品的实践能力；
- (5) 具有运用花卉等观赏植物材料进行艺术设计和装饰室内外空间的实践能力；
- (6) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	军事理论 (1510001)	2	36	掌握军事基础，强化国防安全意识，传承爱国精神，全面提升综合国防素质。	围绕立德树人与强军目标，涵盖国防、军事等理论知识及基本军事技能教学。旨在让学生掌握相关知识技能，增强国防安全意识，弘扬爱国主义精神与红色基因。
2	体育与健康 1、2、3、4 (1510007、 1510008、 1510009、 1510010)	6	108	培养体育兴趣，掌握科学的锻炼方法。全面发展体能素质。养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力。形成健康的心理品质、良好的人格特征等。	以“健康第一”的指导思想作为课程内容的基本出发点，以身体练习作为体育课程的主要载体，根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施及专业等特点选择课程内容，开设体育项目数不少于8个。采用理论与实践相结合，实践为主的教学形式，运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。
3	思想道德与 法治	3	48	本课程旨在通过理论教育与实践体验，引导学生树	课程涵盖人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德规范

	(1120001)			立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，自觉践行社会主义核心价值观，全面提升思想道德素质和法治素养，成为担当民族复兴大任的时代新人。	及法治素养等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 坚持理论讲授与实践教学相结合，采用专题研讨、案例分析与多样化的实践形式。注重运用现代技术手段，融入最新时政与思想，激发学习主动性，培养学生运用理论分析和解决实际问题的能力，自觉践行核心价值观。
4	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	帮助学生认识自我与职业环境，掌握职业生涯规划的基本方法，制定合理的职业发展和路径，提升职业适应与发展能力。	包括自我认知(兴趣、性格、能力、价值观)、职业环境分析(行业、岗位、地域)、职业目标确立、规划制定与实施调整等。引导学生主动参与自我评估和职业探索活动，鼓励结合自身专业思考职业方向，学会运用规划工具解决实际问题。
5	大学生心理健康教育 (1120005)	2	32	旨在提升大学生心理素质、促进身心健康，坚持“育心与育德统一”，通过人文关怀与心理疏导，满足学生需求，助力其心理素质、思想道德与科学文化素质协同发展。	课程内容涵盖心理健康基础、自我意识、情绪管理等模块；理论教学采用讲授、案例、情景模拟等多元形式，实践教学针对人际关系、就业心理等问题开展活动。帮助学生掌握自我认知与调节能力，增强社会适应力，培养积极健康心态，成长为高素质职业技能人才。
6	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、 1120006、 1120009、 1120011)	1	32	本课程运用马克思主义的形势观和政策观，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识世情、国情、党情、省情、校情，正确理解党的路线、方针和政策，引导学生学会用正确的观点和方法观察分析形势，掌握时代脉搏，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，具有坚定走有中国特色社会主义道路的信心。	课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教学内容以教育部社政司和省厅每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》为依据，围绕党和国家的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题来确定。教学过程以国内外形势与政策为主线，结合国家重大战略部署和热点问题，采用专题化教学的方式，通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等多种形式，全面深入地介绍和分析国内外形势与政策。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1120004)	2	32	通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引	本课程着重讲授马克思主义中国化时代化的历史进程及两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国

				导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务。	式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量。
8	大学生就业指导 (01007)	1	16	使学生了解就业政策与市场趋势,掌握求职技巧(简历制作、面试应对等),树立正确的就业观,提升学生的就业竞争力和求职成功率。	涵盖就业形势与政策解读、求职材料准备、面试礼仪与技巧、劳动合同签订、职业适应与发展等。 注重理论与实践结合,开展模拟面试、简历点评等实操活动,培养学生的求职应变能力和职业素养。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1、2 (01006、01005)	3	48	主要是帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感,坚定理想信念,提高理论水平,增强实践能力,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。	全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、政治保证等基本观点,系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。 通过教学,帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义;理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。
10	创新创业 (1120014)	1	16	激发学生的创新思维和创业意识,培养创新精神和创业能力,掌握创新创业的基本流程和方法,能进行简单的创业实践尝试。	包括创新思维训练、创业机会识别、商业模式设计、创业计划撰写、创业风险评估与融资等。 鼓励学生大胆设想、积极实践,通过案例分析、项目策划等活动,提升创新实践和团队协作能力。
11	大学英语 1、2 (1220001、1220002)	8	128	促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技能人才。	通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学,使学生掌握英语听说读写的基础能力和在职业岗位上的英语应用能力。

