

南阳农业职业学院
2025 级园艺技术专业人才培养方案
(三年制)
(专业代码：410105)

二级学院：_____农业工程学院_____

执笔人：_____刘婉君_____

审核人：_____石战_____

修订日期：_____2025年5月_____

南阳农业职业学院教务处制



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	9
七、教学进程总体安排	15
(一) 理论课程(理实一体化)教学进程表	15
(二) 实践环节教学安排表	20
(三) 课程学时结构比例表	21
八、实施保障	22
(一) 师资队伍	22
(二) 教学设施	23
(三) 教学资源	27
(四) 教学方法	28
(五) 学习评价	29
(六) 质量管理	29
九、毕业要求	30
十、附录	32

园艺技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园艺技术

专业代码：410105

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	农业类（4101）
对应行业（代码）	蔬菜、食用菌及园艺作物种植（014）、水果种植（015）
主要职业类别（代码）	园艺技术人员（2-03-04）、作物种子（苗）繁育生产人员（5-01-01）、农作物生产人员（5-01-02）、农业生产服务人员（5-05-01）、动植物疫病防治人员（5-05-02）
主要岗位群或技术领域	园艺作物生产及技术指导、园艺作物种苗繁育、园艺技术推广、园艺产品及农资营销、农业企业经营与管理……
职业类证书	设施蔬菜生产、农产品供应链与品牌管理、园艺工

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向蔬菜、食

用菌及园艺作物种植、水果种植等行业的园艺技术人员、园艺作物种子（苗）繁育生产人员、园艺作物生产人员，园艺作物生产服务人员，园艺作物病虫害防治人员和园艺产品、农资营销人员等，能够从事园艺作物生产、种子种苗繁育、园艺技术服务、园艺产品及农资营销、园艺企业经营管理等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并能实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质结构

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加

以运用；

(5) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识结构

(1) 掌握植物生长发育的基本原理、基本过程及与环境条件关系，掌握园艺设施的结构、类型、设计、建造及应用等专业基础理论知识；

(2) 掌握园艺作物遗传育种和组织培养的专业基础理论知识，熟悉园艺作物的选择育种、重组育种、杂交育种、诱变育种等主要育种方法；

(3) 掌握园艺作物种子生产和种苗繁育的方法，掌握播种育苗、自根苗繁育、嫁接育苗等常见种苗繁育技术；

(4) 掌握果树、蔬菜、花卉作物生产、园艺作物病虫害防治等技术技能；

(5) 熟悉园艺产品分类、包装技术和储运要求，掌握园艺产品及农资的营销方法、定价策略、营销渠道和网络营销、电子商务等新型营销技术；

(6) 掌握信息技术基础知识；

(7) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；

(8) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形

成至少 1 项艺术特长或爱好。

3. 能力结构

(1) 掌握园艺作物的快繁、脱毒操作及组培苗工厂化生产管理能力；

(2) 具备优质种子生产和种苗繁育的能力；

(3) 具有科学规范开展园艺作物栽培与管理、病虫害防治能力；

(4) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(5) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；具备一定的心理调适能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	军事理论 (1510001)	2	36	掌握军事基础，强化国防安全意识，传承爱国精神，全面提升综合国防素质。	围绕立德树人与强军目标，涵盖国防、军事等理论知识及基本军事技能教学。旨在让学生掌握相关知识技能，增强国防安全意识，弘扬爱国主义精神与红色基因。
2	体育与健康 1、2、3、4 (1510007、 1510008、 1510009、 1510010)	6	108	培养体育兴趣，掌握科学的锻炼方法。全面发展体能素质。养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力。形成健康的心理品质、良好的人格特征等。	以“健康第一”的指导思想作为基本出发点，以身体练习作为主要载体，根据学生体育兴趣、气候、场馆设施及专业等特点选择课程内容，开设体育项目数不少于 8 个。采用理论与实践相结合，实践为主的教学形式，运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。

