

南阳农业职业学院

2024 级花卉生产与花艺专业人才培养方案

(3 年制)



二〇二四年七月

目 录

一、专业名称与代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	3
七、教学进程安排表和课程结构	17
(一) 全学程时间安排表	17
(二) 教学进程安排表	17
(三) 课程结构比例表	19
八、实施保障	19
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	20
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	23
(六) 质量管理	24
九、毕业要求	24

花艺生产与花艺专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称

花卉生产与花艺

(二) 专业代码

410204

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术 领域)
农林牧渔大类 (41)	林业类 (4102)	农业 (A01)、 林业(A02)	种苗繁育员 (5-01-01-02)、插花 花艺师(4-09-10-05)、 花艺环境设计师 (4-08-08-01)	现代花卉繁育栽培、 花卉产品采后处理 及储运、花卉艺术创 作、花艺设计与环境 装饰

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和信息素养，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业相关知识和技术技能，面向农业、林业行业的种苗繁育员、插花花艺师、花艺环境设计师等职业，能够从事现代花卉繁育栽培、花卉产品采后处理及储运、花卉艺术创作、花艺设计与环境装饰等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素

质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1、素质结构

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用。

2、知识结构

（1）掌握花卉的生物学特征和生态学习性、花卉生长发育与环境因子（土壤、基质、肥料、气候等）等理论知识；

（2）掌握素描和色彩基础、构成理论、中国插花艺术等理论知识；

（3）掌握花卉播种、扦插、嫁接、压条、分生、组培等育苗技术技能，具有花卉育苗的实践能力；

（4）掌握花卉露地栽培、现代设施栽培、生长调控、病虫害防治等技术技能，具有花卉栽培养护管理的实践能力；

（5）掌握花卉产品（种球、种子、盆花、切花）采后分级标准、包装储运等技术技能，具有花卉采后分级、保鲜、包装、储运的实践能力；

（6）掌握中国传统插花技艺，具有运用花卉等观赏植物材料设计与制作中国传统风格作品的实践能力；

（7）掌握特定空间花卉布置设计和施工的技艺，具有运用花卉等观赏植物材料进行艺术设计和装饰室内外空间的实践能力。

3、能力结构

（1）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握现代花卉生产和花艺设计领域数字化技能；

(2) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

(3) 掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(4) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(5) 培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 体育与健康 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。

课程内容与要求：体育课面向所有学生，关注他们在全面发展体能、提高体质健康水平的基础上，通过对运动项目的选择和学习，培养运动爱好和专长，掌握科学锻炼身体的方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式和积极向上的生活态度；学生通过体育课程的学习与身体锻炼，在体育基本素养和身体运动能力全面提高的基础上，针对职业岗位标准，利用合理的体育手段，促进职业专门性身体技能和身体素质的发展，达到发展学生职业能力与职业素养的目的，是实施素质教育和培养高素质技能型人才的重要途径。

(2) 军事理论 参考学时学分：36 学时 2 学分

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质

课程内容与要求：军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德

树人根本任务和强军目标根本要求，通过讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等专题内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(3) 大学英语 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程内容与要求：本课程旨在通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学，使学生掌握主题词汇、惯用表达、高频长难句式、语篇逻辑结构、应用文写作技巧，训练学生听说、阅读、翻译、写作等方面的英语基础能力；并引导学生在日常生活和相关工作场景中开展语言实践活动，提升学生在职业岗位上的英语应用能力；同时，通过中西文化对比，理解思维差异，坚定文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(4) 大学语文 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程性质和目标：本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程，是以完善学生人格修养、提高学生人文素养、培养学生审美情趣、促进学生专业所需能力为目标的重要公共基础课程。

主要内容和教学要求：本课程采用文学欣赏与应用写作及表达能力并重，理论讲授与鉴赏、训练相结合的方式安排教学内容。通过文学作品的解读和赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升自身的文学素养；通过适当的写作训练提升学生的应用文写作能力；通过学习口语表达方法与技巧提升学生的交流表达能力。学生在获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识的基础上，促进理解、思辨、信息处理、解决问题等专业需求能力。本课程注重强化思政教学，深入挖掘语文学科中蕴含的思政内容，传承和发扬中华优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

