

南阳农业职业学院
2024 级风景园林设计专业
人才培养方案
(3 年制)



二〇二四年七月

目 录

一、专业名称与代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	10
七、教学进程总体安排	14
(一) 全学程时间安排	15
(二) 理论课程教学进程安排表	15
(三) 课程结构比例表	18
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	19
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	19
(四) 教学方法	21
(五) 学习评价	22
(六) 质量管理	22
九、毕业要求	22
(一) 思想品德要求	错误！未定义书签。
(二) 知识及能力要求	错误！未定义书签。

2024 级风景园林设计专业 人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称

风景园林设计

（二）专业代码

440105

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应 行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技 术领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
土木建 筑大类 （44）	建筑设 计类 （4401）	其他土 木工程 建筑 （489）	环境设计人员 （2-09-06-04）、 风景园林工程 技术人员 （2-02-18-04）	助理景观设计师、 园林景观设计师、 园林工程施工技 术员、插花花艺 师、花卉栽培工、 中小型规模的风 景园林规划设计、 园林工程设计	风景园林设计 师、花艺师、 建筑工程识图

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向其他土木工程建筑行业的环境设计人员、风景园林工程技术人员等职业，能够从事中小型规模的园林方案设计、园林施工图设计、园林植物造景设计等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求：

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的大学语文、高等数学、信息技术基础等文化基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习一门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握基本身体运动知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

（6）培育劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代精神，热爱劳动人民，珍惜劳动成果，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养、劳动技能。

（7）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

2、知识

（1）掌握中外园林史、园林手绘表现技法等方面的专业基础理论知识；

（2）掌握植物生理、植物类型特征及生长习性方面的专业基础理论知识；

（3）掌握园林规划设计和园林工程设计和施工等方面的专业基础理论知识；

(4) 掌握计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识;

3、能力

(1) 具备运用现代测量工具进行园林场地测量的能力;

(2) 具备本地区常见园林植物识别与应用的能力;

(3) 具有手工绘图、计算机辅助设计的能力;

(4) 具备中小型规模的园林植物造景设计、风景园林规划设计、园林工程设计的能力;

(5) 具有园林工程项目信息化管理的能力;

(6) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力, 具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力;

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1.公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 军事理论 参考学时学分: 36 学时 2 学分

课程目标: 通过军事课教学, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质

课程内容与要求: 军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循, 全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观, 围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求, 通过讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等专题内容, 让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能, 增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识, 弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 体育与健康 参考学时学分: 128 学时 8 学分

课程目标: 体育课程是大学生以身体练习为主要手段, 通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程, 达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程; 是学校课程体系的重要组成部分; 是高等学校体育工作的中心环节。

课程内容与要求: 体育课面向所有学生, 关注他们在全面发展体能、提高体质健康水平的基础上, 通过对运动项目的选择和学习, 培养运动爱好和专长, 掌握科学锻炼身体

的方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式和积极向上的生活态度；学生通过体育课程的学习与身体锻炼，在体育基本素养和身体运动能力全面提高的基础上，针对职业岗位标准，利用合理的体育手段，促进职业专门性身体技能和身体素质的发展，达到发展学生职业能力与职业素养的目的，是实施素质教育和培养高素质技能型人才的重要途径。

(3) 思想道德与法治 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，增强学法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质，行为修养和法治素养。

主要内容和教学要求：本课程主要分为七个部分：绪论；第一章 领悟人生真谛 把握人生方向；第二章 追求远大理想 坚定崇高信念；第三章 继承优良传统 弘扬中国精神；第四章 明确价值要求 践行价值准则；第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格；第六章 学习法治思想 提升法治素养。

