

南阳农业职业学院

2024 级社区康复专业人才培养方案

(3 年制)



二〇二四年七月

目 录

一、专业名称与代码	1
(一) 专业名称	1
(二) 专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业(技能)课程	11
七、教学进程安排表和课程结构	18
(一) 教学周学时分配表	18
(二) 课程教学进程安排表	18
(三) 课程结构比例表	21
八、实施保障	21
(一) 教师队伍	21
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 学习评价	24
(六) 质量保障	24
九、毕业要求	24

2024 级社区康复专业人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称

社区康复

（二）专业代码

590303

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专 业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗 位类别 （或技 术领	职业资格证书或 技能等级证书举 例
公共管理 与服务大 类（59）	公共服 务类 （5903）	卫生（84）； 居民服务业 （80）； 社会工作 （85）	康复技师 （2-05-07-13）； 养老护理员 （4-10-01-05）； 保健按摩师 （4-10-04-02）	康复治疗； 保健调 理	康复治疗士；养 老护理员；脊柱 按摩师

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应社区保健康复行业快速发展和公共服务转型升级需要，具备良好职业素质和服务意识，掌握社区康复相关基础知识，具备社区康复技术、保健按摩、中医传统疗法、作业治疗技术、心理康复技术、康复资源管理能力等专业技能，面向各级社区卫生康复中心、社会理疗保健机构、社会福利机构、医院康复科等企事业单位，从事社区康复、康复保健服务及康复护理工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有科学的保健、康复及健身理念，具备良好的职业素养，践行大医精诚精神。

（6）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（7）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）具有必备的政治理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）具有与本专业相关的人体结构与功能等医学基础知识，掌握康复医学基础理论。

（4）掌握主要经络及穴位的定位及原理，掌握中医传统疗法的基本理论知识。

（5）掌握与社区康复相关的常见疾病、神经科疾病、骨关节疾病等方面的临床医学疾病知识。

（6）理解并能复述推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。

（7）理解并能复述康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。

（8）具有社区保健康复的基本理论知识，并且较系统和深入地掌握康复推拿、

运动疗法、理疗技术、作业治疗的基本知识。

(9) 具有社会医学、医学伦理以及康复医疗相关政策与诊疗规范的基本知识。

3. 能力要求

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用推拿按摩疗法、中医传统疗法对常见疾病进行康复和治疗。

(4) 能以康复医学理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及残疾者的功能水平。

(5) 能运用运动疗法对颈肩腰腿痛、各种运动损伤等疾病进行处置、康复及治疗。

(6) 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。

(7) 能利用家庭、社区康复资源指导帮助患者康复。

(8) 能运用康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

(9) 能在社区康复服务机构参与经营与管理活动，具有活动组织与策划等技能。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 思想道德与法治 参考学时学分：48 学时 学分：3 学分

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，增强学法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质，行为修养和法治素养。

主要内容和教学要求：本课程主要分为七个部分：绪论；第一章 领悟人生真谛 把握人生方向；第二章 追求远大理想 坚定崇高信念；第三章 继承优良传统 弘扬中国精神；第四章 明确价值要求 践行价值准则；第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格；第六章 学习法治思想 提升法治素养。

本课程与社会生活紧密联系，必须遵循理论联系实际的原则，让学生结合各章内容，通过撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、拍摄社会主义核心价值观微

视频、撰写一封家书、经典名著研读、青春正能量随手拍、新闻播报等形式参与课内外实践教学，进一步培养和提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时学分：32 学时 学分：2 学分

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程是以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，帮助学生正确认识马克思主义、中国共产党、社会主义，树立共产主义信念，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴的必胜信心、战略定力和智慧力量，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 参考学时学分：48 学时 3 学分

课程目标：本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外

部环境、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。

通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。

（4）形势与政策 参考学时学分：48 学时 1 学分

课程目标：“形势与政策”课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

主要内容和教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。课程根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

（5）大学生职业生涯规划 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，对自我和职业世界进行探索，对自我有较为准确的认识和定位，掌握大学生职业生涯规划的基本方法、步骤和技巧，培养良好的职业素质，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，从而形成初步的职业目标构想。

主要内容和教学要求：本课程共分为八个模块，主要包括唤醒职业生涯意识；正确认识自我；探索职业世界；大学生就业形势与政策；做好职业决策；制订职业生涯

规划；管理职业生涯；职业适应与发展。针对社会竞争日趋激烈、职业变迁频次加快的新形势以及大学生这一群体的成长特点和实际需求，在教学中充分借鉴国内外职业生涯规划课程发展的新理论、新知识，既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，打造集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

（6）大学生就业与创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助和指导学生学习就业和创业的基本知识，了解掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观认识和评价自己，熟练掌握就业创业的基本方法和技巧，积极适应职业角色和社会环境，提升职业素养，做好从“在校人”到“社会人”转变的准备，从而顺利实现就业创业。

