

南阳农业职业学院
2025 级风景园林设计专业
人才培养方案
(三年制)

(专业代码 : 440105)

二级学院 : 农业工程学院

执笔人 : 贾晓宇

审核人 : 石战

修订日期 : 2025 年 5 月

南阳农业职业学院教务处制



目 录

一、专业名称与代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 公共基础课程	4
(二) 专业(技能)课程	9
七、教学进程总体安排	14
(一) 理论课程(理实一体化)教学进程表	14
(二) 实践环节教学安排表	18
(三) 课程学时结构比例表	20
八、实施保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	24
(五) 学习评价	25
(六) 质量管理	25
九、毕业要求	26
十、附录	27

风景园林设计专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：风景园林设计

专业代码：440105

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	建筑设计类（4401）
对应行业（代码）	其他土木工程建筑（489）
主要职业类别（代码）	环境设计人员（2-09-06-04）、风景园林工程技术人员（2-02-18-04）
主要岗位群或技术领域	助理景观设计师、园林景观设计师、园林工程施工技术员、插花花艺师、花卉栽培工、中小型规模的风景区园林规划设计、园林工程设计
职业类证书	风景园林设计师、花艺师、建筑工程识图

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向其他土木工程建筑行业

环境设计人员、风景园林工程技术人员等职业，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 素质结构

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、高等数学、信息技术基础等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

(5) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(6) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

(7) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

2. 知识结构

(1) 掌握中外园林史、园林手绘表现技法等方面的专业基础理论知识；

(2) 掌握植物生理、植物类型特征及生长习性方面的专业基础理论知识；

(3) 掌握园林规划设计和园林工程设计和施工等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握信息技术基础知识、计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识；

3. 能力结构

(1) 具备运用现代测量工具进行园林场地测量的能力；

(2) 具备本地区常见园林植物识别与应用的能力；

(3) 具有手工绘图、计算机辅助设计的能力；

(4) 具备中小型规模的园林植物造景设计、风景园林规划设计、

园林工程设计的能力；

(5) 具备 BIM 技术应用、风景园林设计数字化表现的能力，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(6) 具有园林工程项目信息化管理的能力；

(7) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	形势与政策 1、 2、3、4 (1120002、 1120006、 1120009、 1120011)	1	32	本课程运用马克思主义的形势观和政策观，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识世情、国情、党情、省情、校情，正确理解党的路线、方针和政策，引导学生学会用正确的观点和方法观察分析形势，掌握时代脉搏，激发爱国主义热情，增强民族自信心和社会责任感，具有坚定走有中国特色社会主义道路的信心。	课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教学内容以教育部社政司和省厅每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》为依据，围绕党和国家的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题来确定。教学过程以国内外形势与政策为主线，结合国家重大战略部署和热点问题，采用专题化教学的方式，通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等多种形式，全面深入地介绍和分析国内外形势与政策。
2	思想道德与法治 (1120001)	3	48	本课程旨在通过理论教育与实践体验，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，自觉践行社会主义核心价值观，全面提升思想道德素质和法治素养，成为担当民族复兴大任的时代新人。	主要内容：课程涵盖人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德规范及法治素养等内容，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 教学要求：坚持理论讲授与实践教学相结合，采用专题研讨、案例分析与多样化的实践形式。注重运用现代技术手段，融入最新时政

					与思想，激发学习主动性，培养学生运用理论分析和解决实际问题的能力，自觉践行核心价值观。
3	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	帮助学生认识自我与职业环境，掌握职业生涯规划的基本方法，制定合理的职业发展目标和路径，提升职业适应与发展能力。	包括自我认知（兴趣、性格、能力、价值观）、职业环境分析（行业、岗位、地域）、职业目标确立、规划制定与实施调整等。引导学生主动参与自我评估和职业探索活动，鼓励结合自身专业思考职业方向，学会运用规划工具解决实际问题。
4	军事理论 (1510001)	2	36	掌握军事基础，强化国防安全意识，传承爱国精神，全面提升综合国防素质。	围绕立德树人与强军目标，涵盖国防、军事等理论知识及基本军事技能教学。旨在让学生掌握相关知识技能，增强国防安全意识，弘扬爱国主义精神与红色基因。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1120004)	2	32	通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务。	本课程着重讲授马克思主义中国化时代化的历史进程及两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量。
6	大学生心理健康教育 (1120005)	2	32	旨在提升大学生心理素质、促进身心健康，坚持“育心与育德统一”，通过人文关怀与心理疏导，满足学生需求，助力其心理素质、思想道德与科学文化素质协同发展。	课程内容涵盖心理健康基础、自我意识、情绪管理等模块；理论教学采用讲授、案例、情景模拟等多元形式，实践教学针对人际关系、就业心理等问题开展活动。帮助学生掌握自我认知与调节能力，增强社会适应力，培养积极健康心态，成长为高素质职业技能人才。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1、2 (01006, 01005)	3	48	主要是帮助学生系统掌握习	全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色