本课程与社会生活紧密联系，必须遵循理论联系实际的原则，让学生结合各章内容，通过撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、拍摄社会主义核心价值观微视频、撰写一封家书、经典名著研读、青春正能量随手拍、新闻播报等形式参与课内外实践教学，进一步培养和提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(4) 大学生职业生涯规划 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，对自我和职业世界进行探索，对自我有较为准确的认识和定位，掌握大学生职业生涯规划的基本方法、步骤和技巧，培养良好的职业素质，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，从而形成初步的职业目标构想。

主要内容和教学要求：本课程共分为八个模块，主要包括唤醒职业生涯意识；正确认识自我；探索职业世界；大学生就业形势与政策；做好职业决策；制订职业生涯规划；管理职业生涯；职业适应与发展。针对社会竞争日趋激烈、职业变迁频次加快的新形势以及大学生这一群体的成长特点和实际需求，在教学中充分借鉴国内外职业生涯规划课程发展的新理论、新知识，既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，打造

集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

(5) 大学生心理健康教育 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

主要内容和教学要求：本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对等。理论教学主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。

通过教学，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

(6) 形势与政策 参考学时学分：56 学时 1 学分

课程目标：“形势与政策”课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

主要内容和教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。课程根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

(7) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、

科学发展观等理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程是以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，帮助学生正确认识马克思主义、中国共产党、社会主义，树立共产主义信念，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(8) 大学生就业与创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助和指导学生学习就业和创业的基本知识，了解掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观认识和评价自己，熟练掌握就业创业的基本方法和技巧，积极适应职业角色和社会环境，提升职业素养，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备，从而顺利实现就业创业。

主要内容和教学要求：了解当前大学生就业形势与政策，国家为促进高校毕业生就业推出的各项切实举措；认识大学生就业市场的择业特点以及市场对毕业生的素质要求，进而提高自身就业能力；掌握获取就业信息的渠道、内容和方法，能够对就业信息进行高效的分类和处理；了解大学生就业中常见的心理问题，认识到诱发心理问题的主要因素并学会自我调试；熟悉并掌握求职材料的编写及应注意的问题；掌握求职礼仪，笔试和面试技巧；了解毕业生的权益保护。在教学中灵活运用多种教学方法，构建以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理。

(9) 社会主义核心价值观 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：培育和弘扬社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的重要任务，广大青少年处于人生之初、事业之始，社会主义核心价值观能否在这一群体中生根发芽，直接关系到社会主义核心价值观建设的成效。本课程在教学过程中引导学生把国家、社会、

公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉树立和践行社会主义核心价值观，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，努力使自己成为高素质、高技能人才，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

主要内容和教学要求：本课程的逻辑思路是：社会主义核心价值观的形成过程及重要性——社会主义核心价值观的价值意义——社会主义核心价值观的国家层面、社会层面、个人层面——践行社会主义核心价值观。课程主要采用专题式教学，以课堂讲授为主，实践教学为辅，运用探究式、议题式、启发式、讨论式等教学方法，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、时政热点和学生的兴趣点、关注点，推广使用新兴教育教学技术手段，力争使课堂教学清晰化、条理化、情感化、生动化，想尽一切办法调动学生参与的热情与积极性，增强学生争当社会主义核心价值观代言人的责任感和使命感。

(10) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部环境、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。

通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。

(11) 创新创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，树立创新创业意识，培养创新创业精神品质和能力，提高学生的社会责任感、促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：引导学生了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类；了解创业机会和创业机会判断的原则，理解市场需求的基本概念；掌握商业模式的基本概念及商业模式、明晰融资渠道，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力。创新创业是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

(12) 国家安全教育 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程内容与要求：

本课程以习近平总体国家安全观重大战略思想和习近平总书记关于国家安全教育的重要论述为遵循，以教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，围绕立德树人根本任务和加深总体国家安全根本要求，对总体国家政治安全总论、国家安全重点领域的国土安全、军事安全、经济安全、文化安全等内容进行了详细介绍，引导学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，树立国家安全底线思维，培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢国家安全防线，打牢维护国家安全的人才基础。