12	大学语文 (1420008)	2	32	提升学生人文素养、阅读理解与鉴赏能力、增强表达能力,促进学生专业所需能力的发展。	内容包括文学鉴赏、应用写作、口语表达。要求联系实际,注重思政引领,提升学生人文素养和专业通用能力。
13	大学生劳动教育 (1120013)	1	16	树立正确观念,掌握基本技能,弘扬劳动精神。提升劳动实践能力,培育艰苦奋斗品质。培养学生崇尚劳动,尊重劳动者;乐于实践,奉献社会的精神。	涵盖劳动理论、技能培训、生产服务及创新实践,旨在树立正确观念、掌握实用技能、培育奋斗精神。坚持理论与实践结合,以实践为主;考核需成果与过程并重,并确保活动安全有序。
14	国家安全教育 (1120003)	1	16	聚焦中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观,助力学生掌握其内涵与精神实质,将安全意识化为行动并强化担当。	以总体国家安全观等思想论述及相关指导纲要为依据,围绕立德树人等要求,介绍总体国家安全观及多重点领域安全内容,引导学生树牢观念、增强意识、提升能力,培养时代新人。

## 2. 公共基础限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	信息技术 (05034)	3	48	课程全面提升学生信息素养和信息技术应用能力。使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;理解信息社会特征并遵循信息社会规范;具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。	课程主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 课程教学要求紧扣课程目标,在全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务的基础上,突出职业教育特色,提升学生的信息素养,培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。
2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	使学生掌握中国共产党发展的历史和马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。	主要讲授中国共产党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验,系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,帮助学生树立大历史观和正确的党史观,认清当代中国所处的历史方位,增强历史

				色社会主义思想等，进一步认识“没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。	自觉，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	课程旨在培养学生的艺术审美与文化理解能力，通过讲授美术史发展脉络、风格流派及经典作品解析，引导学生掌握视觉艺术的分析方法，提升对绘画、雕塑、建筑等形式的鉴赏水平，深化人文素养，激发对艺术创作的兴趣与思考。	课程涵盖中外美术史概览、艺术风格演变（如古典、现代、当代）、经典作品深度赏析及艺术理论要点。重点解析文艺复兴、印象派、中国文人画等代表性流派，探讨作品主题、技法语言及文化背景，结合互动讨论与案例分析，帮助学生建立独立鉴赏框架。
4	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	本课程旨在引导学生自觉践行社会主义核心价值观，将国家、社会、公民的价值要求融为一体，提升爱国、敬业、诚信、友善等个人修养。通过教学使学生将核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，从自身做起，努力成为高素质人才，在实现个人发展的同时，积极投身于国家富强和社会进步的伟大事业中。	本课程以社会主义核心价值观为主线，系统阐释其形成过程、重要意义及国家、社会、个人三个层面的内涵，最终落脚于自觉践行。课程采用专题教学，以课堂讲授为主、实践教学为辅，灵活运用探究、议题、启发、讨论等多种方法，融入习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神及时政热点，结合学生兴趣与新技术手段，着力提升教学的思想性、生动性和参与度，增强学生践行和传播社会主义核心价值观的使命感。
5	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	让学生了解中华优秀传统文化精髓，增强学生文化认同与自信，培养传承和弘扬优秀传统文化的意识和能力。	内容包括哲学思想、文学艺术、礼仪民俗等。线上教学为主，要求理解内涵、增强认同，联系生活，注重传承。