3	思想道德与法治 (1120001)	3	48	<p>本课程旨在通过理论教育与实践体验，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，自觉践行社会主义核心价值观，全面提升思想道德素质和法治素养，成为担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>课程涵盖人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德规范及法治素养等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。</p> <p>坚持理论讲授与实践教学相结合，采用专题研讨、案例分析与多样化的实践形式。注重运用现代技术手段，融入最新时政与思想，激发学习主动性，培养学生运用理论分析和解决实际问题的能力，自觉践行核心价值观。</p>
4	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	<p>帮助学生认识自我与职业环境，掌握职业生涯规划的基本方法，制定合理的职业发展目标和路径，提升职业适应与发展能力。</p>	<p>包括自我认知（兴趣、性格、能力、价值观）、职业环境分析（行业、岗位、地域）、职业目标确立、规划制定与实施调整等。引导学生主动参与自我评估和职业探索活动，鼓励结合自身专业思考职业方向，学会运用规划工具解决实际问题。</p>
5	大学生心理健康教育 (1120005)	2	32	<p>旨在提升大学生心理素质、促进身心健康，坚持“育心与育德统一”，通过人文关怀与心理疏导，满足学生需求，助力其心理素质、思想道德与科学文化素质协同发展。</p>	<p>课程内容涵盖心理健康基础、自我意识、情绪管理等模块；理论教学采用讲授、案例、情景模拟等多元形式，实践教学针对人际关系、就业心理等问题开展活动。帮助学生掌握自我认知与调节能力，增强社会适应力，培养积极健康心态，成长为高素质职业技能人才。</p>
6	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、 1120006、 1120009、 1120011)	1	32	<p>本课程运用马克思主义的形势观和政策观，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识世情、国情、党情、省情、校情，正确理解党的路线、方针和政策，引导学生学会用正确的观点和方法观察分析形势，掌握时代脉搏，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，具有坚定走有中国特色社会主义道路的信心。</p>	<p>课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教学内容以教育部社政司和省厅每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》为依据，围绕党和国家的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题来确定。教学过程以国内外形势与政策为主线，结合国家重大战略部署和热点问题，采用专题化教学的方式，通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等多种形式，全面深入地介绍和分析国内外形势与政策。</p>
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1120004)	2	32	<p>通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生生成</p>	<p>本课程着重讲授马克思主义中国化时代化的历史进程及两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社</p>

				长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务。	会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量。
8	大学生就业指导 (01007)	1	16	使学生了解就业政策与市场趋势,掌握求职技巧(简历制作、面试应对等),树立正确的就业观,提升学生的就业竞争力和求职成功率。	涵盖就业形势与政策解读、求职材料准备、面试礼仪与技巧、劳动合同签订、职业适应与发展等。 注重理论与实践结合,开展模拟面试、简历点评等实操活动,培养学生的求职应变能力和职业素养。
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1、2 (01006、01005)	3	48	主要是帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感,坚定理想信念,提高理论水平,增强实践能力,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。	全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、政治保证等基本观点,系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。 通过教学,帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义;理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。
10	创新创业 (1120014)	1	16	激发学生的创新思维和创业意识,培养创新精神和创业能力,掌握创新创业的基本流程和方法,能进行简单的创业实践尝试。	包括创新思维训练、创业机会识别、商业模式设计、创业计划撰写、创业风险评估与融资等。 鼓励学生大胆设想、积极实践,通过案例分析、项目策划等活动,提升创新实践和团队协作能力。
11	大学英语 1、2 (1220001、1220002)	8	128	促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技能人才。	通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学,使学生掌握英语听说读写的基础能力和在职业岗位上的英语应用能力。
12	大学语文 (1420008)	2	32	提升学生人文素养、阅读理解与鉴赏能力、增强表	内容包括文学鉴赏、应用写作、口语表达。要求联系实际,注重思政引领,

				达能力，促进学生专业所需能力的发展。	提升学生人文素养和专业通用能力。
13	大学生劳动教育 (1120013)	1	16	树立正确观念，掌握基本技能，弘扬劳动精神。提升劳动实践能力，培育艰苦奋斗品质。培养学生崇尚劳动，尊重劳动者；乐于实践，奉献社会的精神。	涵盖劳动理论、技能培训、生产服务及创新实践，旨在树立正确观念、掌握实用技能、培育奋斗精神。坚持理论与实践结合，以实践为主；考核需成果与过程并重，并确保活动安全有序。
14	国家安全教育 (1120003)	1	16	聚焦中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，助力学生掌握其内涵与精神实质，将安全意识化为行动并强化担当。	以总体国家安全观等思想论述及相关指导纲要为依据，围绕立德树人等要求，介绍总体国家安全观及多重点领域安全内容，引导学生树牢观念、增强意识、提升能力，培养时代新人。

2.公共基础限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	信息技术 (05034)	3	48	课程全面提升学生信息素养和信息技术应用能力。使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	课程主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 课程教学要求紧扣课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。
2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	使学生掌握中国共产党发展的历史和马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等，进一步认识“没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”，并进一步提高	主要讲授中国共产党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，帮助学生树立大历史观和正确的党史观，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

