

南阳农业职业学院  
2025 级城乡规划专业人才培养方案  
(三年制)

(专业代码：440201)

二级学院： 城乡规划与建筑学院

执笔人： 郭慕远

审核人： 程玉萍

修订日期： 2025 年 5 月

南阳农业职业学院教务处制



# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	2
六、课程设置及要求 .....	4
(一) 公共基础课程 .....	4
(二) 专业(技能)课程 .....	10
七、教学进程总体安排 .....	17
(一) 理论课程(理实一体化)教学进程表 .....	17
(二) 实践环节教学安排表 .....	22
(三) 课程学时结构比例表 .....	22
八、实施保障 .....	23
(一) 师资队伍 .....	23
(二) 教学设施 .....	24
(三) 教学资源 .....	27
(四) 教学方法 .....	28
(五) 学习评价 .....	29
(六) 质量管理 .....	29
九、毕业要求 .....	30
十、附录 .....	31

# 城乡规划专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：城乡规划

专业代码：440201

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	土木建筑大类（44）
所属专业类（代码）	城乡规划与管理（4402）
对应行业（代码）	专业技术服务业（74）
主要职业类别（代码）	城镇规划设计工程技术人员（2-02-37-02）
主要岗位群或技术领域	城乡规划设计人员、城乡建设管理人员……
职业类证书	注册城乡规划师、建筑信息模型师（BIM）……

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向专业技术服务行业的城乡规划工程技术人员等职业，能够从事规划成果编制、

乡镇国土空间规划、控制性详细规划、修建性详细规划、村庄规划、专项规划、规划咨询、规划审核审批与监督等工作的高技能人才。

## （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

### 1. 素质结构

#### （1）政治素质

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，牢固树立并践行社会主义核心价值观；具有为国家富强、民族复兴而奋斗的志向和责任感；具有坚持真理、实事求是的科学精神；具有艰苦奋斗、遵纪守法、团结合作的品质。

#### （2）文化素质

具有一定的人文素养和科学素养；掌握本专业所面向的职业岗位（群）所需的基础知识、基本理论，具备本专业较强的综合职业能力、技能和素质。掌握相关法律法规，有良好的语言、文字表达能力。

#### （3）身体心理素质

掌握并爱好一种适合自己的锻炼身体的方法和技能，养成良好的体育锻炼习惯，具有强健的体魄，能够适应城乡规划工作需要；具有良好的心理调节与控制能力，对突发事件能处乱不惊，并采取有效的措施进行处理；有良好的卫生习惯，有吃苦耐劳精神。

#### （4）职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实

践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

## 2. 知识结构

### (1) 公共基础知识

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，包括：政治、体育、语文、数学、英语、大学生心理健康教育等。

### (2) 专业知识

掌握城市发展与规划历史和理论，城乡规划原理和方法、城市空间形态设计原理和方法、城市更新与保护的理论与方法、区域规划的理论和方法、国土空间规划理论和方法、小城镇规划设计理论和方法、乡村规划设计理论和方法、传统建筑保护理论和方法。

掌握城乡规划设计的表达方法、城乡道路交通规划设计理论和方法、城乡市政基础设施规划设计理论和方法、城乡生态和环境规划的基本知识与方法、规划技术和规划专题方面的一般知识。

## 3. 能力结构

(1) 与人交流合作能力。具有良好的心态和换位思考的宽广胸怀，牢固树立团队利益高于个人利益的观点，尊重他人，诚以待人，能够敏锐地发现共同的话题和兴趣，运用巧妙的方式和对方沟通。

(2) 解决问题能力。具有发现问题，提出问题并运用所学的综合知识去努力思考、积极探索，并且创造性地解决问题的能力。

(3) 具有获得信息、拓展知识领域、自主学习并不断提升的能力。掌握文献查询和现场调研的基本方法，具有一定的研究分析和解决问题并完成设计方案的能力。

(4) 具有良好的城乡规划设计图形、文字、口语等表达设计的综合能力。能够准确地应用语言文字、熟练地应用城市规划设计相关计算机辅助设计软件和手绘表达规划设计意图，具有一定的与规划设计项目相关内容的组织、协调、合作和沟通的能力。

(5) 具有创新意识，具有开放的视野、批判的意识、敏锐的思维及与之相应的创新设计能力。在综合考虑安全、经济和使用要求的基础上，具备运用基本设计方法创新地解决实际工程问题，创造具有美感的建筑、空间和环境的能力。

(6) 具有从事国土空间规划、城镇规划设计、乡村规划设计等城乡规划编制和管理的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、 112006、 112009、 112011)	1	32	本课程运用马克思主义的形势观和政策观，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，正确认识世情、国情、党情、省情、校情，正确理解党的路	课程坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教学内容以教育部社政司和省厅每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》为依据，围绕党和国家的重大战略决策和当下国际、国内形势的热点、焦点问题来确定。

				线、方针和政策,引导学生学会用正确的观点和方法观察分析形势,掌握时代脉搏,激发爱国主义热情,增强民族自信心和社会责任感,具有坚定走中国特色社会主义道路的信心。	教学过程以国内外形势与政策为主线,结合国家重大战略部署和热点问题,采用专题化教学的方式,通过课堂讲授、小组讨论、案例分析等多种形式,全面深入地介绍和分析国内外形势与政策。
2	思想道德与法治 (1120001)	3	48	本课程旨在通过理论教育与实践体验,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,自觉践行社会主义核心价值观,全面提升思想道德素质和法治素养,成为担当民族复兴大任的时代新人。	主要内容:课程涵盖人生观、理想信念、中国精神、社会主义核心价值观、道德规范及法治素养等内容,引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。 教学要求:坚持理论讲授与实践教学相结合,采用专题研讨、案例分析与多样化的实践形式。注重运用现代技术手段,融入最新时政与思想,激发学习主动性,培养学生运用理论分析和解决实际问题的能力,自觉践行核心价值观。
3	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	帮助学生认识自我与职业环境,掌握职业生涯规划的基本方法,制定合理的职业发展目标和路径,提升职业适应与发展能力。	包括自我认知(兴趣、性格、能力、价值观)、职业环境分析(行业、岗位、地域)、职业目标确立、规划制定与实施调整等。引导学生主动参与自我评估和职业探索活动,鼓励结合自身专业思考职业方向,学会运用规划工具解决实际问题。
4	军事理论 (1510001)	2	36	掌握军事基础,强化国防安全意识,传承爱国精神,全面提升综合国防素质。	围绕立德树人与强军目标,涵盖国防、军事等理论知识及基本军事技能教学。旨在让学生掌握相关知识技能,增强国防安全意识,弘扬爱国主义精神与红色基因。
5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (1120004)	2	32	通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养,提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力,打牢大学生成长成才的科学思想基础,引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观,落实立德树人的根本任务。	本课程着重讲授马克思主义中国化时代化的历史进程及两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容,引导学生坚定“四个自信”,做到“两个维护”,增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量。