				<p>近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，坚定理想信念，提高理论水平，增强实践能力，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。</p>	<p>社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。</p> <p>通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。</p>
8	大学生就业指导 (01007)	1	16	<p>使学生了解就业政策与市场趋势，掌握求职技巧（简历制作、面试应对等），树立正确的就业观，提升就业竞争力和求职成功率。</p>	<p>涵盖就业形势与政策解读、求职材料准备、面试礼仪与技巧、劳动合同签订、职业适应与发展等。</p> <p>注重理论与实践结合，开展模拟面试、简历点评等实操活动，培养学生的求职应变能力和职业素养。</p>
9	国家安全教育 (1120003)	1	16	<p>聚焦中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观，助力学生掌握其内涵与精神实质，将安全意识化为行动并强化担当。</p>	<p>以总体国家安全观等思想论述及相关指导纲要为依据，围绕立德树人等要求，介绍总体国家安全观及多重点领域安全内容，引导学生树牢观念、增强意识、提升能力，培养时代新人。</p>
10	创新创业 (1120014)	1	16	<p>激发学生的创新思维和创业意识，培养创新精神和创业能力，掌握创新创业的基本流程和方法，能进行简单的创业实践尝试。</p>	<p>包括创新思维训练、创业机会识别、商业模式设计、创业计划撰写、创业风险评估与融资等。</p> <p>鼓励学生大胆设想、积极实践，通过案例分析、项目策划等活动，提升创新实践和团队协作能力。</p>
11	大学英语 1、2 (1220001, 1220002)	8	128	<p>促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技能人才。</p>	<p>通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学，使学生掌握英语听说读写的基础能力和在职业岗位上的英语应用能力。</p>
12	大学语文 (1420008)	2	32	<p>提升学生人文素养、阅读理解与鉴赏能力、增强表达能力，</p>	<p>内容包括：文学鉴赏、应用写作、口语表达。要求联系实际，注</p>

				促进学生专业所需能力的发展。	重思政引领，提升学生人文素养和专业通用能力。
13	大学生劳动教育 (03121)	1	16	树立正确观念，掌握基本技能，弘扬劳动精神。提升劳动实践能力，培育艰苦奋斗品质。崇尚劳动，尊重劳动者；乐于实践，奉献社会。	主要内容：涵盖劳动理论、技能培训、生产服务及创新实践，旨在树立正确观念、掌握实用技能、培育奋斗精神。 教学要求：坚持理论与实践结合，以实践为主；考核需成果与过程并重，并确保活动安全有序。
14	高等数学 1、2 (1320001、1320002)	8	128	掌握高数基本知识与运算方法，为专业学习和职业发展奠定基础。	掌握函数、极限、微积分、向量代数与空间解析几何等内容，培养数学素养。
15	体育与健康 1、2、3、4 (1510007, 1510008, 1510009, 1510010)	1	16	培养体育兴趣，掌握科学的锻炼方法。全面发展体能素质。养成自觉参与锻炼的行为习惯，提高终身体育锻炼能力。形成健康的心理品质、良好的人格特征等。	以“健康第一”的指导思想作为课程内容的出发点，以身体练习作为体育课程的主要载体，根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施及专业等特点选择课程内容，开设体育项目数不少于 8 个。采用理论与实践相结合，实践为主的教学形式，运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。

2. 公共基础课（限选）的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	信息技术 (05034)	3	48	课程全面提升学生信息素养和信息技术应用能力。使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	课程主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。 课程教学要求紧扣课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。
2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	使学生掌握中国共产党发展的历史和马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平	主要讲授中国共产党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，系统阐释

