

河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕195号

河南省教育厅办公室 关于开展2023年度河南省职业院校教学质量 抽查工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各高等职业学校，各省属中等职业学校

为深入贯彻落实全省职业院校教学工作会议相关要求，督促和引导各职业院校强化内涵建设、规范教育教学管理，进一步提升职业院校教学水平和人才培养质量，根据《河南省教育厅办公室关于开展职业院校教学质量抽查工作的通知》（教办职成〔2022〕356号）要求，决定启动开展2023年河南省职业院校教学质量抽查工作。现将相关工作要求通知如下

一、抽查范围

全省开展全日制学历教育的中等职业学校和高等职业学校均在教学质量抽查范围。根据全省职业教育专业布局情况，2023年度从中等职业教育专业中选取计算机应用、幼儿保育、电子商务3个专业，每个专业分别抽选1所省属中职学校、2所市属中职学校和2所县属中职学校开展教学质量抽查；从高等职业教育专科专业中选取护理、计算机应用技术、大数据与会计3个专业，每个专业分别抽选1所省属高职学校、2所市属高职学校开展教学质量抽查。

二、抽查内容及时间

2023年度职业院校教学质量抽查工作于5-6月期间和10-11月期间分别组织一次。5-6月期间教学质量抽查工作主要围绕教学管理机制建设、专业人才培养方案制订与实施、课堂教学、毕业评价等情况开展；10-11月期间教学质量抽查工作主要围绕课堂教学、学业水平、实习实训等情况开展。抽查内容、抽查方式及时间安排见《2023年度河南省职业院校教学质量抽查工作安排表》（附件）。

三、工作保障及要求

（一）健全工作机制。为确保全省职业院校教学质量抽查工作的顺利实施，将成立河南省教育厅职业院校教学质量抽查工作领导小组，负责政策制定和宏观指导，其办公室设在河南省教育科学规划与评估院，相关工作由省教育科学规划与评估院具体组织实施。各地教育局和省属职业院校要加强对教学质量抽查工作

的组织管理，积极配合开展质量抽查及指导工作。

（二）加强组织实施。省教育厅将分专业组建职业院校教学质量抽查工作专家组，在开展教学质量抽查的同时，加大对职业院校教学工作的指导帮助，及时发现并纠正问题，注重总结优秀工作经验并予以推广。具体抽查工作时间、工作方式等要求，由专家组在抽查工作开展前适时通知被抽查学校。抽查工作结束后，由各专家组出具抽查结果意见及相关工作报告。抽查专家的交通食宿等差旅费由其所在单位按规定报销。

（三）强化结果运用。省教育厅将把教学质量抽查情况作为民办学校年检、高职单招资质审核及省级职业教育教学相关项目评审的重要参考。各地教育局和省属职业院校要坚持以查促教、以检促学，明确相关领导、组织机构和专人负责教学质量抽查工作，配合做好场地、设施设备及相关材料的准备工作，认真落实好各项保障措施，同时合理安排教学活动，不得因省级教学质量抽查影响正常教学，确保教学质量抽查工作科学安全高效。

省教育厅联系人：魏恒 0371-69691878

省教育科学规划与评估院联系人：王会莉 0371-65900927

附件 2023 年度河南省职业院校教学质量抽查工作安排表



附件

2023 年度河南省职业院校教学质量抽查工作安排表

编号	抽查项目	抽查内容	抽查方式	时间安排
1	教学管理机制建设情况	1. 学校教学管理机构和制度建设情况； 2. 学校对教学工作组织领导、教学投入及教学运行情况； 3. <u>学校内部教学质量评价机制建设、教学诊断与改进工作实施情况。</u>	实地察看	5-6 月
2	专业人才培养方案制订与实施情况	1. 专业人才培养方案中专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置、学时安排、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求等内容的完整性、规范性、科学性、创新性，及落实国家相关教学标准情况； 2. <u>专业设置委员会的组建情况</u> ； 3. 专业人才培养方案的公开发布、上报备案及动态优化调整情况； 4. 专业人才培养方案的实施情况。	实地察看；座谈交流等	5-6 月
3	课堂教学情况	1. 教师课堂教学情况，包括教师的授课教案（纸质教案或 PPT 融合电子教案）、基本教学能力等； 2. 课堂教学组织实施以及学生到课率、课堂纪律、教学效果等。	随堂听课；实地查看教案等材料；师生访谈；问卷调查等	5-6 月 10-11 月
4	学业水平情况	1. 学生对专业教学标准规定的公共基础知识、专业基础知识以及专业技能学习掌握情况； 2. 对相关专业的全日制在籍非毕业年级学生进行学业水平测试抽查，抽查学生数量比例原则上不少于被抽查学校相关专业非毕业年级学生总数的 10%。	由省教育厅组织专家分专业统一出题、统一阅卷、统一反馈	10-11 月

5	实习实训情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学校实训课程的课时安排、实操环节组织指导及教学目标达成等情况； 2. 结合省级职业院校学生实习管理工作，全面评价学校实习管理、实习安排、实习内容、实习环境、保险缴纳、生产安全、学生权益等相关内容。 	到实习单位实地调研或视频连线；与实习单位负责人、实习管理教师、实习学生座谈交流；问卷调查	10-11月
6	毕业评价情况	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生毕业时是否完成规定的学时学分和教育环节，重点评判学校毕业要求的科学性和规范性等； 2. 抽查部分毕业生毕业考试（考核）或毕业设计、毕业鉴定等，或调阅专业核心课程考试原始试卷或在线考试的佐证材料等； 3. 学校是否存在“清考”行为； 4. <u>抽查学生原则上不少于相关专业毕业年级学生总数的10%。</u> 	查看学校毕业生评价情况；查看毕业生毕业考试（考核）、毕业鉴定、毕业设计、毕业论文等相关材料；问卷调查	5-6月

河南省教育厅办公室 依申请公开 2023年5月31日印发