(5) 思想道德与法治 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为

价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，增强学法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质，行为修养和法治素养。

主要内容和教学要求：本课程主要分为七个部分：绪论；第一章 领悟人生真谛 把握人生方向；第二章 追求远大理想 坚定崇高信念；第三章 继承优良传统 弘扬中国精神；第四章 明确价值要求 践行价值准则；第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格；第六章 学习法治思想 提升法治素养。

本课程与社会生活紧密联系，必须遵循理论联系实际的原则，让学生结合各章内容，通过撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、拍摄社会主义核心价值观微视频、撰写一封家书、经典名著研读、青春正能量随手拍、新闻播报等形式参与课内外实践教学，进一步培养和提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(6) 大学生职业生涯规划 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，对自我和职业世界进行探索，对自我有较为准确的认识和定位，掌握大学生职业生涯规划的基本方法、步骤和技巧，培养良好的职业素质，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，从而形成初步的职业目标构想。

主要内容和教学要求：本课程共分为八个模块，主要包括唤醒职业生涯意识；正确认识自我；探索职业世界；大学生就业形势与政策；做好职业决策；制订职业生涯规划；管理职业生涯；职业适应与发展。针对社会竞争日趋激烈、职业变迁频次加快的新形势以及大学生这一群体的成长特点和实际需求，在教学中充分借鉴国内外职业生涯规划课程发展的新理论、新知识，既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，打造集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

(7) 大学生心理健康教育 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

主要内容和教学要求：本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对等。理论教学主

要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。

通过教学，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

（8）形势与政策 参考学时学分：56 学时 1 学分

课程目标：“形势与政策”课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

主要内容和教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。课程根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

（9）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程是以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主

义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，帮助学生正确认识马克思主义、中国共产党、社会主义，树立共产主义信念，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(10) 大学生就业与创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助和指导学生学习就业和创业的基本知识，了解掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观认识和评价自己，熟练掌握就业创业的基本方法和技巧，积极适应职业角色和社会环境，提升职业素养，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备，从而顺利实现就业创业。

主要内容和教学要求：了解当前大学生就业形势与政策，国家为促进高校毕业生就业推出的各项切实举措；认识大学生就业市场的择业特点以及市场对毕业生的素质要求，进而提高自身就业能力；掌握获取就业信息的渠道、内容和方法，能够对就业信息进行高效的分类和处理；了解大学生就业中常见的心理问题，认识到诱发心理问题的主要因素并学会自我调试；熟悉并掌握求职材料的编写及应注意的问题；掌握求职礼仪，笔试和面试技巧；了解毕业生的权益保护。在教学中灵活运用多种教学方法，构建以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理。

(11) 社会主义核心价值观 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：培育和弘扬社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的重要任务，广大青少年处于人生之初、事业之始，社会主义核心价值观能否在这一群体中生根发芽，直接关系到社会主义核心价值观建设的成效。本课程在教学过程中引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉树立和践行社会主义核心价值观，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，努力使自己成为高素质、高技能人才，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

主要内容和教学要求：本课程的逻辑思路是：社会主义核心价值观的形成过程及重要性——社会主义核心价值观的价值意义——社会主义核心价值观的国家层面、社会层

面、个人层面——践行社会主义核心价值观。课程主要采用专题式教学，以课堂讲授为主，实践教学为辅，运用探究式、议题式、启发式、讨论式等教学方法，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、时政热点和学生的兴趣点、关注点，推广使用新兴教育教学技术手段，力争使课堂教学清晰化、条理化、情感化、生动化，想尽一切办法调动学生参与的热情与积极性，增强学生争当社会主义核心价值观代言人的责任感和使命感。

(12) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部环境、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。

通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。

(13) 创新创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，树立创新创业意识，培养创新创业精神品质和能力，提高学生的社会责任感、促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：引导学生了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类；了解创业机会和创业机会判断的原则，理解市场需求的基本概念；掌握商业模式的基本概念及商业模式、明晰融资渠道，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策

略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力。创新创业是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