				理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等，进一步认识“共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。	中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，帮助学生树立大历史观和正确的党史观，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	本课程旨在培养学生的艺术审美与文化理解能力，通过系统讲授美术史发展脉络、风格流派及经典作品解析，引导学生掌握视觉艺术的分析方法，提升对绘画、雕塑、建筑等形式的鉴赏水平，深化人文素养，激发对艺术创作的兴趣与思考。	课程涵盖中外美术史概览、艺术风格演变（如古典、现代、当代）、经典作品深度赏析及艺术理论要点。重点解析文艺复兴、印象派、中国文人画等代表性流派，探讨作品主题、技法语言及文化背景，结合互动讨论与案例分析，帮助学生建立独立鉴赏框架。
4	社会主义核心价值 观 (1120008)	1	16	本课程旨在引导学生自觉践行社会主义核心价值观，将国家、社会、公民的价值要求融为一体，提升爱国、敬业、诚信、友善等个人修养。通过教学使学生将核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，从自身做起，努力成为高素质人才，在实现个人发展的同时，积极投身于国家富强和社会进步的伟大事业中。	本课程以社会主义核心价值观为主线，系统阐释其形成过程、重要意义及国家、社会、个人三个层面的内涵，最终落脚于自觉践行。课程采用专题教学，以课堂讲授为主、实践教学为辅，灵活运用探究、议题、启发、讨论等多种方法，融入习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神及时政热点，结合学生兴趣与新技术手段，着力提升教学的思想性、生动性和参与度，增强学生践行和传播社会主义核心价值观的使命感。
5	中华优秀传统文化 文化 (1420007)	1	16	让学生了解中华优秀传统文化精髓，增强学生文化认同与自信，培养传承和弘扬优秀传统文化的意识和能力。	内容包括哲学思想、文学艺术、礼仪民俗等。线上教学为主，要求理解内涵、增强认同，联系生活，注重传承。

3. 公共基础课（任选）的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	教学目标	主要教学内容与要求
1	人工智能 (26001)	1	16	掌握人工智能基础知识和关键技术，能运用计算思维解决简单问题并使用基础工具，最终树立正确的科技伦理观和创新精神，立志以AI技术服务社会。	讲解人工智能定义、发展历程、核心分支，要求能区分不同AI技术的应用场景。介绍常用AI工具，要求能完成数据预处理、基础模型训练等基础操作。 开展AI应用小项目，讲解AI伦理规范，要求具备初步的AI安全与责任意识。

2	健康教育 (08401)	1	16	掌握维护身心健康的核心知识与急救技能,能制定并实施个人健康计划,最终树立“健康第一责任人”的意识,养成终身受益的健康生活习惯和互助责任感。	讲解人体主要系统功能,常见疾病的预防知识,要求能识别基本健康风险信号。 传授科学饮食搭配、合理运动计划、规律作息安排的方法,分析不良习惯的危害,要求能制定个人健康生活方式。 讲解常见心理问题的识别与求助途径,要求能初步调节自身情绪与心态。
3	生命科学 (1320014)	1	16	知晓生命的起源、进化与基本特征,掌握细胞、遗传、生态等核心知识,培养探究生命现象的科学思维与尊重生命的意识。	讲解细胞结构与功能、生物新陈代谢、遗传物质,要求能理解生命活动的基本规律。 介绍生物进化理论、生物多样性、生态系统的结构与平衡,要求能分析生物与环境的相互关系。 开展生命科学实验,组织生态调研活动,要求能记录实验数据、撰写简单调研报告。
4	职业素养 (08395)	1	16	理解职业道德规范并掌握职场通用技能,能展现良好职业形象并进行有效沟通协作,最终培育敬业诚信的工匠精神,树立将个人发展融入国家需要的职业观。	讲解职业分类、不同行业的职业要求,传授职业兴趣测评、职业目标设定的方法,要求能制定初步的职业发展规划。 训练职场沟通、团队协作、时间管理、问题分析与解决的能力,要求能完成模拟职场任务。 讲解职业道德规范、职场礼仪,分析职场常见伦理困境,要求具备职业责任感与职业敬畏心。
5	绿色环保 (1320016)	1	16	理解生态系统的运行规律与环境问题的成因,掌握绿色生活、资源节约、环境保护的实践方法,树立“人与自然和谐共生”的环保理念与社会责任。	讲解生态系统构成、常见环境问题的成因与危害,要求能识别身边的环境问题。 资源节约、绿色消费、生态保护的具体措施,要求能将环保方法融入日常生活。 组织环保实践活动,讲解环保政策与公益组织的作用,要求能主动参与环保行动并向他人传播环保理念。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	中外园林史 (03020)	2	32	梳理中外园林各时期风格特征,解析经典案例造园手法,总结发展规律,为现代园林设计提供历史借鉴与灵感。	<p>教学内容:</p> <p>①中外园林历史发展脉络梳理。 ②中西园林风格特征比较分析。 ③经典园林案例解析与设计启示。</p> <p>教学要求:</p> <p>①明晰园林历史发展脉络与阶段特征。 ②对比中西园林风格差异及文化根源。 ③解析经典案例提炼设计实践启示。</p>

