南阳农业职业学院

2024 级智慧健康养老服务与管理专业

人才培养方案

（3 年制）

二〇二四年七月

目　　录

一、专业名称与代码 1
（一）专业名称 1
（二）专业代码 1
二、入学要求 1
三、修业年限 1
四、职业面向 1
五、培养目标与规格 1
（一）培养目标 1
（二）培养规格 1
六、课程设置及要求 3
（一）公共基础课程 3
（二）专业（技能）课程 11
七、教学进程安排表和课程结构 17
（一）教学周学时分配表 17
（二）课程教学进程安排表 18
（三）课程结构比例表 20
八、实施保障 20
（一）师资队伍 20
（二）教学设施 20
（三）教学资源 22
（四）教学方法 23
（五）学习评价 24
（六）质量保障 24
九、毕业要求 25

2024级智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称

智慧健康养老服务与管理

（二）专业代码

590302

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业类证书举例
公共管理与服务大类（59）	公共服务类（5903）	老年人养护服务行业（8514）	养老护理员（4-10-01-05）、失智老年人照护员（4-10-01-05）、老年人能力评估师（4-14-02-05）、健康照护师（4-14-01-02）	老年评估、老年照护、养老运营管理等	老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握老年人照护、礼仪沟通、康养政策法规与标准、养老管理等知识，具备老年人能力评估、活动策划组织与设计、老年健康照护、社区—居家—机构养老服务等能力，面向养老服务行业的老年评估、老年照护、养老运营与管理等技术领域，能够从事老年照护、老年评估、失智老年人照护、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

（4）培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

2.知识

（1）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的高等数学、现代互联网技术应用与素养、职业人文基础、职业发展与就业指导、创新创业等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（2）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（3）掌握养老职业素养与安全、养老产业与养老服务业、养老服务礼仪与沟通、老年人人体结构与机能、养老政策法规与标准、老年人常见慢性病健康管理、健康养老大数据应用等专业基础知识。

3.能力

（1）掌握老年人日常生活能力、认知功能和精神状态、感知觉与沟通、社会参与及服务需求知识，具备进行老年人评估的能力。

（2）掌握老年人饮食照护、排泄照护、清洁照护、睡眠照护、生命体征测量、消毒防护等生活与基础照护知识，具备为失能失智老年人提供生活照护、基础照护的能力。

（3）掌握掌握老年人生活活动能力康复训练以及辅助器具、助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术知识，具备协助与指导老年人进行康复训练的能力。

（4）掌握老年常见慢性疾病的健康照护知识，具备为老年人提供常见慢性病整体照护并能运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力。

（5）掌握老年人心理特点、老年心理评估方法与辅疗技巧、常见心理健康问题等心理护理知识，具备初步为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力。

（6）掌握活动策划方案写作、策划组织与实施、活动创意设计等知识，具备策划、组织与实施、设计各类老年活动的能力。

（7）掌握养老机构的论证、申报、审批及备案、运营管理等知识，具备养老设施筹建、业务及运营管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理。

（8）掌握社区居家养老基础设施选址设计、标准化建设、智慧化管理、风险管理等知识，能进行社区居家养老管理并熟练运用智能化设施设备及信息平台进行管理的能力。

（9）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、专业信息技术能力，基本掌握智慧健康养老领域数字化技能；

（10）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

（11）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1.公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）思想道德与法治　参考学时学分：48 学时　学分：3 学分

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，增强学法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质，行为修养和法治素养。

主要内容和教学要求：本课程主要分为七个部分：绪论；第一章　领悟人生真谛　把握人生方向；第二章　追求远大理想　坚定崇高信念；第三章　继承优良传统　弘扬中国精神；第四章　明确价值要求　践行价值准则；第五章　遵守道德规范　锤炼道德品格；第六章　学习法治思想　提升法治素养。

本课程与社会生活紧密联系，必须遵循理论联系实际的原则，让学生结合各章内容，通过撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、拍摄社会主义核心价值观微视频、撰写一封家书、经典名著研读、青春正能量随手拍、新闻播报等形式参与课内外实践教学，进一步培养和提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时学分：32 学时　学分：2 学分

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程是以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，帮助学生正确认识马克思主义、中国共产党、社会主义，树立共产主义信念，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部环境、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国执政新理念新

思想新战略。

通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。

（4）形势与政策 参考学时学分：48 学时 1 学分

课程目标：“形势与政策”课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

主要内容和教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。课程根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