（14）国家安全教育 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程内容与要求：本课程以习近平总体国家安全观重大战略思想和习近平总书记关于国家安全教育的重要论述为遵循，以教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，围绕立德树人根本任务和加深总体国家安全根本要求，对总体国家政治安全总论、国家安全重点领域的国土安全、军事安全、经济安全、文化安全等内容进行了详细介绍，引导学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，树立国家安全底线思维，培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢国家安全防线，打牢维护国家安全的人才基础。

（15）劳动教育 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：课程以塑造劳动精神、指导劳动实践、提升劳动能力为基本理念，以培养大学生适应当代社会需求的核心素养和现代职场的能力，以及日常生活劳动、服务性劳动、生产劳动能力为目标，融合思想性、科学性、实用性于一体，具备尊重劳动和劳动人民，崇尚劳动、热爱劳动的美德，树立正确的劳动态度和情感。

课程内容和要求：主要内容包括劳动意识、劳动精神、劳动价值观等基础劳动理论，以及创造性劳动、专业性劳动、日常性劳动、服务性劳动等实用劳动技能。

（16）信息技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，是高等职业教育大一新生的公共基础课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

课程内容和要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算机科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练

使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作电子文档，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。本课程注重强化思政教学，深入挖掘信息技术学科中蕴含的思政内容，传承和发扬工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

2.公共限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 美术鉴赏 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：本课程是面向全体学生进行的美术欣赏普及教育。通过对不同民族、历史时期的不同类别的经典美术作品的赏析，提升学生的艺术感知能力与鉴赏能力，激发想象力和创新意识，增强民族文化自信，树立正确的审美观念与价值观。

主要内容和教学要求：通过欣赏中外不同时期、不同美术类别的作品，开阔学生的艺术视野，通过了解不同民族的历史、文化与艺术特色以及它们之间的关系，增强学生对美术作品的兴趣与爱好，培养学生健康、多元的审美情趣；通过分析每件美术作品的历史背景、作者简介、作品主题与内容、创作手法、传达的思想观念以及其民族历史价值，使学生们了解并掌握美术鉴赏的基本知识与方法、提高学生们的感受力与鉴赏能力；鼓励学生进行美术作品的实践练习，全面提高学生的动手能力、创新能力，从而提高综合艺术素养。

(2) 中国共产党党史 参考学时学分：10 学时 1 学分

课程目标：使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要讲授党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，通过生动讲述中国共产党成立百年来的伟大奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，让学生懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”、“只有改革开放才能发展中

国”的道理，引导广大青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

(3) 中华优秀传统文化 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：让学生尽情领略我国文学之美，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：主要介绍我们中华传统文化中的文学，包括四个部分：诗歌、散文、小说和戏曲。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 花卉识别 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：花卉生产与艺术的基础课程，通过本课程学习，使学生具备相关花卉识别技术和基本植物插花配置能力。

主要内容和教学要求：课程主要分为植物的分类、植物特性、植物的应用和植物形态特征，每个模块采用理论与实践相结合的教学模式，注重对学生的动作技能与创造性技能的培训。

(2) 植物生长与环境 参考学时学分：32学时，2学分

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握植物生长发育的基本过程，植物生长发育与环境条件（气象、土壤、营养、生物）的关系，通过对环境的调控影响植物生长发育的进程，为植物的合理布局和配置创造良好的条件。

主要内容和教学要求：掌握环境概念、环境因素及其对植物的影响；了解植物的生长发育、遗传变异及其与环境的关系；掌握植物与光照、温度、水分、空气的相互关系；了解气象因素变化规律对园艺植物生长的影响；熟悉主要岩石、矿物的种类、土壤的基本性质与植物生长的关系；了解土壤养分状况，掌握施肥原理和技术；掌握植物设施内的环境特点及其调控管理措施。课程教学以服务为宗旨，以就业为导向，将理论知识与实验、实习内容相结合，让学生在学中做、做中学，学以致用。

(3) 美术基础 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过手绘表现技法的训练，培养学生较好的完成设计的构思草图和展示构思的最终效果图绘制，以辅助设计创意的表现的能力，提高学生的基本造型能力，为后续的专业综合课程的学习打下基础。

主要内容和教学要求：手绘表现技法概述，透视原理与构图规律，室内空间单体陈设表现技法，室内空间综合表现，马克笔表现技法，室内空间马克笔表现技法，草图设计创作。教学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