主要内容和教学要求：了解当前大学生就业形势与政策，国家为促进高校毕业生就业推出的各项切实举措；认识大学生就业市场的择业特点以及市场对毕业生的素质要求，进而提高自身就业能力；掌握获取就业信息的渠道、内容和方法，能够对就业信息进行高效的分类和处理；了解大学生就业中常见的心理问题，认识到诱发心理问题的主要因素并学会自我调试；熟悉并掌握求职材料的编写及应注意的问题；掌握求职礼仪，笔试和面试技巧；了解毕业生的权益保护。在教学中灵活运用多种教学方法，构建以学生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理。

（7）创新创业 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，树立创新创业意识，培养创新创业精神品质和能力，提高学生的社会责任感、促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：引导学生了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类；了解创业机会和创业机会判断的原则，理解市场需求的基本概念；掌握商业模式的基本概念及商业模式、明晰融资渠道，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力。创新创业是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

(8) 大学生心理健康教育 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

主要内容和教学要求：本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对等。理论教学主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。

通过教学，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

(9) 社会主义核心价值观 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：培育和弘扬社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的重要任务，广大青少年处于人生之初、事业之始，社会主义核心价值观能否在这一群体中生根发芽，直接关系到社会主义核心价值观建设的成效。本课程在教学过程中引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉树立和践行社会主义核心价值观，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，努力使自己成为高素质、高技能人才，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

主要内容和教学要求：本课程的逻辑思路是：社会主义核心价值观的形成过程及重要性——社会主义核心价值观的价值意义——社会主义核心价值观的国家层面、社会层面、个人层面——践行社会主义核心价值观。课程主要采用专题式教学，以课堂讲授为主，实践教学为辅，运用探究式、议题式、启发式、讨论式等教学方法，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、时政热点和学生的兴趣点、关注点，推广使用新兴教育教学技术手段，力争使课堂教学清晰化、条理化、情感化、生动化，想尽一切办法调动学生参与的热情与积极性，增强学生争当社会主义核心价值观代言人的责任感和使命感。

（10）大学语文 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程性质和目标：本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程，是以完善学生人格修养、提高学生人文素养、培养学生审美情趣、促进学生专业所需能力为目标的重要公共基础课程。

主要内容和教学要求：本课程采用文学欣赏与应用写作及表达能力并重，理论讲授与鉴赏、训练相结合的方式安排教学内容。通过文学作品的解读和赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升自身的文学素养；通过适当的写作训练提升学生的应用文写作能力；通过学习口语表达方法与技巧提升学生的交流表达能力。学生在获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识的基础上，促进理解、思辨、信息处理、解决问题等专业需求能力。本课程注重强化思政教学，深入挖掘语文学科中蕴含的思政内容，传承和发扬中华优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

（11）军事理论 参考学时学分：36 学时 2 学分

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质

课程内容与要求：军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，通过讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等专题内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（12）国家安全教育 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程内容与要求：本课程以习近平总体国家安全观重大战略思想和习近平总书记

关于国家安全教育的重要论述为遵循，以教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，围绕立德树人根本任务和加深总体国家安全根本要求，对总体国家政治安全总论、国家安全重点领域的国土安全、军事安全、经济安全、文化安全等内容进行了详细介绍，引导学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，树立国家安全隐患思维，培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢国家安全防线，打牢维护国家安全的人才基础。

（13）信息技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程性质和目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，是高等职业教育大一新生的公共基础课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算机科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作电子文档，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。本课程注重强化思政教学，深入挖掘信息技术学科中蕴含的思政内容，传承和发扬工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

（14）体育与健康 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。

课程内容与要求：体育课面向所有学生，关注他们在全面发展体能、提高体质健康水平的基础上，通过对运动项目的选择和学习，培养运动爱好和专长，掌握科学锻

炼身体的方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式和积极向上的生活态度；学生通过体育课程的学习与身体锻炼，在体育基本素养和身体运动能力全面提高的基础上，针对职业岗位标准，利用合理的体育手段，促进职业专门性身体技能和身体素质的发展，达到发展学生职业能力与职业素养的目的，是实施素质教育和培养高素质技能型人才的重要途径。

（15）大学英语 参考学时学分：128 学时 8 学分

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程内容与要求：本课程旨在通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学，使学生掌握主题词汇、惯用表达、高频长难句式、语篇逻辑结构、应用文写作技巧，训练学生听说、阅读、翻译、写作等方面的英语基础能力；并引导学生在日常生活和相关工作场景中开展语言实践活动，提升学生在职业岗位上的英语应用能力；同时，通过中西文化对比，理解思维差异，坚定文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