6	大学生心理健康教育 (1120005)	2	32	旨在提升大学生心理素质、促进身心健康,坚持“育心与育德统一”,通过人文关怀与心理疏导,满足学生需求,助力其心理素质、思想道德与科学文化素质协同发展。	课程内容涵盖心理健康基础、自我意识、情绪管理等模块;理论教学采用讲授、案例、情景模拟等多元形式,实践教学针对人际关系、就业心理等问题开展活动。帮助学生掌握自我认知与调节能力,增强社会适应力,培养积极健康心态,成长为高素质职业技能人才。
7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 1、2 (01006、01005)	3	48	主要是帮助学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系,提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感,坚定理想信念,提高理论水平,增强实践能力,努力成为担当民族复兴大任的时代新人。	全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、政治保证等基本观点,系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。 通过教学,帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义;理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。
8	大学生就业指导 (01007)	1	16	使学生了解就业政策与市场趋势,掌握求职技巧(简历制作、面试应对等),树立正确的就业观,提升就业竞争力和求职成功率。	涵盖就业形势与政策解读、求职材料准备、面试礼仪与技巧、劳动合同签订、职业适应与发展等。 注重理论与实践结合,开展模拟面试、简历点评等实操活动,培养学生的求职应变能力和职业素养。
9	国家安全教育 (1120003)	1	16	聚焦中华民族命运与国家关系,践行总体国家安全观,助力学生掌握其内涵与精神实质,将安全意识化为行动并强化担当。	以总体国家安全观等思想论述及相关指导纲要为依据,围绕立德树人等要求,介绍总体国家安全观及多重点领域安全内容,引导学生树牢观念、增强意识、提升能力,培养时代新人。

10	创新创业 (1120014)	1	16	激发学生的创新思维和创业意识,培养创新精神和创业能力,掌握创新创业的基本流程和方法,能进行简单的创业实践尝试。	包括创新思维训练、创业机会识别、商业模式设计、创业计划撰写、创业风险评估与融资等。 鼓励学生大胆设想、积极实践,通过案例分析、项目策划等活动,提升创新实践和团队协作能力。
11	大学生劳动教育 (1120013)	1	16	树立正确观念,掌握基本技能,弘扬劳动精神。提升劳动实践能力,培育艰苦奋斗品质。崇尚劳动,尊重劳动者;乐于实践,奉献社会。	主要内容: 涵盖劳动理论、技能培训、生产服务及创新实践,旨在树立正确观念、掌握实用技能、培育奋斗精神。 教学要求: 坚持理论与实践结合,以实践为主;考核需成果与过程并重,并确保活动安全有序。
12	大学语文 (1420008)	2	32	提升学生人文素养、阅读理解与鉴赏能力、增强表达能力,促进学生专业所需能力的发展。	内容包括文学鉴赏、应用写作、口语表达。要求联系实际,注重思政引领,提升学生人文素养和专业通用能力。
13	大学英语 1、2 (1220001、1220002)	8	128	促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技能人才。	通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学,使学生掌握英语听说读写的基础能力和在职业岗位上的英语应用能力。
14	高等数学 1、2 (1320001、1320002)	8	128	掌握高数基本知识与运算方法,为专业学习和职业发展奠定基础。	掌握函数、极限、微积分、向量代数与空间解析几何等内容,培养数学素养。
15	体育与健康 1、2、3、4 (1510007、1510008、1510009、1510010)	6	108	培养体育兴趣,掌握科学的锻炼方法。全面发展体能素质。养成自觉参与锻炼的行为习惯,提高终身体育锻炼能力。形成健康的心理品质、良好的人格特征等。	以“健康第一”的指导思想作为课程内容的出发点,以身体练习作为体育课程的主要载体,根据学生体育兴趣、地域、气候、场馆设施及专业等特点选择课程内容,开设体育项目数不少于8个。采用理论与实践相结合,实践为主的教学形式,运用多种形式和现代教学技术手段进行教学活动。

## 2. 公共基础限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	信息技术 (05034)	3	48	课程全面提升学生信息素养和信息技术应用能力。使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；理解信息社会特征并遵循信息社会规范；具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。	<p>课程主要内容包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。</p> <p>课程教学要求紧扣课程目标，在全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务的基础上，突出职业教育特色，提升学生的信息素养，培养学生的数字化学习能力和利用信息技术解决实际问题的能力。</p>
2	中国共产党党史 (1120015)	1	16	使学生掌握中国共产党发展的历史和马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等，进一步认识“没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国”，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。	<p>主要讲授中国共产党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，帮助学生树立大历史观和正确的党史观，认清当代中国所处的历史方位，增强历史自觉，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。</p>
3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	本课程旨在培养学生的艺术审美与文化理解能力，通过系统讲授美术史发展脉络、风格流派及经典作品解析，引导学生掌握视觉艺术的分析方法，提升对绘画、雕塑、建筑等形式的鉴赏水平，深化人文素养，激发对艺术创作的兴趣与思考。	<p>课程涵盖中外美术史概览、艺术风格演变（如古典、现代、当代）、经典作品深度赏析及艺术理论要点。重点解析文艺复兴、印象派、中国文人画等代表性流派，探讨作品主题、技法语言及文化背景，结合互动讨论与案例分析，帮助学生建立独立鉴赏框架。</p>