### 3.公共任选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	人工智能 (26001)	1	16	掌握人工智能基础知识和关键技术,能运用计算思维解决简单问题并使用基础工具,最终树立正确的科技伦理观和创新精神,立志以AI技术服务社会。	讲解人工智能定义、发展历程、核心分支,要求能区分不同AI技术的应用场景。介绍常用AI工具,要求能完成数据预处理、基础模型训练等基础操作。开展AI应用小项目,讲解AI伦理规范,要求具备初步的AI安全与责任意识。
2	健康教育 (1510012)	1	16	掌握维护身心健康的核心知识与急救技能,能制定并实施个人健康计划,最终树立“健康第一责任人”的意识,养成终身受益的健康生活习惯和互助责任感。	讲解人体主要系统功能,常见疾病的预防知识,要求能识别基本健康风险信号。传授科学饮食搭配、合理运动计划、规律作息安排的方法,分析不良习惯的危害,要求能制定个人健康生活方案。讲解常见心理问题的识别与求助途径,要求能初步调节自身情绪与心态。
3	生命科学 (1320014)	1	16	知晓生命的起源、进化与基本特征,掌握细胞、遗传、生态等核心知识,培养探究生命现象的科学思维与尊重生命的意识。	讲解细胞结构与功能、生物新陈代谢、遗传物质,要求能理解生命活动的基本规律。介绍生物进化理论、生物多样性、生态系统的结构与平衡,要求能分析生物与环境的相互关系。开展生命科学实验,组织生态调研活动,要求能记录实验数据、撰写简单调研报告。
4	职业素养 (1320015)	1	16	理解职业道德规范并掌握职场通用技能,能展现良好职业形象并进行有效沟通协作,最终培育敬业诚信的工匠精神,树立将个人发展融入国家需要的职业观。	讲解职业分类、不同行业的职业要求,传授职业兴趣测评、职业目标设定的方法,要求能制定初步的职业发展规划。训练职场沟通、团队协作、时间管理、问题分析与解决的能力,要求能完成模拟职场任务。讲解职业道德规范、职场礼仪,分析职场常见伦理困境,要求具备职业责任感与职业敬畏心。
5	绿色环保 (1320016)	1	16	理解生态系统的运行规律与环境问题的成因,掌握绿色生活、资源节约、环境保护的实践方法,树立“人与自然和谐共生”的环保理念与社会责任观。	讲解生态系统构成、常见环境问题的成因与危害,要求能识别身边的环境问题。资源节约、绿色消费、生态保护的具体措施,要求能将环保方法融入日常生活。组织环保实践活动,讲解环保政策与公益组织的作用,要求能主动参与环保行动并向他人传播环保理念。

## (二) 专业 (技能) 课程

### 1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	花卉识别 (03021)	2	32	①活体花卉品种鉴定。 ②花卉商品等级评估。 ③植物拉丁学名与商品名对照管理。 ④季节性花卉供应周期记录与分析。 ⑤向客户提供品种特性与养护咨询。	①掌握科属分类系统(如蔷薇科、兰科)、形态术语(花序、叶形); ②识别 200+常见商品花卉(月季、百合、康乃馨等)及其变种; ③训练快速辨识相似种(如非洲菊 vs. 向日葵)、市场别名对应; ④学习原产地环境、花期规律、采后生理变化; ⑤熟悉拍卖市场等级标准、进口花卉标签解读。
2	植物生长与环境 (03006)	2	32	①土壤障碍因子改良实践。 ②作物光响应曲线测定。 ③水肥耦合效应试验。	①了解植物的生长发育、遗传变异及其与环境的关系。 ②掌握植物与光照、温度、水分、空气的相互关系。 ③了解气象因素变化规律对园艺植物生长的影响,熟悉主要岩石、矿物的种类、土壤的基本性质与植物生长的关系。 ④了解土壤养分状况,掌握施肥原理和技术。 ⑤掌握植物设施内的环境特点及其调控管理措施。
3	美术基础 (03022)	4	64	①花艺设计手绘草图创作。 ②色彩方案制定。 ③立体造型透视关系表达。 ④设计元素提取。 ⑤客户提案视觉化呈现。	①了解结构素描、动态线条表现; ②掌握互补色/类比色搭配、色彩心理学; ③掌握一点/二点透视在花器构图中的应用; ④掌握花瓣透明度、叶片光泽度等马克笔渲染技法。
4	计算机辅助设计 (03096)	4	64	①花艺场景 3D 建模。 ②虚拟色彩方案替换与效果预览。 ③施工图纸输出。 ④动态方案演示制作。	①精通 PS、CAD 专业插件。 ②了解参数化花器/植物组件库。 ③了解灯光模拟、材质贴图。
5	花艺设计基础	2	32	①花艺造型结构搭建。 ②花材处理与固定技	①了解七大设计原则(比例、节奏、焦点)。