(13) 大学英语 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程内容与要求：本课程旨在通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内

容的教学,使学生掌握主题词汇、惯用表达、高频长难句式、语篇逻辑结构、应用文写作技巧,训练学生听说、阅读、翻译、写作等方面的英语基础能力;并引导学生在日常生活和相关工作场景中开展语言实践活动,提升学生在职业岗位上的英语应用能力;同时,通过中西文化对比,理解思维差异,坚定文化自信,自觉践行社会主义核心价值观,成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

(14) 大学语文 参考学时学分: 32 学时 2 学分

课程性质和目标: 本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程,是以完善学生人格修养、提高学生人文素养、培养学生审美情趣、促进学生专业所需能力为目标的重要公共基础课程。

主要内容和教学要求: 本课程采用文学欣赏与应用写作及表达能力并重,理论讲授与鉴赏、训练相结合的方式安排教学内容。通过文学作品的解读和赏析,培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣,提升自身的文学素养;通过适当的写作训练提升学生的应用文写作能力;通过学习口语表达方法与技巧提升学生的交流表达能力。学生在获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识,掌握鉴赏文学作品的知识,掌握职业需要的口头表达和书面表达知识的基础上,促进理解、思辨、信息处理、解决问题等专业需求能力。本课程注重强化思政教学,深入挖掘语文学科中蕴含的思政内容,传承和发扬中华优秀传统文化,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强爱国主义精神和民族自豪感。

(15) 信息技术 参考学时学分: 64 学时 4 学分

课程性质和目标: 本课程是一门计算机应用入门的通识课,是高等职业教育大一新生的公共基础课,旨在普及计算机文化,帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术,培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求: 通过本课程的学习,学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念,根据实际需求配置计算机;理解典型计算机系统的基本工作原理,会安装使用计算机内/外部设备;理解信息技术与计算机科学的基本概念,了解信息处理的基本过程;熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入;会制作电子文档,熟练掌握图文混排以及长文档的排版;会制作电子表格并能对数据进行计算与分析管理;能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿;了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术,培养信息系统安全与社会责任意识;了解计算机领域的前沿信息技术;能利用计算机快速获取有效信息,提高工作效率,培养信息素养。本课程注重强化思政教学,

深入挖掘信息技术学科中蕴含的思政内容，传承和发扬工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

2.公共限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 美术鉴赏 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：本课程是面向全体学生进行的美术欣赏普及教育。通过对不同民族、历史时期的不同类别的经典美术作品的赏析，提升学生的艺术感知能力与鉴赏能力，激发想象力和创新意识，增强民族文化自信，树立正确的审美观念与价值观。

主要内容和教学要求：通过欣赏中外不同时期、不同美术类别的作品，开阔学生的艺术视野，通过了解不同民族的历史、文化与艺术特色以及它们之间的关系，增强学生对美术作品的兴趣与爱好，培养学生健康、多元的审美情趣；通过分析每件美术作品的历史背景、作者简介、作品主题与内容、创作手法、传达的思想观念以及其民族历史价值，使学生们了解并掌握美术鉴赏的基本知识与方法、提高学生们的感受力与鉴赏能力；鼓励学生进行美术作品的实践练习，全面提高学生的动手能力、创新能力，从而提高综合艺术素养。

(2) 中国共产党党史 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要讲授党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，通过生动讲述中国共产党成立百年来的伟大奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，让学生懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”、“只有改革开放才能发展中国”的道理，引导广大青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

(二) 专业（技能）课程

1.专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 中外园林史 参考学时学分：24 学时 2 学分

课程目标：培养正确的园林史观，提升理论素养和审美能力，为今后的设计创作服务，学习基本理论与园林类型、各种园林体系发展过程，掌握中外园林发展的脉络，掌握中外园林精华，做到洋为中用，古为今用。