4	社会主义核心价值观 (1120008)	1	16	本课程旨在引导学生自觉践行社会主义核心价值观，将国家、社会、公民的价值要求融为一体，提升爱国、敬业、诚信、友善等个人修养。通过教学使学生将核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动，从自身做起，努力成为高素质人才，在实现个人发展的同时，积极投身于国家富强和社会进步的伟大事业中。	本课程以社会主义核心价值观为主线，系统阐释其形成过程、重要意义及国家、社会、个人三个层面的内涵，最终落脚于自觉践行。课程采用专题教学，以课堂讲授为主、实践教学为辅，灵活运用探究、议题、启发、讨论等多种方法，融入习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神及时政热点，结合学生兴趣与新技术手段，着力提升教学的思想性、生动性和参与度，增强学生践行和传播社会主义核心价值观的使命感。
5	中华优秀传统文化 (1420007)	1	16	让学生了解中华优秀传统文化精髓，增强学生文化认同与自信，培养传承和弘扬优秀传统文化的意识和能力。	内容包括哲学思想、文学艺术、礼仪民俗等。线上教学为主，要求理解内涵、增强认同，联系生活，注重传承。

### 3. 公共基础任选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	课程目标	主要内容和教学要求
1	人工智能 (26001)	1	16	掌握人工智能基础知识和关键技术，能运用计算思维解决简单问题并使用基础工具，最终树立正确的科技伦理观和创新精神，立志以AI技术服务社会。	讲解人工智能定义、发展历程、核心分支，要求能区分不同AI技术的应用场景。 介绍常用AI工具，要求能完成数据预处理、基础模型训练等基础操作。 开展AI应用小项目，讲解AI伦理规范，要求具备初步的AI安全与责任意识。
2	健康教育 (1510012)	1	16	掌握维护身心健康的核心知识与急救技能，能制定并实施个人健康计划，最终树立“健康第一责任人”的意识，养成终身受益的健康生活习惯和互助责任感。	讲解人体主要系统功能，常见疾病的预防知识，要求能识别基本健康风险信号。 传授科学饮食搭配、合理运动计划、规律作息安排的方法，分析不良习惯的危害，要求能制定个人健康生活方案。 讲解常见心理问题的识别与求助途径，要求能初步调节自身情绪与心态。
3	生命科学 (1320014)	1	16	知晓生命的起源、进化与基本特征，掌握细胞、遗传、生态等核心知	讲解细胞结构与功能、生物新陈代谢、遗传物质，要求能理解生命活动的基本规律。

				识,培养探究生命现象的科学思维与尊重生命的意识。	介绍生物进化理论、生物多样性、生态系统的结构与平衡,要求能分析生物与环境的相互关系。 开展生命科学实验,组织生态调研活动,要求能记录实验数据、撰写简单调研报告。
4	职业素养 (1320015)	1	16	理解职业道德规范并掌握职场通用技能,能展现良好职业形象并进行有效沟通协作,最终培育敬业诚信的工匠精神,树立将个人发展融入国家需要的职业观。	讲解职业分类、不同行业的职业要求,传授职业兴趣测评、职业目标设定的方法,要求能制定初步的职业发展规划。 训练职场沟通、团队协作、时间管理、问题分析与解决的能力,要求能完成模拟职场任务。 讲解职业道德规范、职场礼仪,分析职场常见伦理困境,要求具备职业责任感与职业敬畏心。
5	绿色环保 (1320016)	1	16	理解生态系统的运行规律与环境问题的成因,掌握绿色生活、资源节约、环境保护的实践方法,树立“人与自然和谐共生”的环保理念与社会责任。	讲解生态系统构成、常见环境问题的成因与危害,要求能识别身边的环境问题。 资源节约、绿色消费、生态保护的具体措施,要求能将环保方法融入日常生活。 组织环保实践活动,讲解环保政策与公益组织的作用,要求能主动参与环保行动并向他人传播环保理念。

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要内容和教学要求
1	美术与表现基础 1、2 (104010006 8、 1040100139)	8	128	①素描基础训练,运用线条、明暗技法完成静物(如建筑构件、自然景观元素)素描作品,掌握透视原理。 ②色彩基础练习,通过水彩或水粉工具表现建筑与环境的色彩关系,完成单一场景色彩写生。	①手绘工具认知与使用:铅笔、钢笔、马克笔、彩铅等常用手绘工具的特性、选择及使用方法。 ②景观设计基本要素:地形、植物、水体、建筑小品、道路等的形态特征与表现要点。 ③手绘表现技巧:线条绘制、明暗表现、透视原理及在景观手绘中的应用。 ④景观场景手绘:从简单景观元素单体表现到复杂景观场景的手绘表达。