	(03033)			术。 ③商业产品制作。 ④环境适配设计。 ⑤成本控制与材料优化方案制定。	②掌握螺旋花束技法、架构花艺钢丝缠绕、防水处理。 ③掌握商业花束重量标准、配送防护包装。 ④掌握宴会/橱窗/葬礼等场景设计要点解析。 ⑤了解环保材料应用（可降解花泥）、快速组拆模块设计。
6	中国传统插花文化 (03034)	2	32	①传统器皿应用。 ②古典构图复原。 ③文化符号解读。 ④现代中式风格创新设计。	①了解唐宋明清插花典籍（《瓶史》《瓶花谱》）。 ②掌握撒技法固定、枝条修剪“起把宜紧”原则。 ③掌握“疏影横斜”“残荷听雨”等主题创作。 ④理解“材必有意”（梅喻骨、竹喻节、兰喻幽）。 ⑤探索新中式设计（铜钱草替代苔藓、亚克力器皿）。
7	植物与植物生理 (03008)	3	48	①逆境生理指标监测。 ②植物激素调控实验。 ③种子活力快速鉴定。	①识别常见植物，掌握制作植物标本的方法。 ②了解植物主要生理特性、掌握植物形态解剖知识（细胞、组织和器官的结构、分类和生理功能）。 ③会光学显微镜的使用和保养，制作简易装片，观察植物细胞结构。 ④会植物基本生理生化指标的测定技术。

## 2.专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	花卉栽培与养护 1、2 (0220303、03097)	6	96	①花卉繁殖栽培。 ②土水肥管理。 ③花卉生长调控。	教学内容： ①播种、分生、扦插、嫁接、压条等花卉繁殖方式。 ②现代栽培设施的建设规划使用维护。 ③花卉的栽培、养护与生长调控。 教学要求： ①掌握花卉的繁殖方法，会繁殖花卉。 ②掌握花卉栽培基本知识，能进行花卉生长调控，会养护管理花卉。 ③掌握不同花卉栽培与养护基本知识。
2	花卉病虫害防治技术	4	64	①花卉病虫害疫情监测。	教学内容： ①花卉常见病害症状、病原、发病规律

	(03098)			②花卉病虫害防治。	和防治方法。 ②花卉常见害虫生活习性和防治方法。 教学要求： ①掌握花卉常见病虫害发生规律，能够预测病虫害发生，会采取防治措施。 ②掌握花卉常见病虫害防治原理，能识别并选择适当的防治方法进行防治。
3	花卉组培快繁技术 (03036)	4	64	①培养基的制作。 ②试管苗培育。 ③组培苗的移栽。	教学内容： ①培养基的配制及灭菌。 ②外植体的选择与灭菌。 ③无菌接种技术。 ④试管苗的初代、继代、生根培养。 ⑤试管苗的驯化移栽。 教学要求： 掌握植物组织培养的基本知识、操作原理和规范，熟悉组培育苗流程，能利用组培技术进行快繁育苗。
4	花卉采后处理与储运技术 (03099)	3	48	①花卉产品采后处理。 ②花卉产品储运。	教学内容： ①鲜切花采后质检、分级、保鲜、包装、储运。 ②种球、种子采后质检、分级、储运。 ③观赏植物采后质检、分级、包装、储运。 教学要求： 掌握花卉产品采后质检、分级、保鲜、包装、储运的基本知识、操作规范和有关标准，能进行花卉产品采后处理、包装和储运。
5	中国传统插花技艺 (0220304)	2	32	①中国传统插花设计。 ②中国传统插花制作。	教学内容： ①中国传统插花文化内涵。 ②中国传统插花器皿与工具。 ③中国传统插花造型主要技法。 ④中国传统插花赏析。 教学要求： 掌握中国传统插花文化内涵和艺术构思、色彩与构图设计原理等知识，熟悉中国传统插花主要技法，能进行中国传统插花创作及赏析。
6	花艺环境设计与制作 (0220279)	4	64	①花艺作品设计方案制订。 ②花艺环境装饰。	教学内容： ①主题环境、空间环境花卉布置设计基本理论。 ②主题环境（婚礼、庆典、丧葬）设计

					<p>与制作。</p> <p>③空间环境(广场、庭院)设计与装饰。</p> <p>④花艺环境维护管理。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握主题环境和空间环境花艺设计原理及创作技法,能利用软件设计和制订花艺环境装饰方案。</p> <p>②熟悉花艺环境制作流程,能依据设计方案进行施工,并进行养护管理。</p> <p>③掌握花坛(含立体花坛)、花境、组合盆栽等花卉产品应用方式技术技能。</p>
--	--	--	--	--	---