2	园林植物识别 (03019)	3	48	识别园林常见乔灌木、花卉等植物，掌握其形态特征、生长习性及其园林应用，能分类记录并精准区分相似物种。	<p>教学内容：</p> <p>①园林植物形态特征认知。 ②常见园林植物分类辨别。 ③园林植物配置方式学习。</p> <p>教学要求：</p> <p>①准确识别常见园林植物。 ②掌握植物生态习性特点。 ③能应用植物配置基础。</p>
3	园林手绘表现技法 (03015)	2	32	运用线条、色彩与构图，手绘园林植物、建筑、小品等元素，绘制平面图、立面图与效果图，精准呈现设计构思与景观风貌。	<p>教学内容：</p> <p>①基础线条与明暗表现训练。 ②园林单体元素手绘技法。 ③透视原理及场景构图。 ④马克笔等色彩表现方法。 ⑤快题设计手绘综合应用。</p> <p>教学要求：</p> <p>①熟练掌握各类手绘线条运用。 ②精准把握园林元素透视关系。 ③学会运用色彩展现园林氛围。 ④能独立绘制园林景观效果图。 ⑤具备快速手绘构思草图能力。</p>
4	园林制图 (0220068)	3	48	依据制图规范，绘制园林总平、平面、立面、剖面等图纸，标注尺寸与材料，用标准图例呈现园林要素，确保图纸准确规范。	<p>教学内容：</p> <p>①制图规范与工具使用。 ②园林平面/立面图绘制。 ③剖面图与节点详图绘制。 ④总平面图识读与绘制。 ⑤计算机辅助制图基础。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握制图基本规范标准。 ②能独立绘制全套园林图纸。 ③精准标注尺寸与材料说明。 ④具备图纸识读与审核能力。 ⑤保证绘图规范性与准确性。</p>
5	园林计算机辅助设计 (CAD) (03048)	4	64	运用 CAD 软件绘制园林总平、平面、立面等图纸，标注尺寸、材料及图例，编辑修改图形，输出符合规范的设计文件，辅助园林方案呈现。	<p>教学内容：</p> <p>①CAD 软件基础操作。 ②园林图形绘制技巧。 ③图层与块命令应用。 ④园林施工图绘制。 ⑤图纸打印与输出设置。</p> <p>教学要求：</p> <p>①熟练操作 CAD 常用工具。 ②能绘制规范园林图纸。 ③掌握图层管理方法。 ④精准标注图纸信息。 ⑤高效完成图纸绘制任务。</p>

6	园林测量 (0220067)	4	64	使用测量仪器勘察园林场地,测定地形、地貌及点位坐标,绘制地形图,计算土方量,为园林规划设计提供精准数据支持。	<p>教学内容:</p> <p>①测量仪器使用与维护。 ②水准与角度测量方法。 ③地形图识读与绘制。 ④园林场地放线技术。 ⑤土方量计算方法。</p> <p>教学要求:</p> <p>①熟练操作常用测量仪器。 ②准确进行场地数据采集。 ③能识读并应用地形图。 ④掌握园林放线基本技能。 ⑤具备测量误差控制能力。</p>
---	-------------------	---	----	--	---