（5）大学生职业生涯规划 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，对自我和职业世界进行探索，对自我有较为准确的认识和定位，掌握大学生职业生涯规划的基本方法、步骤和技巧，培养良好的职业素质，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，从而形成初步的职业目标构想。

主要内容和教学要求：本课程共分为八个模块，主要包括唤醒职业生涯意识；正确认识自我；探索职业世界；大学生就业形势与政策；做好职业决策；制订职业生涯规划；管理职业生涯；职业适应与发展。针对社会竞争日趋激烈、职业变迁频次加快的新形势以及大学生这一群体的成长特点和实际需求，在教学中充分借鉴国内外职业生涯规划课程发展的新理论、新知识，既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，打造集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

（6）大学生就业与创业　参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助和指导学生学习就业和创业的基本知识，了解掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观认识和评价自己，熟练掌握就业创业的基本方法和技巧，积极适应职业角色和社会环境，提升职业素养，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备，从而顺利实现就业创业。

主要内容和教学要求：了解当前大学生就业形势与政策，国家为促进高校毕业生就业推出的各项切实举措；认识大学生就业市场的择业特点以及市场对毕业生的素质要求，进而提高自身就业能力；掌握获取就业信息的渠道、内容和方法，能够对就业信息进行高效的分类和处理；了解大学生就业中常见的心理问题，认识到诱发心理问题的主要因素并学会自我调试；熟悉并掌握求职材料的编写及应注意的问题；掌握求职礼仪，笔试和面试技巧；了解毕业生的权益保护。在教学中灵活运用多种教学方法，构建以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理。

（7）创新创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，树立创新创业意识，培养创新创业精神品质和能力，提高学生的社会责任感、促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：引导学生了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类；了解创业机会和创业机会判断的原则，理解市场需求的基本概念；掌握商业模式的基本概念及商业模式、明晰融资渠道，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力。创新创业是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

（8）大学生心理健康教育　参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务

需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

主要内容和教学要求：本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对等。理论教学主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。

通过教学，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

（9）会主义核心价值观 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：培育和弘扬社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的重要任务，广大青少年处于人生之初、事业之始，社会主义核心价值观能否在这一群体中生根发芽，直接关系着社会主义核心价值观建设的成效。本课程在教学过程中引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉树立和践行社会主义核心价值观，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，努力使自己成为高素质、高技能人才，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

主要内容和教学要求：本课程的逻辑思路是：社会主义核心价值观的形成过程及重要性——社会主义核心价值观的价值意义——社会主义核心价值观的国家层面、社会层面、个人层面——践行社会主义核心价值观。课程主要采用专题式教学，以课堂讲授为主，实践教学为辅，运用探究式、议题式、启发式、讨论式等教学方法，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、时政热点和学生的兴趣点、关注点，推广使用新兴教育教学技术手段，力争使课堂教学清晰化、条理化、情感化、生动化，想尽一切办法调动学生参与的热情与积极性，增强学生争当社会主义核心价值观代言人的责任感和使命感。

（10）大学语文 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程性质和目标：本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程，是以完善学生人格修养、提高学生人文素养、培养学生审美情趣、促进学生专业所需能力为目标的重要公共基础课程。

主要内容和教学要求：本课程采用文学欣赏与应用写作及表达能力并重，理论讲授与鉴赏、训练相结合的方式安排教学内容。通过文学作品的解读和赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升自身的文学素养；通过适当的写作训练提升学生的应用文写作能力；通过学习口语表达方法与技巧提升学生的交流表达能力。学生在获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识的基础上，促进理解、思辨、信息处理、解决问题等专业需求能力。本课程注重强化思政教学，深入挖掘语文学科中蕴含的思政内容，传承和发扬中华优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

（11）军事理论 参考学时学分：36 学时 2 学分

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质

课程内容与要求：军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，通过讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等专题内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（12）国家安全教育 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程内容与要求：本课程以习近平总体国家安全观重大战略思想和习近平总书记关于国家安全教育的重要论述为遵循，以教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，围绕立德树人根本任务和加深总体国家安全根本要求，对总体国家政治安全总论、国家安全重点领域的国土安全、军事安全、经济安全、文化安全等内容进行了详细介绍，引导学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益

至上的观念，全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，树立国家安全底线思维，培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢国家安全防线，打牢维护国家安全的人才基础。

（13）信息技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程性质和目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，是高等职业教育大一新生的公共基础课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算机科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作电子文档，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。本课程注重强化思政教学，深入挖掘信息技术学科中蕴含的思政内容，传承和发扬工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