				学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。	
3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	本课程旨在培养学生的艺术审美与文化理解能力，通过系统讲授美术史发展脉络、风格流派及经典作品解析，引导学生掌握视觉艺术的分析方法，提升对绘画、雕塑、建筑等形式的鉴赏水平，深化人文素养，激发对艺术创作的兴趣与思考。	课程涵盖中外美术史概览、艺术风格演变（如古典、现代、当代）、经典作品深度赏析及艺术理论要点。重点解析文艺复兴、印象派、中国文人画等代表性流派，探讨作品主题、技法语言及文化背景，结合互动讨论与案例分析，帮助学生建立独立鉴赏框架。
4	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	本课程旨在引导学生自觉践行社会主义核心价值观，将国家、社会、公民的价值要求融为一体，提升爱国、敬业、诚信、友善等个人修养。通过教学使学生将核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，从自身做起，努力成为高素质人才，在实现个人发展的同时，积极投身于国家富强和社会进步的伟大事业中。	本课程以社会主义核心价值观为主线，系统阐释其形成过程、重要意义及国家、社会、个人三个层面的内涵，最终落脚于自觉践行。课程采用专题教学，以课堂讲授为主、实践教学为辅，灵活运用探究、议题、启发、讨论等多种方法，融入习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神及时政热点，结合学生兴趣与新技术手段，着力提升教学的思想性、生动性和参与度，增强学生践行和传播社会主义核心价值观的使命感。
5	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	让学生了解中华优秀传统文化精髓，增强学生文化认同与自信，培养传承和弘扬优秀传统文化的意识和能力。	内容包括哲学思想、文学艺术、礼仪民俗等。线上教学为主，要求理解内涵、增强认同，联系生活，注重传承。

3. 公共基础任选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	人工智能 (26001)	1	16	掌握人工智能基础知识和关键技术，能运用计算思维解决简单问题并使用基础工具，最终树立正确的科技伦理观和创新精神，立志以 AI 技术服务社会。	讲解人工智能定义、发展历程、核心分支，要求能区分不同 AI 技术的应用场景。介绍常用 AI 工具，要求能完成数据预处理、基础模型训练等基础操作。开展 AI 应用小项目，讲解 AI 伦理规范，要求具备初步的 AI 安全与责任意识。

2	健康教育 (1510012)	1	16	掌握维护身心健康的核心知识与急救技能,能制定并实施个人健康计划,最终树立“健康第一责任人”的意识,养成终身受益的健康生活习惯和互助责任感。	讲解人体主要系统功能,常见疾病的预防知识,要求能识别基本健康风险信号。传授科学饮食搭配、合理运动计划、规律作息安排的方法,分析不良习惯的危害,要求能制定个人健康生活方案。讲解常见心理问题的识别与求助途径,要求能初步调节自身情绪与心态。
3	生命科学 (1320014)	1	16	知晓生命的起源、进化与基本特征,掌握细胞、遗传、生态等核心知识,培养探究生命现象的科学思维与尊重生命的意识。	讲解细胞结构与功能、生物新陈代谢、遗传物质,要求能理解生命活动的基本规律。介绍生物进化理论、生物多样性、生态系统的结构与平衡,要求能分析生物与环境的相互关系。开展生命科学实验,组织生态调研活动,要求能记录实验数据、撰写简单调研报告。
4	职业素养 (1320015)	1	16	理解职业道德规范并掌握职场通用技能,能展现良好职业形象并进行有效沟通协作,最终培育敬业诚信的工匠精神,树立将个人发展融入国家需要的职业观。	讲解职业分类、不同行业的职业要求,传授职业兴趣测评、职业目标设定的方法,要求能制定初步的职业发展规划。训练职场沟通、团队协作、时间管理、问题分析与解决的能力,要求能完成模拟职场任务。讲解职业道德规范、职场礼仪,分析职场常见伦理困境,要求具备职业责任感与职业敬畏心。
5	绿色环保 (1320016)	1	16	理解生态系统的运行规律与环境问题的成因,掌握绿色生活、资源节约、环境保护的实践方法,树立“人与自然和谐共生”的环保理念与社会责任。	讲解生态系统构成、常见环境问题的成因与危害,要求能识别身边的环境问题。资源节约、绿色消费、生态保护的具体措施,要求能将环保方法融入日常生活。组织环保实践活动,讲解环保政策与公益组织的作用,要求能主动参与环保行动并向他人传播环保理念。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	植物生长与环境	2	32	①土壤障碍因子改良实践。 ②作物光响应曲线测定。 ③水肥耦合效应试验。	①了解植物的生长发育、遗传变异及其与环境的关系。 ②掌握植物与光照、温度、水分、空气的相互关系。气象因素变化规律对园艺植物生长的影响。