主要内容和教学要求：风景园林的概念、性质、基本要素、类型划分、世界园林体系，中国园林体系，园林史的定义，皇家园林、私家园林、寺庙园林等园林造园理论和发展历程。

(2) 园林植物识别 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：具备风景园林植物识别和基本植物景观配置能力。

主要内容和教学要求：园林植物的分类方法、园林植物的观赏特性、园林植物的生物与生态习性、园林植物的造景应用、园林树木识别及应用、园林花卉识别及应用。

(3) 园林手绘表现技法 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：能够用手绘表现形式快速、准确表现材质、结构等，能够按照不同材质的表现技巧，绘制相应场景效果图。塑造审美能力，提高艺术修养，提升设计理念的分析表现能力。

主要内容和教学要求：基础线条的表现，景观要素单体及组合表现，空间透视及其应用，上色应用（马克笔、水溶性彩铅等），风景园林方案设计的表达。

(4) 园林制图 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：掌握国家制图标准，了解各类园林工程图的作用、特点及图示方法，了解几何作图的基本方法，了解投影作图的基本原理与作图方法，掌握园林各要素的画法，掌握园林工程各类图纸的制图技能。

主要内容和教学要求：各类园林工程图的表达，掌握图纸阅读能力，熟悉国家制图标准，能够准确快速的按要求绘制各类园林工程图，能通过各类图纸完整的展示设计意图与设计思路，并为施工建造提供准确的依据。

(5) 园林计算机辅助设计（CAD） 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：能够运用 AutoCAD 绘制风景园林规划设计图纸，并且熟练完成景观平面图、立面图、剖面图的绘制；养成一丝不苟、严谨的工作习惯。

主要内容和教学要求：了解投影的形成和分类、工程上常用的四种投影图，了解点的二、三面投影及其投影规律。两点的相对位置及重影点，掌握点的两面投影，掌握组合体视图的画法及尺寸标注的方法，具备一定的读图与绘图能力。

(6) 园林测量 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握各种不同测量方式的基本操作技能；掌握园林测量的基本程序和原则；掌握测量常规仪器设备的操作技能，具备从事园林测量工作的职业能力。

主要内容和教学要求：园林测量的基本理论、基础知识和基本技能。掌握常规仪器和工具的使用方法。能够进行一般园林测量工作，能够应用所学的测量专业知识为园林测量生产建设服务。

2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 园林规划设计 参考学时学分：96 学时 6 学分

课程目标：具备园林景观设计实践能力和实际操作技能，获得参与园林景观实践项目的初步能力，提高创新、创意能力。

主要内容和教学要求：①园林规划设计的原则、步骤和方法。②庭院绿地规划设计。③广场用地规划设计。④公园绿地规划设计。要求：①掌握园林规划设计的方法；②能够利用计算机辅助设计进行各类中小型规模的园林绿地规划设计。

(2) 园林工程 参考学时学分：96 学时 6 学分

课程目标：能够识图分析园林工程图的各分部分项，开展园林技术专业上小型园林的工程组织管理操作，培养良好的职业道德和安全意识，以及遵纪守法、求真务实的良好品质。

主要内容和教学要求：①掌握园林工程的专业术语和基本概念、园林工程施工图的识读与绘制要点。②掌握土方、园路、水景、假山、砌筑、种植等工程的施工技术要点。③会运用新技术、新材料、新工艺及施工流程进行各类园林工程施工。

(3) 园林计算机辅助设计（PS） 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：能够运用 ps 绘制风景园林规划设计图纸，并且熟练完成彩色景观平面图、立面效果图、特殊效果图、鸟瞰图的绘制。

主要内容和教学要求：PS 基础知识、园林景观平面效果图制作、分析图的绘制、园林景观剖面效果图制作、园林景观立面效果图制作、常规透视效果图后期处理、鸟瞰效果图后期处理、方案文本内容与制作。

(4) 园林植物造景设计 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：能根据城市景观设计规范和场地情况进行城市植物景观方案设计和施工图绘制。了解园林植物景观设计的设计程序和规范，掌握园林植物景观方案种植放线设计