（14）体育与健康 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。

课程内容与要求：体育课面向所有学生，关注他们在全面发展体能、提高体质健康水平的基础上，通过对运动项目的选择和学习，培养运动爱好和专长，掌握科学锻炼身体的方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式和积极向上的生活态度；学生通过体育课程的学习与身体锻炼，在体育基本素养和身体运动能力全面提高的基础上，针对职业岗位标准，利用合理的体育手段，促进职业专门性身体技能和身体素质的发展，达到发展学生职业能力与职业素养的目的，是实

施素质教育和培养高素质技能型人才的重要途径。

（15）大学英语 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程内容与要求：本课程旨在通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学，使学生掌握主题词汇、惯用表达、高频长难句式、语篇逻辑结构、应用文写作技巧，训练学生听说、阅读、翻译、写作等方面的英语基础能力;并引导学生在日常生活和相关工作场景中开展语言实践活动，提升学生在职业岗位上的英语应用能力;同时，通过中西文化对比，理解思维差异，坚定文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.限定选修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）美术鉴赏 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：本课程是面向全体学生进行的美术欣赏普及教育。通过对不同民族、历史时期的不同类别的经典美术作品的赏析，提升学生的艺术感知能力与鉴赏能力，激发想象力和创新意识，增强民族文化自信，树立正确的审美观念与价值观。

主要内容和教学要求：通过欣赏中外不同时期、不同美术类别的作品，开阔学生的艺术视野，通过了解不同民族的历史、文化与艺术特色以及它们之间的关系，增强学生对美术作品的兴趣与爱好，培养学生健康、多元的审美情趣；通过分析每件美术作品的历史背景、作者简介、作品主题与内容、创作手法、传达的思想观念以及其民族历史价值，使学生们了解并掌握美术鉴赏的基本知识与方法、提高学生们对美术作品的感受力与鉴赏能力；鼓励学生进行美术作品的实践练习，全面提高学生的动手能力、创新能力，从而提高综合艺术素养。

（2）中华优秀传统文化 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：让学生尽情领略我国文学之美，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：主要介绍我们中华传统文化中的文学，包括四个部分：诗歌、散文、小说和戏曲。

（3）中国共产党党史　参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要讲授党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，通过生动讲述中国共产党成立百年来的伟大奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，让学生懂得"没有共产党就没有新中国"、"只有社会主义才能救中国"、"只有改革开放才能发展中国"的道理，引导广大青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（二）专业（技能）课程

1.专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）康复治疗导论 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：通过学习和训练，使学生能正确分析身体疾病的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

主要内容和教学要求：

1.主要教学内容：身体系统疾病的的病因及发病机制、 病理、 临床表现、诊断、治疗及预防；

2.教学要求：通过学习和训练，使学生能正确分析身体系统疾病的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

（2）解剖学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握人体各器官系统正常形态结构与毗邻关系、生长发育规律及其功能，特别是肌肉骨骼关节系统、神经系统，对人体结构功能的正常与异常作出正确的判断，为后续学好社区康复专业业课程打下坚实的理论基础。

主要内容和教学要求：

1.主要教学内容：正常人体基本组织、各系统器官的位置、形态、结构、功能以及病理状态下的形态、结构、功能变化等。

2.教学要求：要求学生能够辨认正常及疾病状态下组织结构、关节结构、骨性标志、肌肉的走行、起止点、功能以及神经系统的结构与功能，为康复治疗基础的学习、康复治疗技术的学习打下基础。

（3）生理学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生掌握生理学基础理论、基本知识和基本实验技能，了解本学科的新进展，学会从分子、细胞、器官、系统水平，特别是从整体水平，理解人体生理学功能的调节以及机制，为后续课程奠定结实的基础，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学习其他康复治疗技术课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础。

主要内容和教学要求：

1.主要教学内容：人体及细胞、组织、器官等所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响，诸如呼吸、心跳、血液循环、胃肠运动与分泌、泌尿、出汗、生殖、内分泌、行为表现等。

2. 教学要求：采用逻辑推理的启发式教学，深入浅出地介绍基本理论和基本知识，阐述其机制和规律，使学生掌握生理学的基本理论、基本知识和基本实验技术，培养学生分析问题、解决问题的能力，为学习其他康复治疗技术课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础。

（4）人体运动学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标： 1.熟悉运动中的生物力学问题和生物化学问题，了解生理学问题。 2.掌熟悉头、颈、躯干、肩复合体、腕、手、膝、髋、踝、足的运动学特点。 3.掌握关节的运动方式，有关的反射与反应。 4.掌握运动神经系统病损功能障碍的特点，熟悉其他原因所致运动功能障碍的特点。