	(03006)				<p>③了解土壤的基本性质与植物生长的关系，土壤养分状况，掌握施肥原理和技术。</p> <p>④掌握植物设施内的环境特点及其调控管理措施。</p>
2	植物与植物生理 (03008)	3	48	<p>①逆境生理指标监测。</p> <p>②植物激素调控实验。</p> <p>③种子活力快速鉴定。</p>	<p>①识别常见植物，掌握制作植物标本的方法。</p> <p>②了解植物主要生理特性、掌握植物形态解剖知识（细胞、组织和器官的结构、分类和生理功能）。</p> <p>③会光学显微镜的使用和保养，制作简易玻片，观察植物细胞结构。</p> <p>④会植物基本生理生化指标的测定技术。</p>
3	园艺作物遗传育种 (03010)	3	48	<p>①杂交后代性状分离统计。</p> <p>②分子标记辅助选择。</p> <p>③组合力测定与品种比较。</p>	<p>①掌握植物遗传学的发展及其趋势。</p> <p>②掌握孟德尔遗传、遗传的细胞学基础。</p> <p>③掌握连锁遗传分析、基因突变。</p> <p>④掌握数量性状遗传分析、遗传与进化。</p>
4	园艺作物组织培养 (0220004)	3	48	<p>①脱毒苗工厂化生产。</p> <p>②培养基配制与灭菌。</p> <p>③各类外植体接种无菌操作技术。</p> <p>④组培苗驯化移栽管理。</p>	<p>①熟知各类培养基的特点，并能按组培对象设计合理的培养基配方。</p> <p>②依据培养基的配方要求正确制备培养基，并进行消毒灭菌。</p> <p>③熟练掌握各种外植体的消毒、接种技术。</p> <p>④明确热处理和微茎尖脱毒的原理及处理方法。</p> <p>⑤了解组培苗工厂化生产的经营模式与管理方法。</p> <p>⑥学会制定植物组培苗快繁工厂化生产计划。</p>
5	园艺设施 (0220313)	2	32	<p>①连栋温室环境精准调控。</p> <p>②日光温室保温性能优化。</p> <p>③无土栽培系统安装维护。</p>	<p>①掌握不同类型园艺设施的结构及设施小气候特征，采取正确的设施环境调控方法。</p> <p>②掌握初步设计园艺设施，能根据园艺设施图纸进行施工与监工。</p> <p>③掌握园艺设施基础建设投资估算与经济分析。</p> <p>④掌握国内外园艺机械。</p>

6	农业物联网技术 (03012)	2	32	<p>①作物生长模型数据采集。</p> <p>②智能灌溉决策系统应用。</p> <p>③虫情预警终端运维。</p>	<p>①了解日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。</p> <p>②结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。</p> <p>③持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。</p> <p>④定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护。</p> <p>⑤依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。</p>
---	--------------------	---	----	---	---

2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园艺种子种苗生产 (03123)	3	48	<p>①智慧园艺苗圃建立。</p> <p>②播种育苗。</p> <p>③自根苗的繁育。</p> <p>④嫁接育苗。</p> <p>⑤苗木出圃。</p> <p>⑥工厂化穴盘育苗。</p>	<p>①了解园艺种子生产和种苗繁育的基本原理和方法。</p> <p>②掌握智慧园艺苗圃规划设计、园艺作物种子的采集、处理和质量检验。</p> <p>③掌握播种育苗、园艺作物自根苗的繁育、嫁接育苗等常见种苗繁育技术；根据生产需求，采用适宜育苗技术。</p> <p>④掌握苗木出圃、工厂化穴盘育苗等技术。</p>
2	果树生产技术 1、2 (03040、 0220025)	6	96	<p>①常见果树栽培管理。</p> <p>②智慧果园建立。</p> <p>③果园生产计划制订。</p>	<p>①了解果树分类及区划、果树生长发育规律。</p> <p>②掌握智慧果园的建园技术。</p> <p>③掌握果园土肥水智能化管理、果树的花果管理技术、果树整形修剪、果树树体防寒技术等栽培关键技术。</p> <p>④制订生产计划，能进行浆果类、核果类、仁果类和其他类果树的绿色优质生产和周年栽培管理。</p>
3	蔬菜生产技术 1、2 (03041、 0220026)	6	96	<p>①常见蔬菜栽培管理。</p> <p>②智慧菜园建立。</p> <p>③菜园生产计划制订。</p>	<p>①了解蔬菜种类与分类、蔬菜生长发育规律、蔬菜生态学特性。</p> <p>②掌握智慧菜园的建立技术。</p> <p>③掌握蔬菜园土肥水智能化管理、蔬菜植株管理等栽培关键技术。</p> <p>④理解蔬菜种植制度，制订生产计划。</p> <p>⑤能够进行瓜类、茄果类、叶菜类、豆类、水生、菌类和特种蔬菜的绿色优质生产和周年栽培管理。</p>