(4) 计算机辅助设计 参考学时学分：64学时 4学分

课程目标：培养学生对花艺图纸设计以及插花图纸在实际中的应用能力。因为学习的软件是实用性强的 Autocad、PS，是花卉计算机辅助设计的主要软件因此学生要重视综合分析问题和动手解决实际问题的能力的培养，并为专业课程的后续学习奠定必须的综合素质能力，同时应该具备良好的职业道德，学会团结协作、吃苦耐劳、爱岗敬业精神。

主要内容和教学要求：掌握花艺设计国家标准、Autocad、PS 软件操作的基本原理、各花艺要素的表达方法。学习和完成本课程一系列的练习、作业，培养学生的计算机绘图、读图能力和空间想象能力，按照高职教育的特点培养学生的动手能力，能绘制简单的插花设计图纸。

(5) 花艺设计基础 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：掌握较全面的插花基础理论知识及创作基本技能，接受科学合理的花艺设计与制作方法训练，能通过不同的主题、环境、空间独立设计并完成不同风格要求的作品，达到社会对行业岗位的专业技能要求，培养学生在花卉设计领域的专业能力和创造力。

主要内容和教学要求：花艺设计基础的基本概念，花卉种类与用途，花卉色彩与搭配，花卉设计原理与构图，花卉材料与工具，创意花束与花篮设计，花卉陈列与摆放等。能进行花材采集、整理加工、花材保养，根据不同的主题环境要求，独立设计创作现代花艺作品。教学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

(6) 中国传统插花文化 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：掌握较全面的中国传统插花文化，提高学生艺术修养，陶冶情操，掌握中国传统插花的基本制作以及学会欣赏茶花艺术和盆景，以发扬光大我国的插花文化。

主要内容和教学要求：东方插花艺术的特点、风格、各种表现技法；插花艺术作品的鉴赏和评比。教学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 花卉栽培与养护 参考学时学分：96 学时 6 学分

课程目标：使学生掌握花卉生产的知识和技能，具备花卉生产、养护和应用能力，同时具有考取中级花卉工职业资格证书的基础，为今后的就业打下一定的专业基础。

主要内容和教学要求：主要教学内容：① 播种、分生、扦插、嫁接、压条等花卉繁殖方式；② 现代栽培设施的建设规划和使用维护；③ 花卉的栽培；④ 花卉的养护；⑤ 花卉生长调控。教学要求：① 了解花卉繁殖方式，掌握花卉的繁殖方法，会繁殖花卉；② 掌握花卉栽培的基本知识，能进行花卉生长调控，会养护管理花卉。

(2) 花卉病虫害防治技术 参考学时学分：48 学时 32 学分

课程目标：能识别花卉植物主要病虫害，正确判断病因，学会制定主要病虫害田间调查方案，正确判断病虫害的发生规律，能根据病虫害发生规律，正确制定防治措施，实施综合防治。通过病例分析、病虫害调查和防治，使学生掌握分析问题和解决问题的能力，培养学生自主学习能力和环境保护意识。

主要内容和教学要求：教主要教学内容：① 花卉常见病害症状、病原、发病规律和防治方法；② 花卉常见害虫生活习性和防治方法。教学要求：① 掌握花卉常见病虫害发生规律，能够预测病虫害发生，会采取防治措施；② 掌握花卉常见病虫害防治原理，能识别并选择适当的防治方法进行防治。学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

(3) 花卉组培快繁技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：熟知各类培养基的特点，并能按组培对象设计合理的培养基配方；依据培养基的配方要求正确制备培养基，并进行消毒灭菌；熟练掌握各种外植体的消毒、接种技术；明确热处理和微茎尖脱毒的原理及处理方法；了解组培苗工厂化生产的经营模式与管理方法；学会制定植物组培苗快繁工厂化生产计划。

主要内容和教学要求：主要教学内容：① 培养基的配制及灭菌；② 外植体的选择与灭菌；③ 无菌接种技术；④ 试管苗的初代、继代、生根培养；⑤ 试管苗的驯化移栽。教学要求：① 掌握植物组织培养的基本知识、操作原理和规范，熟悉组培育苗流程，能利用组培技术进行快繁育苗。宜用多媒体、理实一体化教学，加强实践教学、直观教学。