主要内容、教学要求：1.要有教学大纲、教学日历、基本教材和主要参考书。 2.教学中应以全面、整体的观点、理论联系实际的观点来指导教学的全过程。 3.要理

论联系实际，结合课程内容适当联系人体运动的具体情况，培养学生自主学习的兴趣和创新能力。

（5）人体发育学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握人体发育学的基本观点，熟悉生长发育的一般规律。使学生熟悉正常人体的神经、感觉、运动、言语、情绪 等功能的发育规律，理解正常发育规律在康复治疗中的 作用。 素质目标：培养学生高度责任感和良好的医德风尚。

主要内容、教学要求：掌握人体发育学概论；胎儿期发育；婴幼儿期粗大运动发育；婴幼儿期精细运动发育；婴幼儿言语语言发育；婴幼儿期认知功能发育；婴幼儿情绪情感的发育；学龄前期与学龄期发育；青春期发育；成人期发育等。

（6）康复评定技术　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生掌握各种功能障碍评价的相关知识，重点培养学生在康复治疗、康复保健、康复教育等康复治疗岗位必需的专业能力和学生的个性发展能力。

主要内容、教学要求：该课程是讲授康复和康复医学的基本概念、运动学、康复工程基本知识、康复病例等。掌握康复、康复医学的概念、服务对象，认识康复医学是现代医学的一个重要分支，认识它区别于临床医学的独有特性。掌握康复医学的组成、工作内容、工作方式等。

（二）专业核心课程

专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）全科医学概论　　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解专业临床医学工作的产生和发展，临床医学工作的含义、基本理论和具体分类。掌握临床医学的发展、以及临床医学的工作模式的特点、内容、优势与劣势。

主要内容和教学要求：学习在临床工作实践中运用专业方法，为从事专业社会工作奠定基础。在临床服务知识点进解中，结合党和对基层的政策，充分体现了党和对弱垫群体的关爱和对发展民生的关注。在完善临床医学治理的大背景下，党和对社会工作人才十分重视，以人民生活福祉为出发点，不断安排社会政策,全心全意为人民。

（2）临床康复学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握康复医学对象、临床康复工作特点与方式；熟悉临床康复基本领域；了解临床康复医师与治疗师的资格与职责。

主要内容和教学要求：主要内容：临床康复的基本领域、目标；临床康复学的工作特点；临床康复医师与治疗师的资格与职责；神经系统疾病的康复

教学要求：帮助患者重新获得独立能力；日常生活活动能力；自觉能力；回归社会提高生活质量；社会适应能力；就业能力

（3）康复护理　　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握临床常见病种的康复治疗方法及护理

主要内容和教学要求：主要介绍了神经系统伤病的康复、骨骼肌肉伤病的康复、心肺疾病的康复、其他疾病的康复和临床康复中常见问题的处理。包括脑血管意外的康复、颅脑损伤的康复、脊髓损伤的康复、脑性瘫痪的康复、周围神经损伤的康复、多发性神经根炎的康复、老年痴呆的康复、帕金森病的康复、截肢后的康复、骨折后的康复、运动损伤的康复、手外伤的康复、骨关节病的康复、关节置换手术后的康复、颈椎病的康复、肩周炎的康复、腰椎间盘突出症的康复和内科疾病的康复。要求掌握课堂以外临床常见疾病的康复治疗方法，熟悉骨关节、脊柱、脑卒中三个领域疾病的临床康复与理疗技术相关的科研进展。

（4）医学心理学　参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：把学到医学心理学理论知识与技术应用于临床，辨证地分析与解决临床医疗实践中病人心理与行为问题，能运用心理卫生知识对各种不同个体、群体实施心理卫生宣传教育，并培养学生心理诊断、心理咨询能力，更有效地为服务于病人。

主要内容和教学要求：讲授医学心理学的概念、对象、任务；生物-心理-社会的医学模式；医学心理学有关学派的理论观点；病人的求医行为与遵医行为；病人一般的心理特征与干预的基本方法。

（5）运动疗法技术　　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生能掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：教学内容主要是关节活动技术、关节松动技术、肌力和肌耐力训练、平衡与协调功能训练、体位摆放与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术，神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood 技术、运动再学习技术等。教学要求是通过学习和训练，使学生掌握常见疾病康复必要的运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。