图的绘制方法。掌握园林植物景观设计文本编制和方案汇报,掌握色彩构成和平面构成图的理论知识。

主要内容和教学要求: 园林植物造景设计的原理和方法。②常规植物种植设计。③花坛、花境设计。④垂直绿化设计。⑤绿雕造型设计。要求:①掌握园林植物造景方法;②能进行不同区域的园林植物造景设计。

(5) 园林工程项目信息化管理 参考学时学分: 64 学时 4 学分

课程目标: 了解与熟悉园林工程管理的基本内容、基本程序和基本方法,懂得一定的管理策略;掌握园林工程项目从策划到竣工、保修各阶段的管理内容;达到工程测量员(初级工)、风景园林工程技术人员(五级)、园林绿化工程技术人员(五级)、景观设计员(四级)国家职业资格标准相关要求。

主要内容和教学要求: ①园林工程项目信息化管理概念、内容与程序。②园林工程项目信息化组织、进度、质量、成本等管理。要求:①掌握园林工程项目信息化管理的相关知识;②能够利用工程项目管理计算机软件进行园林工程项目各方面管理。

3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 园林建筑设计 参考学时学分: 48 学时 3 学分

课程目标: 知识目标:(1)掌握各类园林建筑设计基本知识、基本理论和基本方法,并掌握相应的功能要求、空间和造型特点、技术与经济指标等(2)掌握园林建筑设计的一般方法和技巧;(3)了解一般的园林建筑构造和结构方式;(4)了解建筑设计领域的最新设计思潮。能力目标:(1)掌握各种类园林建筑的设计方法、构思过程及绘图步骤。(2)掌握绘制园林建筑方案表现图的技法,包括符合制图标准的平面、立面、剖面、透视图等。(3)能够识读园林建筑工程施工图,能绘制简单的园林建筑工程施工图。素质目标:(1)勤奋敬业的工作态度;(2)多思考、勤动手的工作方法;(3)善于与人沟通、表达的能力。

主要内容和教学要求: 包括园林建筑概论、园林建筑设计与环境的关系、园林建筑的类型及其结构与设计方法、园林建筑设计的基本知识、园林建筑设计的方法和技巧、园林建筑感知单元、园林建筑设计单元等。

(2) 草坪建植与养护 参考学时学分: 32 学时 2 学分

课程目标: 了解草坪的概念、类型,草坪草的特性;掌握草坪草的分类及常见草坪草种;掌握各类草坪的建植技术;具备草坪建植与养护管理技能。能根据形态特征,识别当地常见草坪草。能独立完成草坪建植的全过程和草坪建植的技术指导工作。能制定草坪

的养护管理方案并实施养护管理工作。会正确使用常用的草坪机械。会评价草坪质量。

主要内容和教学要求：草坪的概念和分类；草坪草的概念、特性、分类及常见种类。草坪建植的方法和技术要点。草坪的养护管理方法。草坪质量评价的方法和养护管理标准。

(3) 色彩 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：知识目标：掌握常见颜色的基本知识，了解颜色的分类和组合原理，掌握色调、明度和纯度的概念及其在画面表现中的作用。能力目标：培养观察、感知和分析色彩的能力，能够准确地表达和传达自己的情感和思想。学会使用色彩表达各种情绪和意象，通过调整和组合色彩来创造独特的画面效果。培养良好的色彩感受力和审美能力，能够欣赏和评价各种艺术作品。