(4) 花卉采后处理与储运技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：了解鲜切花市场以及发展前景，能对鲜切花采取正确的保鲜、运输、贮藏技术。

主要内容和教学要求：主要教学内容：① 鲜切花采后质检、分级、保鲜、包装、

储运；② 种球、种子采后质检、分级、储藏、运输；③ 盆花等观赏植物采后质检、分级、包装与运输。教学要求：① 掌握花卉产品采后质检、分级、保鲜、包装、储运的基本知识、操作规范和有关标准，能进行花卉产品采后处理、包装和储运。教学中宜用多媒体、案例教学。

(5) 中国传统插花技艺 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：提高学生艺术修养，陶冶情操，掌握插花的基本制作以及学会欣赏茶花艺术和盆景，以发扬光大我国的插花艺术。

主要内容和教学要求：主要教学内容：① 中国传统插花文化内涵；② 中国传统插花器皿与工具；③ 中国传统插花造型主要技法；④ 中国传统插花赏析。教学要求：① 掌握中国传统插花文化内涵和艺术构思、色彩与构图设计原理等知识，熟悉中国传统插花主要技法，能进行中国传统插花创作及赏析。教学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

(6) 花艺环境设计与制作 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握较全面的插花基础理论知识及创作基本技能，接受科学合理的花艺设计与制作方法训练，能通过不同的主题、环境、空间独立设计并完成不同风格要求的作品，达到社会对行业岗位的专业技能要求。

主要内容和教学要求：主要教学内容：① 主题环境、空间环境花卉布置设计基本理论；② 主题环境（婚礼、庆典、丧葬）设计与制作；③ 空间环境（广场、庭院）设计与装饰；④ 花艺环境维护管理。教学要求：① 掌握主题环境和空间环境花艺设计原理及创作技法，能利用软件设计和制订花艺环境装饰方案；② 熟悉花艺环境制作流程，能依据设计方案进行施工，并进行养护管理。教学中宜用多媒体、现场教学，理实一体化教学，加强直观教学。

3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 花店经营管理 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：了解世界花卉市场，并能结合中国日益变化的市场需求，培养善管理、会经营的成功店铺主理人。

主要内容和教学要求：中国花店现状分析，市场营销基础理论，拟定开店计划，制定品牌理念，店铺形象策划，环境分析，商圈分析，竞争店铺的调研，消费者动向分析掌握自身的优劣，明确目标人群，自我市场定位，制定经营计划书，如何做数据管理，

营业额管理，采购管理，经费管理。教学中宜用多媒体、案例教学。

(2) 植物遗传育种 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：帮助学生获得必要的植物遗传学基本理论，掌握植物遗传学一般方法，了解植物遗传学发展前沿。引导学生接受生命科学知识熏陶，提高生命科学基本素养；培养正确的生命观，曾庆社会责任感，促进全面素质的提高。

课程内容和教学要求：了解掌握植物遗传学的发展及其趋势；孟德尔遗传；遗传的细胞学基础；连锁遗传分析；基因突变；数量性状遗传分析；遗传与进化等。

(3) 干燥花与压花制作 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：学生全面了解国内外干花与压花艺术的现状和各种干花与压花艺术的风格特点，学会花材的压制、保色和染色技术，掌握各种风格干花与压花作品的设计与制作技巧，真正提高动手能力。

主要内容和教学要求：我国和世界干燥花概况，植物材料干燥原理和方法，干燥花保色原理与技术，干燥花植物材料采集，干燥花的漂白与染色，干燥花装饰品制作压花饰品及立体干花饰品制作。教学中宜用多媒体、案例教学。

(4) 花卉室内设计应用 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：了解室内常用绿化植物的种类、室内特定环境对花卉生长发育的影响及其相互关系、室内绿化装饰的设计原则和基本形式、花卉材料的选择、不同功能的室内空间绿化装饰和绿化材料的养护与管理。通过学习，使学生既有一定的理论水平又具有绿化装饰室内的实践能力。