（三）专业拓展课程

（1）病理学　　参考学时学分 32 学时 2 学分

课程目标：能理解临床常见病理过程的发生发展规律及主要病变特点；说出临床常见疾病的病理变化特点和临床病理联系及常见并发症等。

主要内容、教学要求：讲授常见疾病和主要脏器功能衰竭的基本病理知识，旨在使学生具备专业必需的病理学基础知识。通过本课程各教学环节的学习，要求学习者能够运用所学习知识解释机体常见病理现象，机体各大系统常见疾病的病变机制、病变特点和临床病理联系。

（2）中国传统康复　参考学时学分 32 学时 2 学分

课程目标：使学生掌握各种功能障碍评价的相关知识，重点培养学生在康复治疗、康复保健、康复教育等康复治疗岗位必需的专业能力和学生的个性发展能力。

主要内容、教学要求：该课程是讲授康复和康复医学的基本概念、运动学、康复工程基本知识、康复病例等。掌握康复、康复医学的概念、服务对象，认识康复医学是现代医学的一个重要分支，认识它区别于临床医学的独有特性。掌握康复医学的组成、工作内容、工作方式等。

（3）医学理论学与卫生法规　参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：通过学习和训练，使学生能正确分析患者的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

主要内容和教学要求：1.主要教学内容：内科、外科、妇产科、儿科常见病、多发病的病因、病理、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断与防治；以及目前医药行业及国家对卫生法规的要求。

教学要求：通过学习和训练，使学生能正确分析患者的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。并且能够熟练掌握医学卫生法规。

（4）康复工程学 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过本课程的学习，使学生能全面系统地学习与掌握康复工程的基本知识，提高对相关康复工程产品使用能力以及对环境改造及简单康复工程产品制作能力。整个教学过程中注重培养学生分析问题和解决问题的能力，充分发挥学生的主动性，引导学生理论联系实际，解决临床康复中所面临的康复工程问题。

主要内容和教学要求：康复工程学是康复治疗学专业的一门必修专业课程，也是康复治疗技术专业的重要主干课程。它采用工程学的原理和方法，改善功能障碍者的活动和参与能力，使之重返社会，提高社会生活质量。康复工程学是一门跨专业的交叉学科，涉及医学和工程学两大学科的若干专业，包括解剖学、生理学、病理学、人体生物力学、机械学、电子学、高分子化学、材料学等。

（5）针灸学　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：培养学生掌握针灸学的理论知识和临床应用技能,使其成为合格的针灸师或中医师。

主要内容和教学要求：1.熟悉针灸学理论体系建立的标志及其主要内容； 2.了解古代针灸学发展的不同时期； 3.了解近现代针灸学发展概况以及对外交流情况； 4.了解历代针灸名家及其学术特色。

（5）物理因子治疗技术　参考学时：32 学时 2 学分

课程目标：使学生掌握各种理疗仪器操作方法，各种物理因子的治疗的特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

主要内容和教学要求：1.主要教学内容：低、中、高频电疗法，红外线疗法，紫外线疗法，超声波疗法，磁疗法，温热疗法等物理因子治疗原理及运用方法和操作技术；

教学要求：通过学习和训练，使学生在掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗的特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

（6）言语治疗技术　参考学时：32 学时 2 学分

课程目标：通过本课程的学习，要求学生掌握言语治疗的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见言语语言障碍案例的评定与治疗过程、疗效判定等，成为一名言语治疗师，能够帮助患者重获功能，特别是重返社会和家庭的综合能力。

主要内容和教学要求：熟悉言语治疗的基本理论、基本概念及常用治疗方法；掌握言语治疗的基本评定方法、评定内容；将评定与治疗有机结合，使治疗具有针对性，且能及时地评定疗效。 掌握言语障碍、语言障碍、听力障碍以及吞咽障碍的病因、

症状、常规检查、评定诊断。了解言语治疗的言语和语言的专业区分、正常汉语语音的声学特征、言语听觉的解剖与生理基础、语言交流的发展及神经心理因素。能够对各种失语症患者进行评定和康复治疗；具有评定构音障碍及康复的能力；具有对语言发育迟缓的儿童进行康复的能力。

（7）临床作业疗法　　参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过该课程的学习和实训，以掌握作业治疗技术和正确的操作技术，建立科学的临床康复治疗思维方法。