2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林规划设计 (0220074)	4	64	利用计算机辅助设计软件,进行公园绿地、广场用地、附属绿地、庭院绿地等中小型园林规划设计	<p>教学内容:</p> <p>①园林规划设计的原则、步骤和方法。 ②庭院绿地规划设计。 ③广场用地规划设计。 ④公园绿地规划设计。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握园林规划设计的方法; ②能够利用计算机辅助设计进行各类中小型规模的园林绿地规划设计。</p>
2	园林工程 (03070)	4	64	利用计算机辅助设计软件,进行园林工程设计以及园林工程专项设计	<p>教学内容:</p> <p>①园林工程设计内容与相关规范。 ②园林地形设计。 ③园路设计。 ④园林水景工程设计。 ⑤园林山石工程设计。</p> <p>教学要求:</p> <p>①掌握园林工程设计的制图规范。 ②能够使用计算机辅助设计软件。 ③能够进行园林工程设计。 ④能够进行园林工程专项设计。</p>
3	园林计算机辅助设计 (PS) (03066)	4	64	运用 PS 软件处理园林设计图片,调整色彩、合成素材,制作效果图与后期美	<p>教学内容:</p> <p>①PS 软件基础操作入门。 ②园林图像后期处理。 ③植物素材合成技巧。 ④景观效果图色彩调整。 ⑤图纸排版与输出设置。</p> <p>教学要求:</p> <p>①熟练运用 PS 核心工具。</p>

				化,增强画面层次感与真实感,直观呈现设计效果。	<ul style="list-style-type: none"> ②能优化园林设计图像。 ③掌握素材合成方法。 ④精准调控画面色彩氛围。 ⑤完成规范图纸输出。
4	园林植物造景设计(03067)	2	32	利用计算机辅助设计软件,进行花坛、花境、垂直绿化、绿雕造型等园林植物造景设计	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①园林植物造景设计的原理和方法。 ②常规植物种植设计。 ③花坛、花境设计。 ④垂直绿化设计。 ⑤绿雕造型设计。 <p>教学要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①掌握园林植物造景方法。 ②能进行不同区域的园林植物造景设计
5	园林工程项目信息管理(03131)	2	32	利用工程项目管理计算机软件,进行园林工程项目信息化组织管理、进度管理、质量管理、成本管理。	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①园林工程项目信息化管理概念、内容与程序。 ②园林工程项目信息化组织、进度、质量、成本等管理。 <p>教学要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①掌握园林工程项目信息化管理的相关知识。 ②能够利用工程项目管理计算机软件进行园林工程项目信息化管理
6	园林计算机辅助设计(SU/BIM)(03049)	4	64	运用SU软件搭建园林场景三维模型,创建地形、植物、建筑等元素,调整材质与光影,生成漫游动画,直观展示园林空间效果;利用BIM技术,进行园林建筑建模、结构建模。	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①SU软件基础操作。 ②园林模型搭建技巧。 ③材质与灯光设置。 ④场景漫游动画制作及模型导出与协作。 ⑤BIM建模前期准备和建筑模型。 <p>教学要求:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①熟练创建园林三维模型。 ②掌握材质灯光匹配方法。 ③能制作场景漫游效果。 ④能够利用BIM技术进行园林建筑建模和结构建模。

3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程编码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林建筑设计(0220293)	4	64	需完成场地分析、方案构思,绘制建筑设计图,掌握施工工艺与规范,以实现园林建筑的功能与美学融合。	<p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ①园林建筑概念、分类、历程及风格。 ②功能、空间等要素,场地分析、方案构思。 ③亭、廊、榭等单体设计要点。 ④园凳、景墙等功能、原则及融合方法。 ⑤实际项目全流程设计。