主要内容和教学要求：色彩的基本理论、色彩的构成、色彩的表现；色彩的设计与应用，如设计色彩的表现方法与创意，涉及色彩归纳、色彩变调、意象创造等方法的学习，以及设计色彩在不同领域(如平面设计、环境艺术、服饰形象等)中的应用。教学要求方面，强调理论与实践相结合，通过示范作品与课堂辅导相结合的方式，增强学生构建画面的综合素养。作业要求形色结合、主次分明、笔法生动，旨在提高学生的绘画技巧和创作能力。此外，还注重培养学生的审美判断能力和营造情境的能力，通过室外风景写生和室内场景写生相结合的方法，引导学生关注与发现自然景观及生活小情景，有利于传达情感与情趣的元素。

(4) 新媒体运营 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：能复述新媒体运营流程，能熟练掌握运营微博微信等平台的能力，能掌握运营和新媒体传播的基础知识，如运营的内涵，特点，形成和策划等，了解各种平台的运营规则风格和受众特点等，具备独立运营多平台的能力。培养主动劳动的意识，形成严谨求实的劳动作风。

主要内容和教学要求：新媒体运营的基本概念、新媒体的特点和优势，新媒体营销策略，如何开展新媒体营销，以及常用的营销工具和技巧等。掌握主要新媒体平台的使用方法，如微信公众号、微博、抖音、快手、小红书、B 站、知乎等，包括平台的注册、运营、管理、推广和广告投放等。

(5) 园林计算机辅助设计（SU） 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：能够运用 SU 制作风景园林规划设计模型，并且熟练完成效果图、视频的导出。

主要内容和教学要求：基础知识：包括 SketchUp 的界面介绍、视图控制、导航、属性面板和实体信息，以及基本的绘图工具如直线工具、矩形工具、圆弧工具等。此外，还包括建模基础，如绘制线段和形状、编辑和修改形状、绘制和编辑曲线及曲面。3D 建模技巧：涉及绘制复杂形状、使用组和组件、使用组织和图层、使用组件库和扩展插件等高级技巧。高级建模技巧：包括建筑设计技巧（如绘制楼层平面图、立面和房屋外观、创建屋顶和天花板、添加门窗和家具）。

七、教学进程总体安排

（一）全学期时间安排

全学期时间安排表

学 年	学 期	课堂教学	综合实践		其它实践			复习考试	合计
			综合技能实训	岗位实习	入学教育军事训练	毕业设计	社会实践		
一	1	16	0	0	3			1	20
	2	16	3	0				1	20
二	3	16	3	0				1	20
	4	16	3	0				1	20
三	5			25					25
	6	8				4	3		15

（二）理论课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
	必修 课	1	军事理论	2	36	36	0	线上						考查
		2	体育与健康 I II III IV	8	128	8	120	2	2	2	2			考查
		3	思想道德与法治	3	48	32	16	2						考查
		4	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2(1-8)						考查
		5	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2						考查
		6	形势与政策 I II III IV V VI	1	56	56	0	2 (11-1	2(1-5)	2 (1-5)	2 (11-15	2 (1-	2 (1-	考查

公共 基础 课							5)				)	4)	4)	
	7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2						考查
	8	大学生就业与创业	1	16	8	8			2 (9-16)					考查
	9	社会主义核心价值观	1	16	16	0			2 (6-10)					考查
	10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I II	3	48	48	0			2	2 (1-8)				考查
	11	创新创业	1	16	8	8				2 (9-16)				考查
	12	国家安全教育	1	16	16	0				1				考查
	13	大学英语 I II (线下+线上)	8	128	108	20	2	2						考试
	14	大学语文	2	32	32	0	2							考试
	15	信息技术	4	64	32	32		4						考查
	16	劳动教育	1	16	8	8						1		考查
	小计		41	700	478	222								
	限 选 课	17	美术鉴赏	2	32	16	16	2						考查
		18	中国共产党党史	1	10	10	0			2 (6-10)				考查
		19	中华优秀传统文化	1	16	16	0			1				考查
		20	节能减排	1	16	16	0				1			考查
		21	绿色环保	1	16	16	0					1		考查
		小计		6	90	74	16							
基 础 课	22	中外园林史	2	32	24	8	2							考查
	23	园林植物识别	3	48	24	24	3							考查
	24	园林手绘表现技法	3	48	24	24	3							考查
	25	园林制图	3	48	24	24	3							考试
	26	园林计算机辅助设计	4	64	32	32		4						考试