主要内容和教学要求：该课程主要内容包括概述、作业治疗技术、社区和家庭的作业疗法技术（OT）、脑卒中的 OT、颅脑损伤的 OT、脊髓损伤的 OT、脑瘫的 OT、周围神经损伤的 OT、呼吸系统疾病的的 OT、烧伤的 OT 等。实施理实一体化的教学模式及病例分析等教学，实现知识、能力和素质提升的目标。

（8）社区护理 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：社区护理以健康为中心，以社区人群为对象，以促进和维护社区人群健康为目标。

主要内容和教学要求：社区护理是将公共卫生学及护理学的知识与技能结合，借助有组织的社会力量以社区为基础，人群为服务对象，对个人、家庭及社区提供服务。以健康为中心，以社区人群为对象，以促进和维护社区人群健康为目标。

（9）老年服务与礼仪 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过本课程的学习,使学生了解全球和我国老龄化的现状和趋势，认识开展老年社会工作的迫切性和必要性，掌握老年社会工作的含义、类型、工作范围及指导原则、基本理论、老年社会工作内容、老年社会工作的方法技巧等，为做好老年社会工作打下扎实的基础。

主要内容和教学要求：研究老年活动的分类及作用,阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则。研究老年活动的分类及作用,阐述老年活动策划与组织的伦理和实务原则,有利于宣传老年活动理念,倡导全社会广泛开展丰富多彩的老年活动,从而形成社会关爱老年人、老年人关爱自身的健康生活方式和社会互动模式。

七、教学进程安排表和课程结构

（一）教学周学时分配表

学年	学期	课堂教学	综合实践		其它实践			复习考试	机动
			综合技能实训	岗位实习	入学教育军事训练	毕业设计	社会实践		
一	1	16	0	0	3			1	20
	2	16	3	0				1	20
二	3	16	3	0				1	20
	4	16	3	0				1	20
三	5			25					25
	6	8				4	3		15

（二）课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础课	必修课	1	军事理论（线上）	2	36	36	0	2						考查
		2	体育与健康Ⅰ Ⅱ Ⅲ Ⅳ	8	128	8	120	2	2	2	2			考查
		3	思想道德与法治	3	48	32	16	2						考查
		4	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2（1-8）						考查
		5	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2						考查
		6	形势与政策Ⅰ Ⅱ Ⅲ Ⅳ Ⅴ Ⅵ	1	56	56	0	2（11-15）	2（1-5）	2（1-5）	2（11-15）	2（1-4）	2（1-4）	考查
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					考查
		8	大学生就业与创业	1	16	8	8			2（9-16）				考查
		9	社会主义核心价值观	1	16	16	0			2（6-10）				考查
		10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论Ⅰ Ⅱ	3	48	48	0			2	2（1-8）			考查
		11	创新创业	1	16	8	8				2（9-16）			考查
		12	国家安全教育	1	16	16	0				1			考查
		13	大学英语Ⅰ Ⅱ（线下+线上）	8	128	108	20	2	2					考试
		14	大学语文	2	32	32	0	2						考试
		15	信息技术	4	64	32	32		4					考查
		16	劳动教育	1	16	8	8						1	考查
		小计		41	700	478	222							

	限选课	17	美术鉴赏	2	32	16	16	2						考查
		18	中国共产党党史	1	10	10	0				2（6-10）			考查
		19	中华优秀传统文化	1	16	16	0				1			考查
		小计		4	58	42	16							
专业技能课	基础课	20	康复治疗导论	4	64	32	32	4						考查
		21	解剖学	4	64	32	32	4						考试
		22	生理学	4	64	32	32	4						考试
		23	人体运动学	4	64	32	32		4					考查
		24	人体发育学	4	64	32	32		4					考查
		25	康复评定技术	4	64	32	32		4					考试
		小计		24	320	176	176							
	核心课	26	全科医学概论	4	64	32	32			4				考查
		27	临床康复学	4	64	32	32			4				考试
		28	康复护理	4	64	32	32			4				考查
		29	医学心理学	2	32	16	16			2				考查
		30	运动治疗技术	4	64	32	32				4			考试
		小计		18	288	144	144							
	拓展课	31	病理学	4	64	32	32	4						考试
		32	中国传统康复	2	32	16	16		2					考查
		33	医学伦理学与卫生法规	2	32	16	16		2					考查
		34	康复工程学	4	64	32	32			4				考试
		35	针灸学	4	64	32	32			4				考查
		36	物理因子治疗技术	2	32	16	16				2			考查
		37	言语治疗技术	2	32	16	16				2			考查
		38	临床作业疗法	4	64	32	32				4			考试
		39	社区护理	4	64	32	32				4			考查
		40	老年服务与礼仪	4	64	32	32				4			考查
		小计		32	512	256	256							
实践教学环节	综合实训	41	食品理化检验技术	1	20	0	20		1 周					
		42	食品加工技术Ⅰ	1	20	0	20		1 周					
		43	食品微生物基础	1	20	0	20		1 周					
		44	食品质量与安全控制技术	1	20	0	20			1 周				
		45	食品加工技术Ⅱ	1	20	0	20			1 周				
		46	食品机械基础	1	20	0	20			1 周				