					<p>教学要求：</p> <p>①知识掌握：理论、建筑特点、方法及行业规范。</p> <p>②能力培养：场地分析、方案设计、绘图及表达。</p> <p>③素养塑造：创新、审美、协作及严谨态度。</p> <p>④实践应用：提升理论应用及解决实际问题能力。</p>
2	草坪建植与养护 (0220062)	4	64	<p>场地清理、土壤改良，选择草种并播种或铺草皮，进行灌溉、修剪、施肥及病虫害防治，保障草坪健康生长。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①草坪草种选择与繁殖。</p> <p>②草坪建植施工技术。</p> <p>③草坪修剪与水肥管理。</p> <p>④草坪病虫害防治方法。</p> <p>⑤特殊草坪养护技巧。</p> <p>教学要求：</p> <p>①能科学选择草坪草种。</p> <p>②掌握规范建植流程。</p> <p>③熟练进行日常养护操作。</p> <p>④准确识别并防治病虫害。</p>
3	色彩 (03069)	4	64	<p>识别色彩三要素，分析园林色彩案例，掌握色彩搭配原则并实践。进行色彩写生，运用软件调整园林色彩方案，以契合设计需求。</p>	<p>教学内容：</p> <p>①色彩基础原理与属性。</p> <p>②色彩搭配与调和方法。</p> <p>③光影对色彩的影响。</p> <p>④园林场景色彩应用。</p> <p>⑤色彩情感与表达。</p> <p>教学要求：</p> <p>①掌握色彩基本规律。</p> <p>②能进行和谐色彩搭配。</p> <p>③理解光影下色彩变化。</p> <p>④运用色彩表现园林氛围。</p> <p>⑤具备色彩设计应用能力。</p>
4	园林计算机辅助设计 (lumion) (0220254)	2	32	<p>掌握 Lumion 基础操作，能完成园林模型导入、材质灯光设置及效果图渲染，可输出符合园林方案的可视化成果，具备基础优化能力。</p>	<p>教学内容：</p> <p>① Lumion 界面与基础操作。</p> <p>②园林模型导入与适配。</p> <p>③园林材质编辑与赋予。</p> <p>④灯光与植物库应用。</p> <p>⑤静态渲染与输出设置。</p> <p>教学要求：</p> <p>①熟练 Lumion 基础操作。</p> <p>②精准适配园林模型。</p> <p>③合理编辑园林材质。</p> <p>④规范运用灯光植物。</p> <p>⑤正确输出渲染成果。</p>

七、教学进程总体安排

(一) 理论课程（理实一体化）教学进程表

课程类别	序号	课程名称及	学分	总学时	学时数		授课方式	各学期教学活动周数及课内周学时						考核形式 (考试/考查)	简要备注
					理论	实践		一 (17周)	二 (17周)	三 (17周)	四 (17周)	五 (0周)	六 (0周)		
考试、机动								1周							
公共基础课 (必修)	1	形势与政策1、2、3、4 (1120002、1120006、1120009、1120011)	1	32	32		线下	2	2	2	2			考查	2*4
	2	思想道德与法治 (1120001)	3	48	32	16	线上+ 线下	线上1+ 线下2						考查	
	3	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	8	8	线下	2						考查	2*8
	4	军事理论 (1510001)	2	36	36		线上/ 线下	2						考查	
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论 体系概论 (1120004)	2	32	32		线下		2					考查	
	6	大学生心理健康教育 (1120005)	2	32	32		线下		2					考查	
	7	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	48		线下			2	1			考查	单双 周

		概论 1、2 (01006、01005)													
	8	大学生就业指导 (01007)	1	16	8	8	线下			2				考查	2*8
	9	国家安全教育 (1120003)	1	16	16		线上		2					考查	
	10	创新创业 (1120014)	1	16	8	8	线下				2			考查	2*8
	11	大学生劳动教育 (1120013)	1	16	8	8	线上				2			考查	
	12	大学语文 (1420008)	2	32	32		线下	2						考试	
	13	大学英语 1、2 (1220001, 1220002)	8	128	128		线上+线下	线上 2+线下 2	线上 2+线下 2					考试	
	14	高等数学 1、2 (1320001, 1320002)	8	128	128		线上+线下	线上 2+线下 2	线上 2+线下 2					考试	
	15	体育与健康 1、2、3、4 (1510007, 1510008, 1510009, 1510010)	6	108	8	100	线下	2	2	1	1			考查	单双周
	小计		42	704	556	148		21	18	7	8				
公共基础课 (限选)	1	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	16		线下		2					考查	2*8
	2	信息技术 (05034)	3	48	16	32	线下	3						考查	单双周