4	花卉生产技术 1、2 (03042、 0220269)	4	64	<p>①常见花卉栽培管理。</p> <p>②智慧花卉生产圃建立与生产管理。</p> <p>③花圃生产计划制订。</p>	<p>①掌握花卉种类及分类、花卉生长发育习性。</p> <p>②掌握智慧花卉生产圃的建立技术。</p> <p>③掌握花卉生产与环境调控技术。</p> <p>④能根据具体生产目标，制订花圃生产计划，完成露地花卉、盆栽花卉、鲜切花、水生花卉的生产与管理。</p>
5	园艺作物病虫害绿色防治 1、2 (03043、 03108)	5	80	<p>①常见园艺作物病害的识别和诊断。</p> <p>②常见园艺作物虫害的识别和诊断。</p> <p>③常见园艺作物草害的识别和诊断。</p> <p>④常见园艺作物病虫害绿色防治策略制订与实施。</p>	<p>①了解园艺作物昆虫基本知识、园艺作物病害、草害的基础知识和园艺作物病虫害防治基本原理。</p> <p>②识别常见园艺作物的病虫害，掌握园艺作物病虫害调查统计和预测预报。</p> <p>③熟悉绿色防控技术，能够制订与实施绿色防控策略，采取正确方式开展园艺作物病虫害绿色防控。</p> <p>④掌握无人植保飞机使用技术、智能化植保等技术。</p>
6	园艺产品及农资营销 (03059)	3	48	<p>①园艺产品的营销。</p> <p>②农资的营销。</p>	<p>①了解园艺产品及农业生产资料的基本特点。</p> <p>②熟悉园艺产品分类、包装技术和储运要求，掌握园艺产品营销的方法、营销理念、定价策略、营销渠道、促销策略和营销组合策略、网络营销与电子商务等新型营销技术等。</p> <p>③能利用正确营销手段，开展园艺产品及农资市场营销。</p>

3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	食用菌生产技术 (0220002)	2	32	<p>①液体菌种接种操作。</p> <p>②智能养菌房环境调控。</p> <p>③菌包集约化生产管理。</p> <p>④病虫害绿色防控。</p> <p>⑤出菇期水肥管理。</p> <p>⑥成本控制与菌包自制。</p>	<p>①了解微生物的基本形态和特征；微生物的营养、代谢、生长、遗传变异一般规律特点。</p> <p>②掌握无菌技术和微生物纯培养和保藏的技术要点。</p> <p>③了解食用菌生物学基础。</p> <p>④掌握食用菌菌种生产，常用食用菌栽培技术。</p> <p>⑤掌握食用菌病虫害防治。</p> <p>⑥掌握食用菌贮藏、加工与营销。</p>

2	插花艺术 (0220003)	4	64	<p>①节日主题花艺设计。</p> <p>②鲜花商品化处理。</p> <p>③客户定制方案实现。</p> <p>④门店陈列与养护。</p> <p>⑤花艺衍生品开发。</p>	<p>①了解插花艺术的定义与范畴、插花艺术基本知识。</p> <p>②掌握插花造型基本理论以及东方传统插花艺术风格特点。</p> <p>③掌握西方传统插花艺术、现代插花艺术的风格特点。</p> <p>④介绍并示范各种类型插花作品插作过程以及经典插花作品赏析。</p>
3	园艺产品贮藏加工 (0220056)	2	32	<p>①常见园艺产品加工与贮藏。</p> <p>②果品制干、制汁。</p> <p>③蔬菜腌制加工。</p>	<p>①了解园艺产品品质特征、园艺产品采后生理与贮藏特性、园艺产品贮藏方式和运输管理。</p> <p>②掌握园艺产品罐藏加工工艺技术。</p> <p>③掌握干制加工技术。</p> <p>④掌握制汁加工技术。</p> <p>⑤掌握腌制与糖制加工、速冻加工技术。</p>
4	园艺机械 (03002)	2	32	<p>①移动式树枝粉碎机现场作业。</p> <p>②园林机械故障诊断。</p> <p>③设备智能化改装。</p> <p>④收割机械性能优化。</p> <p>⑤新能源机械应用。</p>	<p>①掌握现代农业机械工作原理和基本构造，使用方法、保养要求，常用故障排除。</p> <p>②能正确使用各类现代农业机械，进行一般故障的排除和保养。</p> <p>③掌握育苗设施、播种器械、土地耕整机械、移栽机械、田间管理机械、采收机械。</p>
5	新媒体运营 (0220289)	1	16	<p>①新媒体运营文化策划。</p> <p>②自媒体运营。</p> <p>③新媒体运营及推广。</p> <p>④短视频自媒体与音频自媒体运营。</p>	<p>①了解新媒体运营的概念，熟悉新媒体平台和新媒体运营岗位。</p> <p>②了解选品原则和方法，掌握测试产品和提炼产品卖点的方法。</p> <p>③掌握新媒体文案的写作，图片的设计，图文排版方法，以及短视频的创作。</p> <p>④熟悉制定和执行活动方案的流程。最终能明确新媒体运营的岗位职责。</p> <p>⑤能独立进行网站选品并测试产品，有效提炼产品卖点。</p> <p>⑥能独立撰写新媒体文案、制作图片并完成图文排版，能和同事协作制作短视频等。</p>

6	耕读研学 1、2 (03025、 0220031)	2	32	①生活劳动。 ②生产劳动。 ③服务性劳动。	①了解日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。 ②结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平。 ③持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力。 ④定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护。 ⑤依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动。
7	无土栽培 (03093)	2	32	①营养液配制与管理。 ②无土育苗。 ③水培、基质培技术。 ④立体无土栽培技术。 ⑤小型化无土栽培技术。	①掌握无土栽培的基本概念、营养液配制与管理方法。 ②了解基质分类及特性，掌握无土育苗技术、水培技术、基质培技术。 ③掌握立体无土栽培技术、小型化无土栽培技术。