专 业 技 能 课			(CAD)										
		27	园林测量	4	64	32	32		4				考查
		小计		19	304	160	144						
	核 心 课	28	园林规划设计 1/2	6	96	48	48		3	3			考试
		29	园林工程设计 1/2	6	96	48	48			3	3		考试
		30	园林计算机辅助设计 (PS)	4	64	32	32			4			考试
		31	园林植物造景设计	4	64	32	32			4			考试
		32	园林工程项目信息化 管理	4	64	32	32				4		考试
		小计		24	384	192	192						
	拓 展 课	33	园林建筑设计	3	48	24	24				3		考试
		34	草坪建植与养护	2	32	16	16				2		考试
		35	园林计算机辅助设计 (SU)	4	64	32	32		4				考查
		36	色彩	2	32	16	16				2		考查
		37	新媒体运营	1	16	8	8	1					考查
		小计		12	192	96	96						
实 践 教 学 环 节	综 合 实 训	38	风景园林设计专业综 合实训（一）	1	20	0	20		1周				
		39	风景园林设计专业综 合实训（二）	1	20	0	20		1周				
		40	风景园林设计专业综 合实训（三）	1	20	0	20		1周				
		41	风景园林设计专业综 合实训（四）	1	20	0	20			1周			
		42	风景园林设计专业综 合实训（五）	1	20	0	20			1周			
		43	风景园林设计专业综 合实训（六）	1	20	0	20			1周			

		44	风景园林设计专业综合实训（七）	1	20	0	20				1周			
		45	风景园林设计专业综合实训（八）	1	20	0	20				1周			
		46	风景园林设计专业综合实训（九）	1	20	0	20				1周			
		小计		9	180	0	180							
综合技能实践	47	军事技能		2	168	0	168	3周						考查
	48	岗位实习		25	500	0	500					25周		考查
	49	毕业设计（论文）		4	80	0	80						4周	考查
	50	社会实践		3	60	0	60						3周	考查
小计				34	808	0	808							
合计				145	2658	1000	1658							

（三）课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例 (不少于总学时的 50%)
2658	1000	37.62%	1658	62.38%
	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的 25%）	
	790		29.72%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的 10%）	
	282		10.61%	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

队伍结构,学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1,“双师型”教师占专任教师数比例不低于 70%,高级职称专任教师的比例不低于 20%,专任教师队伍符合职称、年龄,形成合理的梯队结构。整合校内外优质人才资源,选聘企业高级技术人员担任产业导师,组建校企合作、专兼结合的教师团队,建立定期开展专业(学科)教研机制。

专业带头人,1 人,具有本专业正高职称和较强的实践能力,能够较好地把握国内外园林行业、专业发展,能广泛联系行业企业,了解行业企业对本专业人才的需求实际,主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强,在本专业改革发展中起引领作用。

专任教师,21 人,具有高校教师资格;具有园林技术、风景园林设计等相关专业硕士学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

兼职教师,5 人,主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,具有中级及以上相关专业技术职称,了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实习实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装

置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施对接真实职业场景或工作情境，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展园林植物识别与应用、公园绿地规划设计、庭园绿地工程设计、花坛与花境设计、园林建筑信息化模型构建等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

（1）园林计算机软件综合实训室

配备投影设备、黑（白）板、投影设备、音响设备，互联网接入或无线网络环境，安装 CAD、Photoshop、3ds MAX、SketchUp、园林项目工程管理等相关软件的计算机等设备及设施，用于公园绿地规划设计、庭园绿化工程设计、花坛与花境设计等的实训教学。