2	制图与构造基础 (1040100097)	4	64	<p>①建筑制图规范认知,依据国家标准绘制简单建筑(如单层住宅)的平面、立面、剖面图,掌握线型、标注规则。</p> <p>②基础构造原理应用,分析砖墙、屋面等常见建筑构造节点,绘制构造详图。</p>	<p>①房屋建筑构造基础:建筑构造的基本原理、建筑各组成部分的构造组成和做法。</p> <p>②建筑材料选择与应用:常用建筑材料的性能、特点及在不同建筑构造中的选择和应用原则。</p> <p>③建筑制图基本规范:建筑制图标准、建筑施工图的组成。</p> <p>④建筑施工图识读与绘制:简单建筑施工图的识读方法,运用绘图工具绘制基本建筑施工图。</p>
3	构成与设计基础(10036)	4	64	<p>①平面构成设计,运用重复、对比等手法完成规划场地入口景观平面布局方案。</p> <p>②立体构成实践,选用卡纸、木材等材料制作小型景观节点(如花坛、景墙)立体模型,体现空间层次。</p>	<p>①设计理论基础:形式美学的基本规律与设计原则。</p> <p>②视觉元素运用:点、线、面等基本设计元素的特性及组合方式,色彩、空间、质感等视觉因素的表达技巧。</p> <p>③创造性表达:运用设计元素与视觉因素进行设计创作的方法与思路。</p> <p>④实践操作:设计作品创作实训,提升设计实践能力与审美判断力。</p>
4	工程测量 (1040100134)	4	64	<p>①基础测量仪器操作,使用水准仪完成场地标高测量,记录数据并计算高差。</p> <p>②平面位置测设,运用经纬仪进行角度测量,确定场地边界点坐标,绘制简易地形图。</p>	<p>①基础测量方法:水平角测量、高程测量、距离测量的原理与操作流程。</p> <p>②测量仪器使用:水准仪、经纬仪、全站仪及GPS的结构认知、操作方法与维护常识。</p> <p>③工程测量原理:工程测量的基本理论、数据处理方法及误差分析基础。</p> <p>④实践训练:基础测量操作实训,提升测量实践能力。</p>
5	计算机辅助设计 (1040100038)	4	64	<p>①掌握 Adobe 图像处理软件基础(如 Photoshop),对规划场地照片进行色彩调整、瑕疵修复,制作现状底图。</p> <p>②简单三维建模(如 SketchUp),搭建单层建筑体块模型,匹配场地地形。</p>	<p>①Adobe Photoshop 基础与高级操作:软件界面认识、图层操作、选区工具使用、图像编辑、滤镜应用、设计元素添加。</p> <p>②Photoshop 在设计中的应用:规划分析图后期处理、建筑与景观效果图后期修饰、设计方案展示图制作。</p> <p>③SketchUp 基础操作:软件界面、绘图工具、组件与群组创建、材质赋予、相机设置与视图控制。</p> <p>④SketchUp 高级技巧:曲面建模基础、插件应用、三维模型细节优化。</p> <p>⑤软件协同:SketchUp 与 AutoCAD 的数据交互、SketchUp 模型导出至 Photoshop 进行后期处理。</p>

6	国土空间规划导论 (10052)	4	64	<p>①国土空间规划体系认知与上位规划解读,梳理国家、省、市各级规划指标传导逻辑,完成规划层级关系分析报告。</p> <p>②区域国土空间现状调研,识别土地利用、生态保护、城镇发展核心问题,形成现状分析摘要。</p> <p>③简单区域国土空间用途管制建议编制,结合基础规范提出用地分类调整初步方案。</p>	<p>①国土空间规划基础理论:包括国土空间规划的定义、发展历程、体系构成、与相关规划的关系等。</p> <p>②核心概念:如主体功能区、生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界等。</p> <p>③基本方法:如调查分析方法、规划编制方法。</p> <p>④分析工具与技术手段:常用的国土空间分析软件、遥感技术在规划中的应用等。</p> <p>⑤实际案例分析:国内外典型国土空间规划项目案例拆解,分析其成功经验与不足。</p>
7	建筑信息模型(BIM)技术基础 (1040100077)	4	64	<p>①BIM软件基础操作(如Revit),创建简单建筑(如乡村卫生站)的结构、墙体、门窗构件模型。</p> <p>②模型信息关联,为构件添加材料、尺寸、成本等属性,生成基础工程量统计报表。</p>	<p>①BIM基础理论: BIM的定义、特点、发展历程、建筑全生命周期中BIM的应用价值、BIM标准与规范。</p> <p>②BIM软件操作:软件界面认识、项目创建与设置、建筑构件建模、族创建与编辑、BIM模型属性信息添加。</p> <p>③BIM核心应用:协同设计、BIM协同平台操作、多专业模型整合、设计变更管理。碰撞检测:碰撞检测软件操作、模型导入与检查设置、碰撞报告生成与分析。</p> <p>④施工模拟:施工进度计划与BIM模型关联、施工过程动态模拟、施工方案优化。</p> <p>⑤BIM在运维阶段基础应用:建筑设备信息管理、能耗分析基础。</p>

## 2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要内容和教学要求
1	控制性详细规划 (1040100063)	2	32	<p>①控制性详细规划方案设计。依据国土空间规划等上位规划,确定控制性详细规划用地布局、路网设计、设施布置等内容,运用辅助设计软件,完成控制性详细规划方案设计。</p> <p>②控制性详细规划控制指标确定。依据控制性详细规划方案设计,运用辅助设计软件和文字处理软件,完成土地使用、建筑建造、行为活动等控制性详细规划指标确</p>	<p>①掌握控制性详细规划的编制程序。</p> <p>②熟悉控制性详细规划设计内容与成果要求。</p> <p>③掌握控制性详细规划指标体系。</p> <p>④掌握控制性详细规划土地使用、道路交通、地块编码、图则等成果编制的知识。具有参与控制性详细规划编制能力。</p>

				定。 ③控制性详细规划设计成果编制。依据控制性详细规划方案，运用辅助设计软件和图像处理软件，完成控制性详细规划设计成果的编制。	
2	修建性详细规划（10066）	4	64	①修建性详细规划地形踏勘。依据任务条件，对用地红线范围内的地形、地貌、水文地质、周边区位及设施配套等情况，开展调研与分析，运用辅助设计软件，完成现状类图纸的绘制。 ②修建性详细规划设计。根据场地调研结果，使用辅助设计软件和文字处理软件，完成总平面布置、经济技术指标计算、绿化景观设计等修建性详细规划设计。 ③修建性详细规划成果编制。依据修建性详细规划方案，运用辅助设计软件和图像处理软件，完成修建性详细规划成果编制。	①掌握修建性详细规划的概念、调研方法、编制程序。 ②掌握修建性详细规划设计中空间形态、功能结构、道路交通、经济技术指标等知识。 ③掌握修建性详细规划的内容深度和成果编制。具有独立完成修建性详细规划能力。
3	村庄规划设计（10043）	4	64	①村庄规划调研及现状分析。依据上位规划传导指标，对村庄山水格局、居民点分布、产业发展等内容开展调研，运用辅助设计软件，完成现状类图纸的绘制。 ②村庄规划编制。根据场地调研结果，运用辅助设计软件和图像处理软件，落实“三区三线”管控要求，完成村庄用地布局、设施配套等村庄规划的方案编制。 ③村庄人居环境综合整治。根据场地调研结果，运用辅助设计软件和图像处理软件，完成村庄人居环境综合整治。 ④村庄规划成果编制。依据村庄规划方案，运用辅助设计软件和图像处理软件，完成村庄规划成果的编制。	①熟悉村庄规划政策背景与指导思想。 ②掌握村庄规划的类型、调研方法、内容深度及成果编制。 ③掌握村庄规划用地分类、村庄性质与发展规模、产业发展、空间管制、用地布局、公共服务设施、基础设施、农村人居环境设计、村庄规划编制审批程序等知识。具有独立完成村庄规划能力。