七、教学进程总体安排

(一) 理论课程（理实一体化）教学进程表

课程类别	序号	课程名称（课程编码）	学分	总学时	学时数		授课方式	各学期教学活动周数及课内周学时						考核形式（考试/考查）	简要备注
					理论	实践		一 (17周)	二 (17周)	三 (17周)	四 (17周)	五 (0周)	六 (0周)		
考试、机动								1周							
公共基础课 (必修)	1	军事理论(1510001)	2	36	36		线上/ 线下	2						考查	
	2	体育与健康1、2、3、4(1510007、1510008、1510009、1510010)	6	108	8	100	线下	2	2	1	1			考查	单双周
	3	思想道德与法治(1120001)	3	48	32	16	线上+ 线下	线上1+ 线下2						考查	
	4	大学生职业生涯规划(1120010)	1	16	8	8	线下	2						考查	2*8
	5	大学生心理健康教育(1120005)	2	32	32		线下		2					考查	

6	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、1120006、1120009、1120011)	1	32	32		线下	2	2	2	2			考查	2*4
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(1120004)	2	32	32		线下		2					考查	
8	大学生就业指导(01007)	1	16	8	8	线下			2				考查	2*8
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(01006、01005)	3	48	48		线下			2	1			考查	单双周
10	创新创业(1120014)	1	16	8	8	线下				2			考查	2*8
11	大学英语 1、2 (1220001、1220002)	8	128	128		线上+线下	线上 2+ 线下 2	线上 2+ 线下 2					考试	
12	大学语文(1420008)	2	32	32		线下	2						考试	
13	大学生劳动教育(1120013)	1	16	8	8	线上				2			考查	
14	国家安全教育(1120003)	1	16	16		线上		2					考查	

	小计		34	576	428	148		17	14	7	8				
公共基础课 (限选)	1	信息技术(05034)	3	48	16	32	线下	3						考查	单双周
	2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	16		线下			2				考查	2*8
	3	美术鉴赏(0810003)	2	32	16	16	线上/ 线下	2						考查	
	4	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	16		线下		2					考查	2*8
	5	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	16		线上				2			考查	
	小计		8	128	80	48		5	2	2	2				
公共基础课 (任选3门)	1	人工智能(26001)	1	16	8	8	线上/ 线下		2					考查	2*8
	2	健康教育(1510012)	1	16	16		线上			2				考查	
	3	生命科学(1320014)	1	16	16		线上				2			考查	
	4	职业素养(1320015)	1	16	16		线上			2				考查	
	5	绿色环保(1320016)	1	16	16		线上		2					考查	

	小计		3	48	40	8			2	2	2				
专业基础课 (6门)	1	植物生长与环境 (03006)	2	32	20	12	线下	2						考查	
	2	植物与植物生理 (03008)	3	48	32	16	线下	3						考查	单双周
	3	园艺作物遗传育种 (03010)	3	48	30	18	线下	3						考查	单双周
	4	园艺作物组织培养 (0220004)	3	48	24	24	线下			3				考试	单双周
	5	园艺设施(0220313)	2	32	20	12	线下	2						考试	
	6	农业物联网技术 (03012)	2	32	16	16	线下	2						考查	
	小计		15	240	142	98		12	0	3	0				
专业核心课 (6门)	1	果树生产技术 1、2 (03040、0220025)	6	96	48	48	线下		4	2				考试	
	2	蔬菜生产技术 1、2 (03041、0220026)	6	96	48	48	线下		4	2				考试	
	3	花卉生产技术 1、2 (03042、0220269)	4	64	32	32	线下		2	2				考试	

	4	园艺作物病虫害绿色防治1、2 (03043、03108)	5	80	56	24	线下		3	2				考试	单双周
	5	园艺产品及农资营销(03059)	3	48	24	24	线下				3			考试	单双周
	6	园艺种子种苗生产(03123)	3	48	24	24	线下			3				考试	单双周
	小计			27	432	232	200		0	13	11	3			
专业拓展课 (专业选修) (7门)	1	食用菌生产技术(0220002)	2	32	20	12	线下				2			考查	
	2	插花艺术(0220003)	4	64	24	40	线下				4			考查	
	3	园艺产品贮藏加工(0220056)	2	32	20	12	线下			2				考试	
	4	园艺机械(03002)	2	32	16	16	线下				2			考查	
	5	新媒体运营(0220289)	1	16	8	8	线下		1					考查	单双周
	6	耕读研学1、2(03025、0220031)	2	32	2	30	线下	1	1					考查	单双周

	7	无土栽培 (03093)	2	32	20	12	线下				2			考试	
	小计		15	240	110	130		1	2	2	10				
合计			102	1664	1032	632		35	33	27	25				