主要内容和教学要求：了解常用室内绿化植物的种类、室内特定环境对花卉生长发育的影响及其相互关系、室内花卉繁殖栽培的基本技术掌握室内绿化装饰的设计原则和基本形式和花卉材料的选择不同功能的室内空间绿化装饰和绿化材料的养护与管理。教学中宜用多媒体、案例教学。

(5) 盆景制作与养护 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：掌握中国盆景分类、特别是树桩盆景的分类，中盆景流派和地方风格，南方盆景树木种类选择和应用，特别是岭南盆景的创作，能掌握盆景养护栽培管理技术，理论联系实际，能亲自挖掘和选择老树桩，设计和栽培，并能将盆景在园林建设中进行合理应用。

主要内容和教学要求：盆景艺术起源、特点，中国盆景史，中国盆景分类，盆景风格及风格类型，盆景艺术的特征、形态、形势与内容、美法原则，盆景的养护与应用。

教学中宜用多媒体、案例教学。

(6) 新媒体运营 参考总学时：16 学时，1 学分

课程目标：本课程主要学习新媒体运营的基本知识、文案策划、自媒体运营、活动运营以及推广、短视频自媒体与音频自媒体运营、用户运营、运营人的通用方法等。通过学习使学生具备创建并运营管理各自媒体平台的能力，称为一名合格的自媒体人，为学生的就业成才多提供一条途径。

课程内容和教学要求：了解新媒体运营的概念，熟悉新媒体平台和新媒体运营岗位；了解选品原则和方法，掌握测试产品和提炼产品卖点的方法；掌握新媒体文案的写作，图片的设计，图文排版方法，以及短视频的创作；熟悉制定和执行活动方案流程。最终能明确新媒体运营的岗位职责；能独立进行网站选品并测试产品，有效提炼产品卖点；能独立撰写新媒体文案、制作图片并完成图文排版，能和同事协作制作短视频等。

(7) 耕读研学 参考总学时：16 学时，1 学分

课程目标：准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求，全面提高学生劳动素养，树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

课程内容和教学要求：主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。重点结合专业特点，增强职业荣誉感和责任感，提高职业劳动技能水平，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。组织学生：（1）持续开展日常生活劳动，自我管理生活，提高劳动自立自强的意识和能力；（2）定期开展校内外公益服务性劳动，做好校园环境秩序维护，运用专业技能为社会、为他人提供相关公益服务，培育社会公德，厚植爱国爱民的情怀；（3）依托实习实训，参与真实的生产劳动和服务性劳动，增强职业认同感和劳动自豪感，提升创意物化能力，培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度，坚信“三百六十行，行行出状元”，

体认劳动不分贵贱，任何职业都很光荣，都能出彩。围绕劳动精神、劳模精神、工匠精神、劳动组织、劳动安全和劳动法规等方面设计。

七、教学进程安排表和课程结构

(一) 全学程时间安排表

学年	学期	课堂教学	综合实践		其它实践			复习考试	合计
			综合技能实训	岗位实习	入学教育 军事训练	毕业设计	社会实践		
一	1	16	0	0	3			1	20
	2	16	3	0				1	20
二	3	16	3	0				1	20
	4	16	3	0				1	20
三	5			25					25
	6	8				4	3		15

(二) 教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式	
						理论	实践	一	二	三	四	五	六		
公共基础课	必修课	1	体育与健康I II III IV	8	128	8	120	2	2	2	2				考查
		2	军事理论(线上)	2	36	36	0	2							考查
		3	大学英语II(线下+线上)	8	128	108	20	2	2						考试
		4	大学语文	2	32	32	0	2							考试
		5	思想道德与法治	3	48	32	16	2							考查
		6	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2(1-8)							考查
		7	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2							考查
		8	形势与政策I II III IV V VI	1	56	56	0	2 (11-15)	2 (1-5)	2 (1-5)	2 (6-10)	2 (1-4)	2 (1-4)		考查
		9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2						考查
		10	大学生就业与创业	1	16	8	8			2 (9-16)					考查
		11	社会主义核心价值观	1	16	16	0			2 (6-10)					考查
		12	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	48	48	0			2	2(1-8)				考查