4	园林景观设计 (10039)	2	32	<p>①住区中心绿地景观方案设计。进行资料收集、场地调研、场地分析,完成功能分区、交通流线、景观节点等设计,形成景观概念方案。</p> <p>②景观方案设计表达。运用辅助设计软件和图像处理软件,完成景观方案分析图、总平面图、剖立面图、效果图等景观方案设计图纸的绘制。</p>	<p>①熟悉景观设计程序和方 法。</p> <p>②掌握景观构成要素、园 林布局形式。</p> <p>③掌握住区绿地景观设计 相 关技术标准、空间布局等 设计知识。具有居住绿地、村庄 景观规划设计能力。</p>
5	小城镇规划 (104010006 2)	4	64	<p>①乡镇国土空间规划调研及现状分析。依据县市国土空间规划,对规划范围进行人口、用地、经济、产业、环境等方面调研,运用辅助设计软件,完成现状分析类图纸绘制。</p> <p>②镇域国土空间规划。依照上位规划传导 指标,确定镇域国土空间格局,运用辅助设计 软件,完成国土空间保护、开发和综合整治规划图纸绘制。</p> <p>③城镇开发边界内规划。依照镇开发边界范围,运用辅助设计软件和图像处理软件,进 行建设用地布局并划分用地结构、绘制图纸,完成道路交通、公共服务与基础设施规划并绘制规划图纸。</p>	<p>①掌握国土空间规划体系 框架和编制程序。</p> <p>②熟悉双评价、国土调查 和耕保、林保、生态修复、国 土整治 等专项规划内容。</p> <p>③掌握镇村体系规划和指 标传导与分解方法。</p> <p>④掌握镇域公共服务和基 础设施布局、综合交通规划。</p> <p>⑤掌握镇区总体布局和交 通规划设计。</p> <p>⑥掌握镇区建设用地规划 及各类设施布局。</p> <p>⑦熟悉城市(镇)设计、 建设用地强度控制措施、镇村 景观风貌引导等知识。具有参 与国土空间规划编制能力。</p>
6	规划管理法 规与实务 (104010013 4)	2	32	<p>①城乡规划审批管理。按照城乡规划编制流程,完成指标复核、项目报审、项目审查、项目报批等城乡规划项目的审批工作。</p> <p>②城乡规划实施管理。按照国家、省级规划依据和相关技术管理规定,运用信息化手段对城乡规划项目进行规划许可、规划实施、竣工验收等规划管理。</p>	<p>①掌握行政管理学及行政 法学,自然资源和规划管理、 城乡规划和土地管理的法律法 规。</p> <p>②掌握建设用地规划管 理、建设工程规划管理(含道 路交通及市政工程规划管理)、 建设项目全生命周期数据应用 与管理的知识。</p> <p>③掌握城乡规划实施监督 检查的知识;具有城乡规划编 制管理、用地规划管理及工程 规划管理能力。</p>

### 3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

序号	课程名称 (课程代码)	学分	学时	典型工作任务描述	主要内容和教学要求
1	地理信息系统 GIS (1040100066)	4	64	<p>①GIS 软件基础操作,运用 ArcGIS 导入区域地形数据,进行投影坐标设置与数据编辑。</p> <p>②空间数据分析与专题地图制作,针对村庄土地利用现状,分析耕地、建设用地分布特征,制作土地利用专题地图。</p>	<p>①GIS 基础认知:地理信息系统的基本概念、原理、技术架构及发展历程。</p> <p>②软件操作能力:GIS 软件的界面熟悉、基本操作及高级功能应用。</p> <p>③核心技术学习:GIS 数据处理、空间分析、可视化表达技术。</p> <p>④专业技能提升:结合案例进行 GIS 技术应用实训,提升地理信息领域专业技能。</p>
2	建筑材料识别与应用 (1040100072)	4	64	<p>①建筑材料识别与性能分析,通过外观观察、简易检测(如硬度测试)区分砖、混凝土、木材等常用材料,记录性能参数。</p> <p>②材料选用方案制定,结合乡村建筑项目需求,分析不同材料的经济性与适用性,提出选用建议。</p>	<p>①建筑材料基础:常用建筑材料(如水泥、砂石、钢材等)的生产工艺与组成成分。</p> <p>②材料性质理解:建筑材料的物理性质、化学性质及力学性质。</p> <p>③性能检测与质量评定:常用建筑材料性能检测的方法与流程,质量评定的标准与方法。</p> <p>④实践应用:建筑材料性能检测实训,提升材料检测与质量评定能力。</p>
3	乡土植物识别与应用 (1040100119)	2	32	<p>①乡土植物识别与调查,实地调查区域内乡土植物,记录生长习性与景观特性。</p> <p>②乡土植物配置方案设计,针对村庄入口景观带,设计乔灌木搭配的植物配置方案,绘制种植图。</p> <p>③植物养护建议编制,结合乡土植物生长特点,提出浇水、修剪、病虫害防治的养护要点。</p>	<p>①乡土植物资源:不同区域乡土植物的种类、生长特性及分布情况。</p> <p>②造景效果认知:乡土植物造景的常见形式与成景效果分析。</p> <p>③设计技巧学习:乡土植物在景观设计中的配置原则与设计技巧。</p> <p>④实践应用:美丽乡村景观设计中乡土植物的合理应用,结合地方文化进行景观设计。</p>
4	古村落保护 (1040100064)	2	32	<p>①古村落价值评估,调查古村落建筑年代、风貌特色、历史文化内涵,划分保护等级。</p> <p>②古村落保护规划方</p>	<p>①古村落认知:古村落的定义、特点、分类及历史、文化、社会价值。</p> <p>②保护能力培养:古村落调研方法、评估指标、保护规划编制、保护方案制定与实施流程。</p>