(二) 实践环节教学安排表

序号	实践教学内容	学分	学时	实践教学时间安排 (教学周数)					
				一 (3周)	二 (3周)	三 (3周)	四 (3周)	五 (20周)	六 (20周)
1	入学教育与军事技能 (1510002)	3	168	3					
2	岗位实习 (02012)	36	576					20	16
3	毕业设计 (论文) (02011)	4	64						4
4	蔬菜田间生产管理	1	16		1				
5	花卉田间生产管理	1	16		1				
6	果园田间生产管理	3	48		1	2			
7	园艺作物种子生产	0.5	8			0.5			
8	园艺作物种苗繁育	0.5	8			0.5			
9	家庭园艺设计与开发	0.5	8				0.5		
10	现代园艺场规划与设计	0.5	8				0.5		
11	园艺设施管理与维护	0.5	8				0.5		
12	农业物联网技术应用	0.5	8				0.5		
13	园艺机械应用与维护	1	16				1		
合计		52	952	3	3	3	3	20	20

(三) 课程学时结构比例表

总学时	理论学时	理论学时占总学时比例(不少于25%)	实践学时	实践学时占总学时比例(不少于50%)	公共基础课(含必修、限选、任选课)学时	公共基础课学时占总学时比例(不少于总学时的25%)	选修课(含公共任选、专业选修课)学时	选修课学时占总学时比例(不少于总学时的10%)
2616	1032	39.45%	1584	60.55%	752	28.75%	288	11.01%

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例 23:1，“双师型”教师占专业课教师数 77%，高级职称专任教师 24%，专任教师队伍符合职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人：1人，具有本专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外蔬菜、果树、花卉等园艺作物种植行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师：具有高校教师资格；具有园艺技术、现代农业技术等相关专业硕博学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年 1 个月以上在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师：从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具

有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展植物与植物生理、园艺作物生产调控、园艺产品质量检测、园艺作物组织培养、园艺作物保护等实验、实训活动。在实训中可以运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）植物与植物生理实验室

配备生物显微镜、光照培养箱、电热恒温培养箱、定氮仪、离心机、冰柜、冰箱、稳态气孔计等设备设施，用于显微镜使用与绘图、植物标本采集与制作、植物细胞及植物组织结构观察、植物细胞水势测定、植物光合速率、呼吸速率测定等实验教学。

(2) 植物生长调控实验室

配备水浴锅、电炉、蒸馏水器、电子天平、固体样品粉碎机、移液器、土壤肥料养分速测仪、测土配方施肥仪等，用于土壤理化性质测定、园艺作物花期调控、园艺作物营养分配调控等实验教学。

(3) 植物生产技术实训室

配备小型播种育苗设备、苗床、光照培养箱、恒温培养箱、烘箱、电子天平、光照仪、温湿度计、pH计，播种、移栽、修剪等设备设施，用于园艺作物识别、生长习性观察、种子识别、园艺作物修剪等实训教学。

(4) 园艺作物保护实训室

配备生物显微镜、光照培养箱、孢子计数仪、酶标仪、分光光度计、pH计、电子分析天平、生化培养箱、全自动不锈钢双层立式灭菌锅、超净工作台等设备设施，用于园艺作物主要病虫害识别、波尔多液等基本农药配制、昆虫解剖等实训教学。

(5) 植物组织培养实训室

配备准备室、药品室、配制室、灭菌室、接种室、培养室和综合实训室及超净工作台、高压灭菌锅、电子分析天平、冰箱、光照培养架等设备设施，用于林果、蔬菜、花卉等植物组织培养、快繁及脱毒

技术等实训教学。

(6) 园艺产品贮藏与加工实训室

配备红外果蔬呼吸测定仪、分析天平、糖度计、手持料理棒、电磁炉、电陶炉、螺旋榨汁机、冷库及制冷系统仪器设备等设备设施，用于果蔬贮藏及生理生化实验、果蔬制品制作、园艺产品腌制品制作、果酱的加工、园艺产品 VC 含量测定等实训教学。

(7) 园艺产品质量检测实训室

配备试剂库、样品库、样品预处理、纯水室、容量分析室、标准溶液室、AAS/AFS/ICP-MS 室、GC/GC-MS 室、LC/LC-MS 室、土壤预处理室、天平室、标准物质库、高温室、消解室、无机前处理室、有机前处理室等设备设施，用于园艺产品营养成分分析、园艺产品风险物质和农业产地环境质量检测等实训教学。

(8) 花艺实训室

配备花卉产品采收器具、分级筛选器械、包扎包装器具、花卉台车、电子标签系统、冷库等设备（设施），用于花卉产品采后处理（质检、分级）、包装和储运技术等的实训教学。

(9) 园艺试验田

雪枫校区、卧龙校区、躬耕校区共有实训田 105 亩，包括大棚、温室，种植的有多年生葡萄树、桃树、猕猴桃树、梨树、石榴树、无花果等果树，有盆栽蔬菜、四季蔬菜、一年生、多年生花卉等可供学生进行现场实验实训。