		义思想概论											
	13	创新创业	1	16	8	8				2 (9-16)			考查
	14	国家安全教育	1	16	16	0				1			考查
	15	劳动教育	1	16	8	8						1	考查
	16	信息技术	4	64	32	32		4					考查
		小计	41	700	478	222	16	12	10	9	2	3	
限选课	17	美术鉴赏	2	32	16	16	2						考查
	18	中国共产党党史	1	10	10	0				2 (6-10)			考查
	19	中华优秀传统文化	1	16	16	0				1			考查
		小计	4	58	42	16	2	0	0	4			
基础课	20	花卉识别	2	32	20	12	2						考试
	21	植物生长与环境	2	32	20	12	2						考查
	22	美术基础	4	64	34	30	4						考查
	23	计算机辅助设计	4	64	32	32	4						考查
	24	花艺设计基础	2	32	20	12		2					考查
	25	中国传统插花文化	2	32	16	16		2					考试
			小计	16	256	142	114	12	4				
核心课	26	花卉栽培与养护I II	6	96	50	46		4	2				考试
	27	花卉病虫害防治技术	3	48	30	18			3				考试
	28	花卉组培快繁技术	4	64	36	28		4					考查
	29	花卉采后处理与储运技术	4	64	40	24				4			考试
	30	中国传统插花技艺	2	32	16	16			2				考查
	31	花艺环境设计与制作	4	64	34	30			4				考试
			小计	23	368	206	162		8	11	4		
拓展课	32	花店经营管理	2	32	20	12				2			考试
	33	植物遗传育种	4	64	50	14				4			考试
	34	干燥花与压花制作	2	32	16	16				2			考查
	35	花卉室内设计应用	2	32	16	16				2			考查
	36	盆景制作与养护	2	32	16	16			2				考查
	37	新媒体运营	1	16	8	8		1					考查
	38	耕读研学	1	16	2	14		1					考查
		小计	14	224	128	96		2	2	10			

实践教学环节	综合实训	39	花艺设计基础	1	20	0	20		1周						
		40	花卉栽培与养护	2	40	0	40		2周						
		41	中国传统插花技艺	2	40	0	40			2周					
		42	花卉病虫害防治技术	1	20	0	20			1周					
		43	干燥花与压花制作	1	20	0	20				1周				
		44	花卉室内设计应用	2	40	0	40				2周				
			小计		9	180	0	180							
	综合技能实践	45	军事技能	2	168	0	168	3周							考查
		46	岗位实习	25	500	0	500					25周			考查
		47	毕业设计（论文）	4	80	0	80						4周		考查
48		社会实践	3	60	0	60						3周		考查	
		小计		34	808	0	808								
		合计		141	2594	996	1598	30	26	23	27				

(三) 课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例（不少于总学时的50%）
2594	996	38.40%	1598	61.60%
	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的25%）	
	758		29.22%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的10%）	
	282		10.87%	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1、教师队伍数量及结构要求

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的标准。

队伍结构，学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课

教师数比例不低于 70%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍符合职称、年龄，形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

专业带头人，1 人，具有本专业正高职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外花卉种植行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师，22 人，具有高校教师资格；具有园艺技术、现代农业技术等相关专业硕博学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师，5 人，主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内外实验、实训场所基本要求

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展花卉繁育、病虫害防治、花卉裁培养护、中国传统插花、花艺设计与制作等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数

据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）花卉植物组织培养实训室

配备超净工作台、纯水机、高压蒸汽灭菌锅、组培洗瓶机、人工气候箱、冰箱、紫外灯、培养架、酸度计、纯水仪、干燥箱、解剖镜、接种器、消毒器等设备（设施），用于花卉组培等项目的实训教学。

（2）花卉病虫害防治实训室

配备花卉常见病虫害实物标本、病虫害电子标本库、显微投影装置、生物显微镜、双目解剖镜、超净工作台、灭菌设施、超低容量喷雾喷粉机、烟雾机、昆虫培养箱等仪器、设备，用于花卉病虫害识别、防治试剂配制、花卉病虫害防治实施等项目的实训教学。

（3）花艺综合实训室

配备花艺设计工作台、制（绘）图工具系列、风冷保鲜柜、干燥箱、烘干机、补光灯、抽真空机、花艺操作工具箱（含工具）等设备（设施），用于中国传统插花、花艺设计与制作等项目的实训教学。