				<p>案设计，针对古村落核心区，制定古建筑修缮、街巷整治、环境优化的保护方案。</p> <p>③保护措施建议提出，结合法规要求与实际情况，提出古村落活化利用（如民宿经营、文化展示）与保护结合的建议。</p>	<p>③意识与责任感：文化自觉和文化遗产保护意识的培养，社会责任感的提升。</p> <p>④综合能力：团队协作与沟通表达训练，参与古村落保护实践活动。</p>
5	乡村生态保护与修复 (1040100137)	2	32	<p>乡村生态系统的基础知识。乡村生态保护与修复政策法规。乡村生态环境的现状。乡村生态保护与修复的理论与技术。乡村生态保护与修复的实践案例。乡村生态保护与修复的可持续发展。</p>	<p>培养学生关注乡村生态环境保护的意识，促进生态文明建设。培养学生关注社会发展、善于思考社会问题的思维方式。培养学生负责任、勇于担当、有创新意识的精神。掌握乡村生态环境保护与修复的基本理论和方法。熟悉国内外乡村生态环境保护与修复的政策法规和相关技术。熟悉乡村生态环境的特点、演变过程、现状及问题。了解乡村生态修复工程。能够进行乡村生态环境问题的调查、研究和评估。掌握野外调查和数据处理的技能。能够运用所学理论和方法，分析和解决乡村生态环境问题。</p>
6	小型公共建筑设计基础 (1040100138)	2	32	<p>①小型乡村公共建筑方案设计，针对乡村村委会、文化站，完成功能分区（办公、活动、服务）与平面布局。</p> <p>②建筑平立剖面图绘制，根据方案设计规范绘制建筑平面、立面、剖面图，标注尺寸与材料。</p>	<p>①建筑设计基础：建筑设计的基本概念、原理、方法及相关技术规范 and 标准。</p> <p>②空间形态分析：建筑空间形态组织原则和方法，功能布局、流线组织和立面造型的设计思路。</p> <p>③技术工具应用：CAD 等现代信息技术工具的操作，设计绘图与分析方法。</p> <p>④行业认知与理念：最新建筑设计技术和材料，城乡规划相关法律法规、标准规范及政策导向，绿色建筑概念与可持续性设计原则。</p>

## 七、教学进程总体安排

### (一) 理论课程（理实一体化）教学进程表

课程类别	序号	课程名称 (课程代码)	学分	总学时	学时数		授课方式	各学期教学活动周数及课内周学时						考核形式(考试/考查)	简要备注
					理论	实践		一 (17周)	二 (17周)	三 (19周)	四 (18周)	五 (0周)	六 (0周)		
考试、机动					1周										
公共基础课 (必修)	1	形势与政策 1、2、3、4 (1120002、1120006、120009、1120011)	1	32	32		线下	2	2	2	2			考查	2*4
	2	思想道德与法治 (1120001)	3	48	32	16	线上+线下	线上1+ 线下2						考查	
	3	大学生职业生涯规划 (1120010)	1	16	8	8	线下	2						考查	2*8
	4	军事理论 (1510001)	2	36	36		线上/线下	2						考查	
	5	毛泽东思想和中国特色社会主义	2	32	32		线下		2					考查	

		理论体系概论 (1120004)												
6		大学生心理健康 教育 (1120005)	2	32	32		线下		2					考查
7		习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论 1、2 (01006、01005)	3	48	48		线下			2	1			考查 16周 /单 双周
8		大学生就业指导 (01007)	1	16	8	8	线下			2				考查 2*8
9		国家安全教育 (1120003)	1	16	16		线上		2					考查
10		创新创业 (1120014)	1	16	8	8	线下				2			考查 2*8
11		大学生劳动教育 (1120013)	1	16	8	8	线上				2			考查
12		大学语文 (1420008)	2	32	32		线下	2						考试
13		大学英语 1、2 (1220001、 1220002)	8	128	128		线下+ 线上	线上 2+ 线下 2	线上 2+ 线下 2					考试
14		高等数学 1、2 (1320001、 1320002)	8	128	128		线下+ 线上	线上 2+ 线下 2	线上 2+ 线下 2					考试
15		体育与健康 1、2、 3、4 (1510007、	6	108	8	100	线下	2	2	1	1			考查 单双 周

		1510008、510009、 1510010)													
		小计	42	704	556	148		21	18	7	8				
公共基础 课 (限选)	1	社会主义核心价值 观 (1120008)	1	16	16		线下		2					考查	2*8
	2	信息技术 (05034)	3	48	16	32	线下	3						考查	单双 周
	3	美术鉴赏 (0810003)	2	32	16	16	线上/ 线下	2						考查	
	4	中华优秀传统文 化 (1420007)	1	16	16		线上				2			考查	
	5	中国共产党党史 (1120015)	1	16	16		线下			2				考查	2*8
			小计	8	128	80	48		5	2	2	2			
公共基础 课 (任选3 门)	1	人工智能 (26001)	1	16	8	8	线上/ 线下		2					考查	2*8
	2	职业素养 (1320015)	1	16	16	0	线上			2				考查	
	3	绿色环保 (1320016)	1	16	16	0	线上		2					考查	
	4	健康教育 (1510012)	1	16	16	0	线上			2				考查	
	5	生命科学 (1320014)	1	16	16	0	线上				2			考查	