### 3.专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	花店经营管理 (03100)	2	32	<p>①花店市场定位与商业计划制定。</p> <p>②花卉采购、库存管理与供应商对接。</p> <p>③日常门店运营。</p> <p>④财务核算。</p> <p>⑤营销推广。</p>	<p>①掌握市场调研、选址分析、商业计划书撰写。</p> <p>②掌握采购流程、库存保鲜技术、供应商谈判技巧。</p> <p>③掌握花束包装、客户沟通、订单系统操作。</p> <p>④了解成本核算、定价模型、账目管理软件应用。</p> <p>⑤掌握社交媒体运营、节日活动策划、会员管理体系搭建。</p>
2	植物遗传育种 (0220038)	4	64	<p>①杂交后代性状分离统计。</p> <p>②分子标记辅助选择。</p> <p>③组合力测定与品种比较。</p>	<p>①掌握植物遗传学的发展及其趋势,孟德尔遗传。</p> <p>②掌握孟德尔遗传、遗传的细胞学基础。</p> <p>③掌握连锁遗传分析、基因突变。</p> <p>④掌握数量性状遗传分析、遗传与进化。</p>
3	干燥花与压花制作 (0220093)	4	64	<p>①花材筛选与预处理。</p> <p>②干燥技术操作。</p> <p>③干燥花作品设计与拼接。</p> <p>④成品保存与防褪色处理。</p> <p>⑤定制化订单制作。</p>	<p>①掌握适合干燥的花卉种类、植物结构特性。</p> <p>②掌握干燥剂使用、压花器操作、微波干燥等工艺。</p> <p>③掌握色彩搭配、构图技巧、胶粘剂选择。</p> <p>④了解避光防潮方法、密封技术、防虫措施。</p> <p>⑤了解干燥花与树脂、蜡烛等材料的融合设计。</p>

4	花卉室内设计应用 (03101)	2	32	<p>①空间分析与植物功能规划。</p> <p>②室内绿植搭配方案设计。</p> <p>③大型绿植景观施工。</p> <p>④照明、温湿度等环境适配性调整。</p> <p>⑤后期养护方案制定与客户指导。</p>	<p>①掌握耐阴/喜阳植物分类、空气净化品种。</p> <p>②掌握空间比例、色彩心理学、风格化搭配。</p> <p>③掌握绿植墙搭建、水培系统安装、自动灌溉设置。</p> <p>④了解光照补偿、湿度控制、通风需求量化标准。</p> <p>⑤掌握养护手册制作、远程指导技巧。</p>
5	花卉无土栽培技术 (03094)	2	32	<p>①栽培系统搭建。</p> <p>②营养液配制与EC/pH值动态调控。</p> <p>③环境参数监控。</p> <p>④病虫害无公害防治。</p> <p>⑤作物生长周期管理与采收标准化。</p>	<p>①了解NFT(营养膜技术)、深液流等系统原理与搭建。</p> <p>②掌握大量/微量元素配比、pH调节剂使用、溶液循环管理。</p> <p>③了解环境传感器、补光灯定时系统、自动滴灌装置。</p> <p>④掌握生物天敌(如捕食螨)、UV杀菌、物理隔离技术。</p> <p>⑤掌握生长日志、分析产量与营养消耗关系。</p>
6	微景观设计制作 (03095)	2	32	<p>①主题构思与场景叙事设计。</p> <p>②容器选择与排水层结构搭建。</p> <p>③微型植物配置。</p> <p>④造景元素布置。</p> <p>⑤生态平衡维护。</p>	<p>①了解封闭/开放系统生态循环、植物共生关系。</p> <p>②掌握轻石、水苔、活性炭等基质功能。</p> <p>③掌握微型品种(如网纹草)的生长特性。</p> <p>④掌握比例缩放、景深营造、故事性场景构建。</p> <p>⑤掌握闷养技巧、无菌操作、藻类防治方法。</p>
7	园艺设施 (03011)	2	32	<p>①连栋温室环境精准调控。</p> <p>②日光温室保温性能优化。</p> <p>③无土栽培系统安装维护。</p>	<p>①掌握园艺设施的结构及设施小气候特征,采取正确的设施环境调控方法。</p> <p>②掌握初步设计园艺设施,能根据园艺设施图纸进行施工与监工。</p> <p>③掌握园艺设施基础建设投资估算与经济分析。</p>
8	新媒体运营 (0220289)	1	16	<p>①新媒体运营文化策划。</p> <p>②自媒体运营。</p> <p>③新媒体运营及推广。</p> <p>④短视频自媒体</p>	<p>①了解新媒体运营的概念,熟悉新媒体平台和新媒体运营岗位。</p> <p>②了解选品原则和方法,掌握测试产品和提炼产品卖点的方法。</p> <p>③掌握新媒体文案的写作,图片的设计,图文排版方法,以及短视频的创作。</p>