	3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	16	16	线上/ 线下	2						考查	
	4	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	16		线上				2			考查	
	5	中国共产党党史 (1120015)	1	16	16		线下			2				考查	2*8
	小计		8	128	80	48			5	2	2	2			
公共基础课 (任选3门)	1	人工智能 (26001)	1	16	8	8	线上/ 线下		2					考查	2*8
	2	健康教育 (1510012)	1	16	16		线上		2					考查	
	3	生命科学 (1320014)	1	16	16		线上			2				考查	
	4	职业素养 (1320015)	1	16	16		线上				2			考查	
	5	绿色环保 (1320016)	1	16	16		线上			2				考查	
	小计		3	48	40	8			0	2	2	2			
专业基础课 (6门)	1	中外园林史 (03020)	2	32	24	8	线下	2						考查	
	2	园林计算机辅助设计 (CAD)(03048)	4	64	32	32	线下	4						考查	
	3	园林制图 (0220068)	3	48	24	24	线下	3						考试	单双 周
	4	园林测量 (0220067)	4	64	32	32	线下		4					考查	

	5	园林植物识别 (03019)	3	48	24	24	线下		3					考查	单双 周
	6	园林手绘表现技法 (03015)	2	32	16	16	线下			2				考查	
	小计		18	288	152	136		9	7	2					
专业核心课 (6门)	1	园林计算机辅助设计 (SU/BIM) (03049)	4	64	32	32	线下		4					考试	
	2	园林规划设计 (0220074)	4	64	32	32	线下			4				考试	
	3	园林工程设计 (03070)	4	64	32	32	线下			4				考试	
	4	园林计算机辅助设计 (PS) (03066)	4	64	32	32	线下			4				考试	
	5	园林植物造景设计 (03067)	2	32	16	16	线下			2				考查	
	6	园林工程项目信息化管理 (03131)	2	32	16	16	线下				2			考试	
	小计		20	320	160	160		0	4	14	2				
专业拓展课 (专业选修) (4门)	1	园林建筑设计 (0220293)	4	64	32	32	线下				4			考试	
	2	草坪建植与养护 (0220062)	4	64	32	32	线下				4			考试	
	3	色彩(03069)	4	64	32	32	线下				4			考查	
	4	园林计算机辅助设计 (lumion)	2	32	16	16	线下				2			考查	

	(0220254)													
	小计	14	224	112	112		0	0	0	14				
	合计	105	1712	1100	612		35	33	27	28				

(二) 实践环节教学安排表

序号	实践教学内容	学分	学时	实践教学时间安排（教学周数）						
				一（3周）	二（3周）	三（3周）	四（3周）	五（20周）	六（20周）	
1	入学教育与军事技能(1510002)	3	168	3						
2	岗位实习(02012)	36	576					20	16	
3	毕业设计（论文）(02011)	4	64						4	
4	园林测量实训	1	16		1					
5	3D建模渲染实训	1	16		1					
6	园林植物实训	1	16		1					
7	园林规划设计实训	1	16			1				
8	园林工程施工实训	1	16			1				
9	园林植物造景设计实训	1	16			1				
10	园林建筑设计实训	1	16				1			
11	园林工程项目信息化管理实训	1	16				1			
12	草坪建植与养护实训	1	16				1			
	合计	52	952	3	3	3	3	20	20	

(三) 课程学时结构比例表

总学时	理论学时	理论学时占总学时比例 (不少于25%)	实践学时	实践学时占总学时比例(不少于50%)	公共基础课(含必修、限选、任选课)学时	公共基础课学时占总学时比例(不少于总学时的25%)	选修课(含公共任选、专业选修课)学时	选修课学时占总学时比例(不少于总学时的10%)
2664	1100	41.29%	1564	58.71%	880	33.03%	272	10.21%

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例为 23:1，“双师型”教师占专业课教师数比例为 61%，高级职称专任教师的比例为 22%，专任教师队伍符合职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人，1 人，具有本专业正高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外园林行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师，具有高校教师资格；具有园林技术、风景园林设计等相关专业硕士学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师，主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，

了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展园林植物识别与应用、公园绿地规划设计、庭园绿地工程设计、花坛与花境设计、园林建筑信息化模型构建等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）园林计算机软件综合实训室

配备投影设备、黑（白）板、音响设备，互联网接入或无线网络环境，安装 CAD、Photoshop、3ds MAX、SketchUp、园林项目工程管理等相关软件的计算机等设备设施，用于公园绿地规划设计、庭园绿化工程设计、花坛