		47	果蔬/粮油加工技术	1	20	0	20				1 周			
		48	发酵工艺学	1	20	0	20				1 周			
		49	食品添加剂应用技术	1	20	0	20				1 周			
		小计		9	180	0	180							
	综合技能实践	50	军事技能	2	168	0	168	3 周						
		51	岗位实践	25	500	0	500					25 周		考查
		52	毕业设计（论文）	4	80	0	80						4 周	考查
		53	社会实践	3	60	0	60						3 周	考查
	合计			162	2930	1112	1818							

（三）课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例（不少于总学时的 50%）
2930	1112	37.95%	1818	62.05%
	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的 25%）	
	758		25.87%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的 10%）	
	570		19.45%	

八、实施保障

（一）师资队伍

1、教师队伍数量及结构要求

专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，专业带头人 1 人，骨干教师 6 人，双师型教师 9 人，普通教师 5 人，企业专家 5 人。其中企业生产一线的兼职教师不少于 30%，“双师型”教师占专任教师的比例不低于 80%。专业课程在校生与专任教师之比不高于 25:1。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、校内实训基地

校内实训基地的设备能满足本专业实训教学的需要和职业技能鉴定要求。

（1）老年人能力评估实训室

配备步行阶梯、步行测量贴纸、电子视力检测仪、轮椅秤、认知图形插板、智力几何图形插板、阶梯对比积木、台式智力拨钟、日常生活评估辅具展板、进食辅具评估展板、体征数据测量评估展板、洗漱评估展板、失认症评定量表及用具、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具、老年人能力评估管理软件系统（单机版与网络版）、人脸与身份信息识别能终端、身份证读卡器、活动能力检测设备、行为检测系统等设备（设施），用于老年人能力评估等的实训教学。

（2）老年人生活能力康复训练实训室

配备关节活动尺、平衡功能评定与训练系统、便携式肺功能检测仪、肩梯、肋木、滑轮吊环训练器、肩关节旋转训练器、股四头肌训练器、普通轮椅、电动轮椅、手杖、助行架、训练用阶梯、明尼苏达手工灵巧测试套件、失认症评定量表及用具、主动运动综合康复训练系统、认知功能障碍筛查或成套测试量表及用具、早老干预系统、认知评定及训练系统、日常生活活动能力评定及家居和社区环境评定量表与用具等设备（设施），用于老年人生活能力康复等的实训教学。

（3）老年健康照护实训室

配备成人多功能护理床、床头柜、治疗车、男（女）性护理人、高级成人护理人、气垫褥、压疮仿真模型、电子血压手臂、汞柱式血压计（台式）、电子血压计、测温枪、便携式氧气袋、鼻饲与洗胃模型、透明男（女）性导尿模型、超声雾化器、心肺复苏等设备（设施），用于老年人生活与基础照护、健康照护等的实训教学。

（4）老年心理辅疗实训室

配备心理健康测评系统软件（包括心理档案系统）、老年人心理自助系统、智能身心反馈音乐放松仪、VR 情绪调节反馈系统、心理危机干预管理系统、中高龄身心活化运动设备组、音乐照顾组、音乐放松椅、乐龄活动套组等设备（设施），用于老

年心理护理等的实训教学。

（5）失智老年人照护实训室

配备认知功能评估系统、认知功能训练系统、认知功能训练箱、典型案例视频资料、非药物干预视频资料、非药物干预训练箱、情感依赖玩具、怀旧家具及生活物品、离床监控器、智能定位穿戴设备、徘徊感应垫、定位鞋等设备（设施），用于失智老年人照护等的实训教学。

3、校外实习基地

保障人才培养模式的运行，与企业建立了互惠互利的长效合作机制，为学生顶岗实习和就业提供坚实的保障，为专业毕业生高质量就业开通道路；单个校外实训基地的实训岗位在 10 人以上。符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