		小计	3	48	40	8		0	2	2	2				
专业基础课 (7门)	1	美术与表现基础 1、2(1040100068、 1040100139)	8	128	64	64	线下	4	4					考查	
	2	制图与构造基础 (1040100097)	4	64	32	32	线下	4						考试	
	3	构成与设计基础 (10036)	4	64	32	32	线下	4						考查	
	4	工程测量 (1040100134)	4	64	32	32	线下		4					考试	
	5	计算机辅助设计 (1040100038)	4	64	32	32	线下			2	2			考查	4*16
	6	国土空间规划导 论(10052)	4	64	32	32	线下			4				考查	4*16
	7	建筑信息模型 (BIM)技术 (1040100077)	4	32	16	16	线下			4				考试	4*16
		小计	32	480	240	240		12	8	10	2				
专业核心 课 (6门)	1	控制性详细规划 (10066)	2	32	16	16	线下			2				考试	2*16
	2	修建性详细规划 (1040100063)	4	64	32	32	线下			4				考查	4*16
	3	村庄规划设计 (10043)	4	64	32	32	线下				4			考试	4*16

	4	规划管理法规与 实务 (1040100135)	2	32	16	16	线下				2			考查	2*16
	5	园林景观设计 (10039)	2	32	16	16	线下				2			考查	2*16
	6	小城镇规划 (1040100062)	4	64	32	32	线下				4			考查	4*16
	小计			18	288	144	144		0	0	6	12			
专业拓展 课(专业 选修)(6 门)	1	地理信息系统 GIS(1040100066)	4	64	32	32	线下			4				考查	2*16
	2	建筑材料识别与 应用 (1040100072)	4	64	32	32	线下				4			考查	2*16
	3	乡土植物识别与 应用 (1040100119)	2	32	16	16	线下			2				考查	2*16
	4	古村落保护 (1040100064)	2	32	16	16	线下		2					考查	
	5	乡村生态保护与 修复 (1040100137)	2	32	16	16	线下		2					考查	
	6	小型公共建筑设 计基础 (1040100138)	2	32	16	16	线下		2					考查	

	小计	16	256	128	128		0	6	6	4			
	合计	119	1904	1188	716		38	36	33	30			

### (二) 实践环节教学安排表

序号	实践教学内容	学分	学时	实践教学时间安排（教学周数）					
				一（3周）	二（3周）	三（1周）	四（2周）	五（20周）	六（20周）
1	入学教育与军事技能（1510002）	3	168	3					
2	建筑信息模型（BIM）设计实训	2	32		2				
3	场地测量实训	1	16		1				
4	小城镇规划设计实训	1	16			1			
5	村庄规划设计实训	2	32				2		
6	岗位实习（02012）	36	576					20	16
7	毕业设计（02011）	4	64						4
	合计	49	904	3	3	1	2	20	20

### (三) 课程学时结构比例表

总学时	理论学时	理论学时占总学时比例（不少于25%）	实践学时	实践学时占总学时比例（不少于50%）	公共基础课（含必修、限选、任选课）学时	公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的25%）	选修课（含公共任选、专业选修课）学时	选修课学时占总学时比例（不少于总学时的10%）
2808	1188	42.30%	1620	57.69%	880	31.34%	304	10.83%

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

队伍结构：学生数与本专业专任教师数比例为 24:1，“双师型”教师占专业课教师数 66%，高级职称专任教师占 20%，专任教师队伍符合职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人：1 人，具有本专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内城乡规划专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起到引领作用。

专任教师：具有高校教师资格；具有城乡规划、园艺技术等相关专业硕博学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年 1 个月以上在企业或生产性实训

基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

兼职教师：从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

### 1. 专业教室基本要求

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音像设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展专业认知、城乡规划设计表达、城乡规划设计、城乡规划管理等实验、实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智

能、虚拟仿真等前沿信息技术。

#### (1) 测量实训室

配备黑（白）板、经纬仪、水准仪、全站仪、GPS 基准站、求积仪、带基座棱镜、三脚架、无人机、计算机、相关专业软件等设备设施，用于测量仪器的认识与使用、角度测量、距离测量、坐标测量、外业数据采集、内业成图、场地测量等实训教学。

#### (2) 规划编制实训室

配备黑（白）板、计算机、绘图桌椅、工程制图工具、相关规划设计专业软件、投影仪、扫描仪、打印机、音响设备、互联网接入或无线网络环境和各类规划成果图纸等设备设施，用于小城镇规划编制、控制性详细规划编制、修建性详细规划编制、村庄规划编制、园林景观设计、城市道路交通等专项规划编制等实训教学。

#### (3) 规划管理仿真实训室

配备黑（白）板、计算机、相关专业软件、投影仪、音响设备、互联网接入或无线网络环境，各类规划成果图纸和仿真规划报批审核窗口等设备设施，用于规划报批审核流程模拟等实训教学。

(4) 规划模型展示室 配备黑（白）板、计算机、3D 打印机、相关专业软件、古代城市模型、近现代中外城市模型、古建筑构件模型、VR 虚拟仿真模型等设备设施，用于规划与建筑设计认知、城乡规划设计评析、建筑设计评析等实训教学。

#### (5) 规划实训基地

鉴于校内实训实习基地设施不能完全满足专业课程生产性实训需要，根据实际，联合河南天工建设集团有限公司、广州南方测绘科技股份有限公司、南阳万庭规划设计有限公司、南阳祥龙规划设计有限责任公司、南阳惠利勘测规划设计有限公司等共同建设了共享型的校外实训基地 13 个，有效解决了校内实训实习基地的不足。

建立的实训实习基地与本专业培养目标相适应、相对稳定、结合紧密，满足学生技能训练、生产实习和岗位实习等实践教学要求。

建立的实训实习基地具有一定规模，管理规范，设备条件先进，设施完善，在当地行业具有一定代表性。学院与实习单位建立了实习指导机制，科学确定实习方案，并安排专人负责实习管理工作，各实习岗位均有实习指导教师。