以上实训室能满足学生的教学实训项目所需求的实训设备与场

地。

3. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供园艺作物生产及技术指导、园艺作物种苗繁育、园艺技术推广、园艺产品及农资营销、农业企业经营与管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实习基地要求

序号	基地名称	实习项目
1	南阳市高新农业示范园区	果树生产、新特色蔬菜生产、花卉生产、园艺新品种引种试验示范
2	豫花园实业公司	园艺花卉、种苗繁育
3	南阳月季集团	花卉生产、繁育
4	南阳人民公园	园艺作物识别、养护
5	白河湿地公园	园艺作物识别、养护
6	社旗县绿康现代农业开发有限公司	园艺作物识别、养护

7	新野县大河蔬菜专业合作社	蔬菜生产
8	映山红桃合作社	果树生产
9	南阳市大山农业科技有限责任公司	蔬菜生产、果树生产
10	百果园	种苗繁育、果树蔬菜生产
11	牧原农业	种苗繁育、果树蔬菜生产
12	河南省三益生态农业开发股份有限公司	种苗繁育、果树蔬菜生产

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用近3年国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备基本要求图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：《园艺疗法》、《无公害农产品标准体系》、《中国绿色食品标准》、《有机农产品认证标准》等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献：

(1) 园艺类专业书籍 23800 册（含电子图书）。

(2) 专业期刊：《果树学报》《园艺学报》《园艺文摘》《中国果树》《西北园艺》《北方园艺》《长江蔬菜》《中国蔬菜》《中国瓜菜》《上海蔬菜》《中国花卉盆景》《中花园艺》《中国花卉园

艺》等。

(3) 相关职业资格标准（花卉园艺工、绿化工、植保工、蔬菜工、果树工、农艺工的初级、中级、高级职业标准）。

(4) 实训指导书。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库、开发园艺生产“三新”案例库，教学资源应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。智慧职教平台园艺技术专业国家教学资源库可下载应用相关数字化资源。

(四) 教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，采取班级教学+分组教学的组织形式，充分利用“多媒体教学手段”，选用“案例教学法”“小组讨论法”“实验法”“发现法”等，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以“分组教学”为主要形式，设置“职业化教学情境”，采用“案例教学法”“模拟教学法”及“任务驱动”“项目引领”等行动导向的教学方法，使理论与实践密切结合，培养学生基本专业技能。综合实训是学生运用本专业（岗位）的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌

握本专业的核心能力和关键能力，为进入企业顶岗实习打好基础，增强学生岗位适应性。

（五）学习评价

1.开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2.针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3.鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量管理

1.学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，

通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2.学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.专业教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生在规定年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。

（一）学分达标：修满培养方案规定的总学分 154 学分，其中公共基础课程 45 学分（含限选课 8 学分，任选课 3 学分），专业（技能）课程 57 学分（含专业拓展课 15 学分），实践环节 52 学分。

（二）实践合格：完成培养方案要求的实践教学环节，如实习、实训、课程设计、社会实践等，且考核成绩合格。

（三）毕业设计/项目通过：完成并通过毕业设计答辩，或达到

专业规定的毕业项目（如设计作品、技能考核等）要求。

（四）品德与纪律合格：遵守校纪校规，无严重违纪记录，思想品德考核合格。

（五）体质达标：学生在校期间体育健康测试必须达标。

（六）证书要求：鼓励学生积极获取各类职业技能等级证书、外语等级考试（如大学英语四级）、计算机等级考试等证书。

十、附录

专家论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设指导委员会成员 (企业成员不少于1/3)	石战	南阳农业职业学院	农业工程学院院长/ 副教授	石战
	葛应兰	南阳农业职业学院	农业工程学院副院长/ 副教授	葛应兰
	刘婉君	南阳农业职业学院	农业工程学院园艺教研室主任/讲师	刘婉君
	杜丽	南阳师范学院	水资源与环境工程学院院长/教授	杜丽
	张歧	南阳市金丰源蔬菜农民专业合作社	董事长	张歧
	李建锋	河南西峡猕猴桃开发总公司	董事长	李建锋
	孙建光	北京三个零生态农业科技有限公司	技术总监	孙建光
	张丙玉	丙玉蔬菜农民专业合作社	董事长	张丙玉
	许壮壮 (毕业生代表)	唐河县金建农业种植专业合作社	技术总监	许壮壮
	<p>专家组意见：</p> <p>本人才培养方案目标定位准确，培养要求全面，理论课程体系设计合理，实践教学体系设计全面、实用性较强，符合园艺技术专业高技能人才的培养方向。</p> <p style="text-align: right;">主任签名：石战</p> <p style="text-align: right;">2025年7月15日</p>			