校外实习基地示例

序号	基地名称	实习项目	一次接纳学生数	备注
1	南阳医专一附院医养中心	疾病分析、养老照护	20	
2	南阳中心医院	疾病分析	20	
3	康宁养老照料中心	养老照护	20	
合计			60	

4、信息网络教学条件

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。校园网出口应通畅，带宽能满足教学需要，网络信息点要遍布主要的教学场所，基本满足专业教学活动的需要。

（三）教学资源

1、教材及参考书选用原则

（1）优先先用近 3 年出版的新教材和各级各类获奖教材。鼓励选用教育主管部门或教学指导委员会推荐教材；

（2）选用先进的、能反应智慧健康养老服务专业发展前沿的高质量教材和外文原版教材；

（3）经过专业整合的课程，尤其是专业核心课程，建议专业教师编写更符合教

学要求、更能体现课程体系科学、更结合专业实际的特色教材。

（4）根据高职教育规律和学生认知特点，坚持借鉴与创新相结合的原则，对素材进行取舍，遵循循序渐进、由浅入深、由易到难、由简入繁、以实用为主旨、以必需和够用为原则来组织编排内容，注意内容的应用性和实践性，体现实用性；吸收最新科研成果及经验总结，体现现代性；采用模块结构，方便因专业而灵活选择模块内容。

2、图书资料

（1）智慧健康养老服务书籍6000册（含电子图书），生均10册以上；

（2）专业期刊

《人口学刊》、《人口研究》、《中国人口科学》、《神州养老》、《中国康复》、《健康研究》、《中国康复医学杂志》。

（3）实训指导书。

3、网络资源

（1）技术资料库。收集智慧健康养老服务专业领域相关的国家标准及行业、企业标准（规范、法规），以及岗位技能标准、职业资格标准，专业教学标准、人才培养方案等。

（2）网络课程库。收集专业课程的电子教材、优秀课件、教学视频、实训录像、习题库、技能大赛题库等内容建立网络课程。以交互式学习为主要形式，为学生提供个性发展及自主学习平台。

（3）学习网站

WCPT 世界物理治疗联合会 https://www.wcpt.org/

Mulligen Concept 手法治疗 https://www.bmulligan.com/

KC 运动控制 http://www.kineticcontrol.com/

（四）教学方法

教学方法的运用突出以学生为中心，专业核心课程主要采用“任务驱动”、“项目导向”等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。根据课程类型和性质分别运用“案例教学”、“情景教学”、“理实一体化教学”的多种教学方法，融“教、学、做、用”为一体，激发学生学习兴趣，增强动手能力和发现问题、分析问题、解决问题的能力，提高教学质量。

广泛采用多媒体教学课件辅助教学，将课程资源库中的资料应用到课堂教学中。要充分利用现代信息技术、仿真技术、网络技术，开发虚拟工艺、虚拟实验。利用计算机专业软件、实训室的先进仪器设备和现代化网络技术等辅助教学，努力提高教学效果。

以职业能力培养为教学目标，以职业核心技能训练为主线组织教学。实验、实训课程可根据实际条件实施班级教学或分组教学，可根据需要在理实一体化教室、专业实验实训室、企业机构现场组织教学。

（五）学习评价

1、开展“知识＋技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2、针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3、鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量保障

1.教学管理组织

与国家教育部专业目录相应，本专业应设置在服务类院系或医学院系。

根据各校专业办学规模和教学管理的实际需要，可在系（院）下设置若干教研组（室），如康复治疗技术教研室等，在校外教学基地可设置临床康复教研室等。同时，也可视实际情况设置若干课程组，如物理治疗技术课程组、作业治疗技术课程组、传统康复技术课程组等。

2.教学管理制度

应有健全的专业建设与发展规划及其年度实施计划，应有定期专业调研制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范和督导制度、定岗实

习制度:实施完全学分制管理的院校应有相应的学分制管理制度。应有健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学进程计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等。教学文件应按照教育部相关文件的要求规定。建立基于康复治疗工作过程的教学质量管理与监控体系，包括课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、学生职业能力考核评价体系、毕业生质量评价和反馈体系等。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励应运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，富有“尊老爱老”“劳动精神”“工匠精神”，尊老、养老、助老。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定学分。毕业最低学分具体要求如下：

课程类型	学分	**备注**
公共基础课	45	公共基础必修课、公共基础选修课
专业基础课	24	专业基础课、课程实训
专业核心课	18	专业核心课程、课程实训
专业拓展课	32	专业选修课、专业拓展课程
实践教学环节	43	军训、实训教学，岗位实习，毕业设计
合计	162	