### 3. 信息网络教学条件

配置了以网络技术为代表的现代计算机基础设施设备和其他现代教育技术装备，校园网出口通畅，带宽能满足教学需要。

### 4. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供城乡规划专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技

术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工  
作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （三）教学资源

#### 1. 教材及参考书选用原则

（1）优先选用国家级、省（部）级的规划教材、重点教材、精品教材或获奖教材，且专业类教材选用近 3 年出版的新教材比例达到 80%以上。

（2）选用先进的、能反映城乡规划专业发展前沿的高质量教材。

（3）专业核心课程，由专业教师编写的符合教学要求、更能体现职业教育特点、更结合专业实际的特色教材。

#### 2. 图书资料

（1）城乡规划类书籍 12000 册（含电子图书）。

（2）专业期刊

《城市规划杂志》《城市规划学刊》《国际城市规划》《规划师》  
《城市问题》《城市建设》《城市发展研究》《现代城市研究》。

（3）实训指导书。

#### 3. 网络资源

（1）技术资料库。收集城乡规划专业领域相关的国家标准及行业、

企业标准（规范、法规），以及岗位技能标准、职业资格标准，专业教学标准、人才培养方案等。

（2）网络课程库。收集专业课程的电子教材、优秀课件、教学视频、实训录像、习题库、技能大赛题库等内容建立网络课程。以交互式学习为主要形式，为学生提供个性发展及自主学习平台。

### （3）学习网站

中国大学 MOOC

<https://www.icourse163.org/home.htm?userId=1469945804>

[#/home/course](#)

规划云 <http://guihuayun.com/>

国匠城 <http://www.caup.net/>

国家地理信息公共服务平台 <https://www.tianditu.gov.cn/>

景观中国 <http://www.landscape.cn/>

### （四）教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，可采取班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段、选用案例教学法、小组讨论法、启发式教学法、演示法等，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以分组教学为主要形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，使理论与实践紧密结合，培养学生基

本专业技能。综合实训是学生运用本专业（岗位）的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌握本专业的核心能力和关键能力，为进入岗位实习打好基础，增强学生岗位适应性。

### （五）学习评价

1. 开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2. 针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考查学生完成课业的情况。

3. 鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

### （六）质量管理

1. 教学过程质量监控机制要求。建立校院两级督导评教，同行评教、学生评教四位一体质量监控体系，可以较好地发挥过程评价、结果评价的作用。

2. 毕业生跟踪反馈机制要求。学院建立毕业生跟踪反馈机制，通

过微信群、召开座谈会等形式跟踪毕业生去向，定期发布反馈信息。

3. 专业的持续改进机制要求。定期邀请省内外相关领域知名专家进行教学交流，组织教师参加省内外专业培训，引导教师专业发展；加强与企业、行业及用人单位的交流与合作，不断提升专业发展水平。

## 九、毕业要求

学生在规定年限内，根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的教学活动，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业，具体包括：

（一）学分达标：修满培养方案规定的总学分 168 学分，其中公共基础课程 53 学分（含限选课 8 学分，任选课 3 学分），专业（技能）课程 66 学分（含专业拓展课 12 学分），实践环节 49 学分。

（二）实践合格：完成培养方案要求的实践教学环节，如实习、实训、课程设计、社会实践等，且考核成绩合格。

（三）毕业设计/项目通过：完成并通过毕业设计答辩，或达到专业规定的毕业项目（如设计作品、技能考核等）要求。

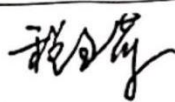
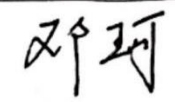
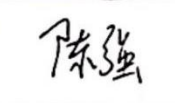
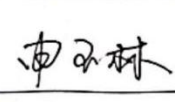
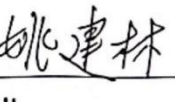
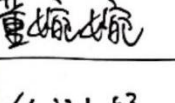
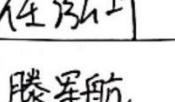
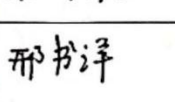
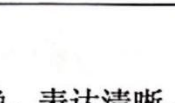

（四）品德与纪律合格：遵守校纪校规，无严重违纪记录，思想品德考核合格。

（五）体质达标：学生在校期间体育健康测试必须达标。

（六）证书要求：鼓励学生积极获取各类职业技能等级证书、外语等级考试（如大学英语四级）、计算机等级考试等证书。

十、附录

专家论证意见表

	姓名	单位	职务/职称	签名
专业建设 指导委员 会成员 (企业成 员不少 于 1/3)	程玉萍	南阳农业职业学院	教授	
	邓珂	南阳农业职业学院	副教授	
	陈强	南阳农业职业学院	讲师	
	申玉林	南阳农业职业学院	讲师	
	姚建林	河南天工建设集团有 限公司	高级工程师	
	董婉婉	河南天盛景观规划设 计院有限公司	专业设计师	
	任泓圩	机械工业第六设计研 究院有限公司	专业设计师	
	滕军航	河南老界岭建设发展 有限公司	测绘员	
	邢书洋 (毕业生)	河南省松果测绘	测绘员	
	<p>专家组意见：</p> <p>南阳农业职业学院的城乡规划专业人才培养方案定位准确、表达清晰，能够依据社会需求和自身特点对学生应具备的专业知识适应的技术领域、适应的岗位做出准确的描述，有针对性的对学生进行职业能力和综合素养的培养，总体方案综合体现国家乡村振兴战略和美丽乡村建设及现代化企业对人才技能的要求。理论教学体系框架清晰，对应职业能力要求，充分体现对职业能力和综合素养的提高，课程设置思路清晰，考核评价体系科学合理。该方案整体结构完善，思路清晰，可操作性强，符合高职人才培养的规律。</p> <p style="text-align: right;"> 主任签名：</p> <p style="text-align: right;">2025年 7月 10日</p>			