与花境设计等的实训教学。

（2）园林植物实训场

配备常见的园林树木、花卉、草坪等园林植物，用于园林植物识别与应用等的实训教学。

（3）园林建筑实训室

配备古典园林建筑、现代园林建筑等模型展示室，古典园林建筑、现代园林建筑等构件拼装室，用于园林建筑信息化模型构建等实训教学。

（4）园林工程施工实训场

配备常用园林测量工具、园林工程施工工具和木材切割机、石材切割机、水平仪等设备，石材、砖材等园林材料，用于园林测量、庭园工程施工等的实训教学。

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供风景园林规划设计、园林工程设计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证

实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实习基地

序号	基地名称	实习项目	一次接纳学生数
1	世界月季大观园	园林植物识别、园林植物景观设计、园林规划设计	80
2	卧龙岗景区	园林建筑设计、园林植物识别	60
3	南阳人民公园	园林植物识别和应用、园林植物景观设计	60
4	白河湿地公园	园林植物识别、园林植物景观设计	60
5	医圣祠	园林建筑设计、园林测量	30

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林相关规范与标准，风景园林设计、园林技术、园林工程技术、观赏园艺、风景园林、城市规划等相关图书文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献：

(1) 风景园林类专业书籍 10800 册（含电子图书）；

(2) 专业期刊：《中国园林》《风景园林》《现代园艺》《绿色科技》《园林》《景观生态学》《西部人居学刊》《建筑学报》《中国花卉盆景》《中国花卉园艺》等；

(3) 相关职业资格标准（风景园林设计师、花艺师的初级、中级、高级职业标准）；

(4) 实训指导书。

3. 网络资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学需求。

（四）教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，可采取班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段、选用案例教学法、小组讨论法、实验法、发现法等，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以分组教学为主要形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，使理论与实践密切结合，培养学生基本专业技能。综合实训是学生运用本专业（岗位）的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌握本专业的核心能力和关键能力，为进入企业岗位实习打好基础，增强学生岗位适应性。

（五）学习评价

1. 开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外实习实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3. 鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、

听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生在规定年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业，具体包括：

（一）学分达标：修满培养方案规定的总学分 157 学分，其中公共基础课程 53 学分（含限选课 8 学分，任选课 3 学分），专业（技能）课程 52 学分（含专业拓展课 14 学分），实践环节 52 学分。

（二）实践合格：完成培养方案要求的实践教学环节，如实习、实训、课程设计、社会实践等，且考核成绩合格。

（三）毕业设计/项目通过：完成并通过毕业设计答辩，或达到专业规定的毕业项目（如设计作品、技能考核等）要求。

（四）品德与纪律合格：遵守校纪校规，无严重违纪记录，思想品德考核合格。

（五）体质达标：学生在校期间体育健康测试必须达标。

（六）证书要求：鼓励学生积极获取各类职业技能等级证书、外语等级考试（如大学英语四级）、计算机等级考试等证书。

十、附录

专家论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设指导委员会成员(企业成员不少于1/3)	石战	南阳农业职业学院	农业工程学院院长	石战
	孙廷	南阳农业职业学院	教务处处长	孙廷
	杨玉珍	南阳农业职业学院	教授	杨玉珍
	王邦磊	南阳市林业局	正高级工程师	王邦磊
	谷磊	国光园林绿化有限公司	总经理	谷磊
	付新显	蓝图环艺设计中心	总经理	付新显
	李文奇	南阳月季基地	总经理	李文奇
	苏玉果	金鹏月季	总经理	苏玉果
	王新源(毕业生)	北京花乡花木集团有限公司	技术员	王新源
	<p>专家组意见:</p> <p>南阳农业职业学院的风景园林设计专业人才培养方案思路清晰,能够根据与企业深度合作进行人才培养目标的定位,能够从企业岗位能力要求,有针对性的对学生进行职业能力和综合素养的培养,总体方案综合体现现代化企业对人才技能要求,在岗位实习环节有待进一步完善。</p> <p>课程设置对应职业能力要求,充分体现对职业能力和综合素质的提高,课程设置思路清晰,考核评价体系科学合理,人才培养的方法和手段需要具体。该方案整体结构完善思路清晰,可操作性强,符合高职人才培养的规律。</p> <p style="text-align: right;">主任签名: 石战</p> <p style="text-align: right;">2025年 7月 31日</p>			