（2）园林植物实训场

配备常见的园林树木、花卉、草坪等园林植物，用于园林植物识别与应用等的实训教学。

（3）园林建筑实训室

配备古典园林建筑、现代园林建筑等模型展示室，古典园林建筑、现代园林建筑等构件拼装室，用于园林建筑信息化模型构建等实训教学。

（4）园林工程施工实训场

配备常用园林测量工具、园林工程施工工具和木材切割机、石材切割机、水平仪等设备，石材、砖材等园林材料，用于园林测量、庭园工程施工等的实训教学。

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供风景园林规划设计、园林工程设计等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导

教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

校外实习基地

序号	基地名称	实习项目	一次接纳学生数	备注
1	世界月季大观园	园林植物识别、园林植物景观设计、园林规划设计	80	
2	卧龙岗景区	园林建筑设计、园林植物识别	60	
3	南阳人民公园	园林植物识别和应用、园林植物景观设计	60	
4	白河湿地公园	园林植物识别、园林植物景观设计	60	
5	医圣祠	园林建筑设计、园林测量	30	

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：园林相关规范与标准，风景园林设计、园林技术、园林工程技术、观赏园艺、风景园林、城市规划等相关图书文献。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献：

（1）风景园林类专业书籍 6000 册（含电子图书），生均 10 册以上；

（2）专业期刊：《中国园林》、《风景园林》、《现代园艺》、《绿色科技》、《园林》、《景观生态学》、《西部人居学刊》、《建筑学报》、《中国花卉盆景》、《中国花卉园艺》等。

（3）相关职业资格标准（风景园林设计师、花艺师的初级、中级、高级职业标准）；

（4）实训指导书。

3. 网络资源

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

在本专业课程教学中，要本着以学生为中心，充分发挥学生为主体，教师为主导的作用。对于理论性强的专业基础课程，可采取班级教学和分组教学的组织形式，充分利用多媒体教学手段、选用案例教学法、小组讨论法、实验法、发现法等，使学生牢固掌握必须用的基础知识和基本理论，培养学生分析和解决问题能力。对于操作性强的专业技能课程和专业核心课程，应以分组教学为主要形式，设置职业化教学情境，采用案例教学法、模拟教学法及任务驱动、项目引领等行动导向的教学方法，使理论与实践密切结合，培养学生基本专业技能。综合实训是学生运用本专业(岗位)的主要知识和技能，在校内集中进行的综合性、系统化训练。根据本专业特点可采取“项目/任务训练”模式，使学生基本掌握本专业的核心能力和关键能力，为进入企业岗位实习打好基础，增强学生岗位适应性。

（五）学习评价

1、开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2、针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，应以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3、鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量管理

1、学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2、学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研组织应建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，富有“三农情怀”“劳动精神”“工匠精神”，热爱劳动人民，珍惜劳动成果。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定学分。毕业最低学分具体要求如下：

课程类型	学分	备注
公共基础课	47	公共基础课、公共选修课
专业基础课	19	专业基础课
专业核心课	24	专业核心课
专业拓展课	12	专业拓展课
实践教学环节	43	军训、综合实训、综合技能实践、社会实践
合计	145	

附学分转换说明

◆鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见下表：

风景园林设计专业学分转换情况表

序号	项目	要求		学分	替换的课程或课程类型
1	职业资格证 (风景园林设计师、花艺师、建筑工程识图)	通过考试并获得证书		4	园林规划设计、植物景观设计、园林制图
2	职业技能竞赛	国家级	一等奖	10	免修相应专业课程
			二等奖	8	
			三等奖	6	
		省级	一等奖	5	
			二等奖	4	
			三等奖	3	
		地市或院级	一等奖	2	免修相应专业课程
			二等奖	1	
3	学科竞赛	地市或院级			免修相应专业课程
4	公开发表作品	CN 级，第一作者，1500 字以上			免修相应专业课程
5	发明专利				免修相应专业课程
6	退伍军人				免修军事理论等相应课程