				与音频自媒体运营。	<p>④熟悉制定和执行活动方案的流程。最终能明确新媒体运营的岗位职责。</p> <p>⑤能独立进行网站选品并测试产品，有效提炼产品卖点。</p> <p>⑥能独立撰写新媒体文案、制作图片并完成图文排版，能和同事协作制作短视频等。</p>
9	耕读研学 (03025)	1	16	<p>①生活劳动。</p> <p>②生产劳动。</p> <p>③服务性劳动。</p>	<p>①了解日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。</p> <p>②结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。</p> <p>③持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。</p> <p>④定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护。</p> <p>⑤依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 理论课程（理实一体化）教学进程表

课程类别	序号	课程名称 (课程编码)	学分	总学时	学时数		授课方式	各学期教学活动周数及课内周学时						考核形式(考试/考查)	简要备注
					理论	实践		一 (17周)	二 (17周)	三 (17周)	四 (17周)	五 (0周)	六 (0周)		
考试、机动								1周							
公共基础课 (必修)	1	军事理论(1510001)	2	36	36		线上/ 线下	2						考查	
	2	体育与健康1、2、3、4(1510007、1510008、1510009、1510010)	6	108	8	100	线下	2	2	1	1			考查	单双周
	3	思想道德与法治(1120001)	3	48	32	16	线上+ 线下	线上1+ 线下2						考查	
	4	大学生职业生涯规划(1120010)	1	16	8	8	线下	2						考查	2*8
	5	大学生心理健康教育(1120005)	2	32	32		线下		2					考查	

6	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、1120006、1120009、1120011)	1	32	32		线下	2	2	2	2			考查	2*4
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1120004)	2	32	32		线下		2					考查	
8	大学生就业指导 (01007)	1	16	8	8	线下			2				考查	2*8
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(01006、01005)	3	48	48		线下			2	1			考查	单双周
10	创新创业(1120014)	1	16	8	8	线下				2			考查	2*8
11	大学英语 1、2 (1220001、1220002)	8	128	128		线上+线下	线上 2+线下 2	线上 2+线下 2					考试	
12	大学语文(1420008)	2	32	32		线下	2						考试	
13	大学生劳动教育 (1120013)	1	16	8	8	线上				2			考查	
14	国家安全教育 (1120003)	1	16	16		线上		2					考查	

	小计		34	576	428	148		17	14	7	8				
公共基础课 (限选)	1	信息技术(05034)	3	48	16	32	线下	3						考查	单双周
	2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	16	0	线下			2				考查	2*8
	3	美术鉴赏(0810003)	2	32	16	16	线上/ 线下	2						考查	
	4	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	16		线下		2					考查	2*8
	5	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	16		线上				2			考查	
	小计		8	128	80	48			5	2	2	2			
公共基础课 (任选3门)	1	人工智能(26001)	1	16	8	8	线上/ 线下		2					考查	2*8
	2	健康教育(1510012)	1	16	16		线上			2				考查	
	3	生命科学(1320014)	1	16	16		线上				2			考查	
	4	职业素养(1320015)	1	16	16		线上			2				考查	

	5	绿色环保(1320016)	1	16	16		线上		2					考查	
	小计		3	48	40	8			2	2	2				
专业基础课 (7门)	1	花卉识别 (03039)	2	32	20	12	线下	2						考查	
	2	植物生长与环境 (03006)	2	32	20	12	线下	2						考查	
	3	美术基础 (03022)	4	64	34	30	线下	4						考试	
	4	计算机辅助设计 (03096)	4	64	32	32	线下	4						考试	
	5	花艺设计基础 (03033)	2	32	20	12	线下		2					考查	
	6	中国传统插花文化 (0220305)	2	32	0	32	线下		2					考查	
	7	植物与植物生理 (03008)	2	32	20	12	线下	2						考试	
	小计		18	288	146	142		14	4	0	0				
	1	花卉栽培与养护 1、 2 (0220303、03097)	6	96	50	46	线下		4	2				考试	