（4）花卉生产实训场

配备自然通风系统、加热系统、幕帘系统、降温系统、补光系统、灌溉和施肥系统、苗床系统等设备（设施），用于花卉繁殖技术、花卉生长调控技术、花卉栽培养护技术等等的实训教学。

（5）花艺实训室

实训室应配备计算机及制图软件、绘图仪、扫描仪、彩色打印机、绘图桌、图板、画架、画板等，用于景观制图、手绘设计、计算机辅助设计等课程的教学与实训。

（6）花卉生产产教融合实训基地

配备花卉产品采收器具、分级筛选器械、包扎包装器具、花卉台车、电子标签系统、冷库等设备（设施），用于花卉产品采后处理（质检、分级）、包装和储运技术等等的实训教学。

3、校外实习基地

为保障人才培养模式的运行，与企业建立了互惠互利的长效合作机制，为学生顶岗实习和就业提供坚实的保障，为专业毕业生高质量就业开通道路；单个校外实训基地的实训岗位在 10 人以上。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件

完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供现代花卉生产岗位群、花艺设计与环境装饰岗位群等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实习基地要求

序号	基地名称	实习项目	一次接纳学生数	备注
1	南阳市高新农业示范园区	果树生产、新特色蔬菜生产、花卉生产、花艺新品种引种试验示范	60	
2	豫花园实业公司	园林花卉、种苗繁育	40	
3	南阳月季集团	花卉生产、繁育	80	
4	南阳公园	花艺作物识别、养护	90	
5	白河湿地公园	花艺作物识别、养护	100	
6	南阳市博物馆卧龙岗景区	花艺作物识别、养护	80	
7	南阳市宛城区花儿花艺生活馆	花艺设计、制作	30	
8	中信国安河南农业发展有限公司	花艺作物识别、养护	40	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1、教材及参考书选用原则

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2、图书资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：花卉繁育、花卉栽培、病虫害防治、生物技术、设施园艺、智慧农业、环境

艺术、花艺设计、景观设计等优秀书籍和期刊以及花卉生产、采后（质检、分级）包装、销售等相关行业的标准、规范、案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3、网络资源

建设、配备与本专业有关的中国传统插花文化、经典花艺作品、花卉产品形态、常见病原菌微观形态、常见害虫四虫态及演变音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，包括教学录像、微课、网络课程，数字化、大数据信息化教学手段及测评系统等。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，可采取班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段、选用案例教学法、小组讨论法、实验法、发现法等，使学生牢固掌握必须够用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以分组教学为主要形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，使理论与实践密切结合，培养学生基本专业技能。综合实训是学生运用本专业(岗位)的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌握本专业的核心能力和关键能力，为进入企业顶岗实习打好基础，增强学生岗位适应性。

（五）学习评价

1、开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2、针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3、鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、

职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量管理

1、学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2、学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，富有“三农情怀”“劳动精神”“工匠精神”，热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定学分。毕业最低学分具体要求如下：

课程类型	学分	备注
------	----	----

公共基础课	47	公共基础必修课、公共基础选修课
专业基础课	16	专业基础课、课程实训
专业核心课	23	专业核心课程、课程实训
专业拓展课	14	专业选修课、专业拓展课程
实践教学环节	41	军训、实训教学，岗位实习，毕业设计
合计	141	

附：学分转换说明

◆鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见下表：

花卉生产与花艺专业学分转换情况表

序号	项目	要求	学分	替换的课程或课程类型	
1	职业资格证书（插花花艺师、花卉栽培工）	通过考试并获得证书	4	插花艺术、花卉室内设计、花卉栽培与养护	
2	职业技能竞赛	国家级	一等奖	10	专业核心课
			二等奖	8	
			三等奖	6	
		省级	一等奖	5	
			二等奖	4	
			三等奖	3	
		地市或院级	一等奖	2	专业支撑课程
二等奖	1				
3	学科竞赛			免修相应专业课程	
4	公开发表作品			免修相应专业课程	
5	发明专利			免修相应专业课程	
6	退伍军人			免修军事理论等相应课程	