专业核心课 (6门)	2	花卉病虫害防治技术(03098)	4	64	34	30	线下			4				考试	
	3	花卉组培快繁技术(03036)	4	64	36	28	线下		4					考试	
	4	花卉采后处理与储运技术(03099)	3	48	32	16	线下				3			考试	单双周
	5	中国传统插花技艺(0220304)	2	32	0	32	线下			2				考试	
	6	花艺环境设计与制作(0220279)	4	64	34	30	线下			4				考试	
	小计			<b>23</b>	<b>368</b>	<b>186</b>	<b>182</b>		<b>0</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>3</b>			
专业拓展课 (专业选修) (9门)	1	花店经营管理(03100)	2	32	20	12	线下				2			考查	
	2	植物遗传育种(0220038)	4	64	50	14	线下			4				考查	
	3	干燥花与压花制作(0220093)	4	64	32	32	线下				4			考试	
	4	花卉室内设计应用(03101)	2	32	16	16	线下				2			考查	

	5	花卉无土栽培技术 (03094)	2	32	16	16	线下			2				考查	
	6	微景观设计制作 (03095)	2	32	16	16	线下				2			考查	
	7	园艺设施 (03011)	2	32	20	12	线下				2			考查	
	8	新媒体运营 (0220289)	1	16	8	8	线下		1					考查	单双周
	9	耕读研学 (03025)	1	16	2	14	线下		1					考查	单双周
	小计		20	320	180	140		0	2	6	12				
合计			106	1728	1060	668		36	32	29	27				

(二) 实践环节教学安排表

序号	实践教学内容	学分	学时	实践教学时间安排 (教学周数)						
				一 (3周)	二 (3周)	三 (3周)	四 (3周)	五 (20周)	六 (20周)	
1	入学教育与军事技能 (1510002)	3	168	3						
2	岗位实习 (02012)	36	576					20	16	
3	毕业设计 (论文) (02011)	4	64							4

4	花卉繁育	1	16		1				
5	花卉设施栽培养护	2	32		1	1			
6	花艺设计与制作	2	32		1	1			
7	花卉病虫害防治技术	1	16			1			
8	花卉采后分级储运	1	16				1		
9	花卉室内设计应用	1	16				1		
10	干燥花与压花制作	1	16				1		
	合计	52	952	3	3	3	3	20	20

(三) 课程学时结构比例表

总学时	理论学时	理论学时占总学时比例(不少于25%)	实践学时	实践学时占总学时比例(不少于50%)	公共基础课(含必修、限选、任选课)学时	公共基础课学时占总学时比例(不少于总学时的25%)	选修课(含公共任选、专业选修课)学时	选修课学时占总学时比例(不少于总学时的10%)
2680	1060	39.55%	1620	60.45%	752	28.06%	368	13.73%

## 八、实施保障

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例 23:1，“双师型”教师占专业课教师数比例 76%，高级职称专任教师比例 24%，专任教师队伍符合职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人：1 人，具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外农业、林业行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师：具有高校教师资格；具有园艺、园林、观赏园艺、环境艺术等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师：主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展花卉繁育、病虫害防治、花卉栽培养护、中国传统插花、花艺设计与制作等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

### （1）花卉植物组织培养实训室

配备超净工作台、纯水机、高压蒸汽灭菌锅、组培洗瓶机、人工气候箱、冰箱、紫外灯、培养架、酸度计、纯水仪、干燥箱、解剖镜、接种器、消毒器等设备设施，用于花卉组培等实训教学。

配备花卉常见病虫害实物标本、病虫害电子标本库、显微投影装置、生物显微镜、双目解剖镜、超净工作台、灭菌设施、超低容量喷雾喷粉机、烟雾机、昆虫培养箱等设备设施，用于花卉病虫害识别、防治试剂配制、花卉病虫害防治实施等实训教学。

### （2）花艺综合实训室

配备花艺设计工作台、制（绘）图工具系列、风冷保鲜柜、干燥箱、烘干机、补光灯、抽真空机、花艺操作工具箱（含工具）等设备设施，用于中国传统插花、花艺设计与制作等实训教学。

### （3）花卉生产实训场

配备自然通风系统、加热系统、幕帘系统、降温系统、补光系统、灌溉和施肥系统、苗床系统等设备设施，用于花卉繁殖技术、花卉生长调控技术、花卉栽培养护技术等实训教学。

### （4）花卉生产产教融合实训基地

配备花卉产品采收器具、分级筛选器械、包扎包装器具、花卉台车、电子标签系统、冷库等设备设施，用于花卉产品采后处理（质检、分级）、包装和储运技术等实训教学。

### （5）花艺实训室

配备花卉产品采收器具、分级筛选器械、包扎包装器具、花卉台

车、电子标签系统、冷库等设备（设施），用于花卉产品采后处理（质检、分级）、包装和储运技术等实训教学。

### 3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供现代花卉繁育栽培、花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

#### 校外实习基地要求

序号	基地名称	实习项目
1	南阳市高新农业示范园区	果树生产、新特色蔬菜生产、花卉生产、花艺新品种引种试验示范
2	豫花园实业公司	园林花卉、种苗繁育
3	南阳月季集团	花卉生产、繁育

4	南阳公园	花艺作物识别、养护
5	白河湿地公园	花艺作物识别、养护
6	南阳市博物馆卧龙岗景区	花艺作物识别、养护
7	南阳市宛城区花儿花艺生活馆	花艺设计、制作
8	中信国安河南农业发展有限公司	花艺作物识别、养护

### (三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材及参考书选用原则

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2. 图书资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：花卉繁育、花卉栽培、病虫害防治、生物技术、设施园艺、智慧农业、环境艺术、花艺设计、景观设计等优秀书籍和期刊以及花卉生产、采后（质检、分级）包装、销售等相关行业的标准、规范、案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献：

(1) 花艺类专业书籍 12900 册（含电子图书）。

(2) 专业期刊：《中国花卉园艺》《花卉》《花木盆景》《中国花卉盆景》《西北园艺》《北方园艺》《园艺学报》《中花园艺》等。

(3) 相关职业资格标准（插花花艺师、花卉工、绿化工、植保工）。

(4) 实训指导书。

### 3. 网络资源

建设、配备与本专业有关的中国传统插花文化、经典花艺作品、花卉产品形态、常见病原菌微观形态、常见害虫四虫态及演变音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，包括教学录像、微课、网络课程，数字化、大数据信息化教学手段及测评系统等。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### (四) 教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，可采取班级教学+分组教学的组织形式，充分利用“多媒体教学手段”，选用“案例教学法”“小组讨论法”“实验法”“发现法”等，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以“分组教学”为主要形式，设置“职业化教学情境”，采用“案例教学法”“模拟教学法”及“任务驱动”“项目引领”等行动导向的教学方法，使理论与实践密切结合，培养学生基本专业技能。综合实训是学生运用本专业（岗位）的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌

握本专业的核心能力和关键能力，为进入企业顶岗实习打好基础，增强学生岗位适应性。

### （五）学习评价

1. 开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考查学生完成课业的情况。

3. 鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

### （六）质量管理

1. 学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 九、毕业要求

学生在规定年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

（一）学分达标：修满培养方案规定的总学分 158 学分，其中公共基础课程 45 学分（含限选课 8 学分，任选课 3 学分），专业（技能）课程 61 学分（含专业拓展课 21 学分），实践环节 52 学分。

（二）实践合格：完成培养方案要求的实践教学环节，如实习、实训、课程设计、社会实践等，且考核成绩合格。

（三）毕业设计/项目通过：完成并通过毕业设计答辩，或达到专业规定的毕业项目（如设计作品、技能考核等）要求。

（四）品德与纪律合格：遵守校纪校规，无严重违纪记录，思想品德考核合格。

（五）体质达标：学生在校期间体育健康测试必须达标。

（六）证书要求：鼓励学生积极获取各类职业技能等级证书、外语等级考试（如大学英语四级）、计算机等级考试等证书。

## 十、附录

### 专家论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设 指导委员 会成员 (企业成 员不少于 1/3)	石战	南阳农业职业学院	农业工程学院院长/ 副教授	石战
	魏航	南阳农业职业学院	农业工程学院副书记/ 副教授	魏航
	刘婉君	南阳农业职业学院	农业工程学院园艺教研 室主任/讲师	刘婉君
	安静	南阳市林业局	南阳市林业科学研究院 院长/正高级工程师	安静
	张金花	花儿花艺	董事长	张金花
	施斌	郑州施子作文化传播有 限公司	董事长	施斌
	孙建光	北京三个零生态农业科 技有限公司	技术总监	孙建光
	李真真	卧龙区花述花坊京籍	经理	李真真
	张文静 (毕业生代表)	欣多乐(北京)文化传播 有限公司	花艺师	张文静
	<p>专家组意见:</p> <p>本人才培养方案思路清晰, 总体方案综合体现现代化企业对人才技能要求, 课程设置对应职业能力要求, 充分体现对职业能力和综合素质的提高, 课程设置思路清晰, 考核评价体系科学合理。该方案整体结构完整, 思路清晰, 可操作性强, 符合花卉生产与花艺专业高技能人才培养的规律。</p> <p style="text-align: right;">主任签名: 石战 2025年7月15日</p>			