2.限定选修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）美术鉴赏 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：本课程是面向全体学生进行的美术欣赏普及教育。通过对不同民族、历史时期的不同类别的经典美术作品的赏析，提升学生的艺术感知能力与鉴赏能力，激发想象力和创新意识，增强民族文化自信，树立正确的审美观念与价值观。

主要内容和教学要求：通过欣赏中外不同时期、不同美术类别的作品，开阔学生的艺术视野，通过了解不同民族的历史、文化与艺术特色以及它们之间的关系，增强学生对美术作品的兴趣与爱好，培养学生健康、多元的审美情趣；通过分析每件美术作品的历史背景、作者简介、作品主题与内容、创作手法、传达的思想观念以及其民族历史价值，使学生们了解并掌握美术鉴赏的基本知识与方法、提高学生们的对美术作品的感受力与鉴赏能力；鼓励学生进行美术作品的实践练习，全面提高学生的动手能力、创新能力，从而提高综合艺术素养。

（2）中华优秀传统文化 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：让学生尽情领略我国文学之美，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：主要介绍我们中华优秀传统文化中的文学，包括四个部分：诗歌、散文、小说和戏曲。

（3）中国共产党党史 参考学时学分：16 学时 1 学分

课程目标：使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要讲授党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，通过生动讲述中国共产党成立百年来的伟大奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，让学生懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”、“只有改革开放才能发展中国”的道理，引导广大青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

（二）专业（技能）课程

1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）康复治疗导论 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：通过学习和训练，使学生能正确分析身体疾病的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

主要内容和教学要求：教学内容：身体系统疾病的病因及发病机制、病理、临床表现、诊断、治疗及预防；

教学要求：通过学习和训练，使学生能正确分析身体系统疾病的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

(2) 解剖学 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握人体各器官系统正常形态结构与毗邻关系、生长发育规律及其功能，特别是肌肉骨骼关节系统、神经系统，对人体结构功能的正常与异常作出正确的判断，为后续学好社区康复专业业课程打下坚实的理论基础。

主要内容和教学要求：教学内容：正常人体基本组织、各系统器官的位置、形态、结构、功能以及病理状态下的形态、结构、功能变化等。

教学要求：要求学生能够辨认正常及疾病状态下组织结构、关节结构、骨性标志、肌肉的走行、起止点、功能以及神经系统的结构与功能，为康复治疗基础的学习、康复治疗技术的学习打下基础。

(3) 生理学 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生掌握生理学基础理论、基本知识和基本实验技能，了解本学科的新进展，学会从分子、细胞、器官、系统水平，特别是从整体水平，理解人体生理学功能的调节以及机制，为后续课程奠定结实的基础，培养学生分析问题和解决问题的能力，为学习其他康复治疗技术课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础。

主要内容和教学要求：教学内容：人体及细胞、组织、器官等所表现的各种生命现象的活动规律和生理功能，以及机体内、外环境变化对这些活动的影响，诸如呼吸、心跳、血液循环、胃肠运动与分泌、泌尿、出汗、生殖、内分泌、行为表现等。

教学要求：采用逻辑推理的启发式教学，深入浅出地介绍基本理论和基本知识，阐述其机制和规律，使学生掌握生理学的基本理论、基本知识和基本实验技术，培养学生分析问题、解决问题的能力，为学习其他康复治疗技术课程以及从事医疗、卫生实践打下必要的基础。

(4) 中医学基础 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：中医学是研究药物与机体相互作用及作用规律的一门科学。本门课程通过课堂讲授与实验课等教学环节，使学生掌握临床常用中医药物的药理作用、机制、临床应用、不良反应及其防治措施，以确保临床用药安全有效。

主要内容和教学要求：教学内容紧密结合护理专业特点，重点阐明中医药物的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应及其防治，为临床合理用药，发挥药物最正确疗效，防治药物不良反应及用药护理提供理论依据，为开发新药、发明药物新用途提供重要的科学依据和研究方法。

(5) 临床医学概论 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过本课程的学习，使学生了解专业临床医学工作的产生和发展，临床医学工作的含义、基本理论和具体分类。掌握临床医学的发展、以及临床医学的工作模式的特点、内容、优势与劣势。

主要内容和教学要求：教学内容：了解专业临床医学工作的产生和发展，临床医学工作的含义、基本理论和具体分类。掌握临床医学的发展、以及临床医学的工作模式的特点、内容、优势与劣势。教学要求：通过本门课程，能够在临床工作实践中运用专业方法，为从事专业社会工作奠定基础。

(6) 康复评定技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：培养学生具有基础康复学的基本理论知识、基本的康复评定理论知识；具有基本的躯体功能评定、日常生活活动能力评定的能力，和初步的认知功能评定、言语功能评定、心理状态评定的能力；树立全心全意为人类健康事业服务的奉献精神，关心尊重病人，具有良好职业道德和医德医风，能进行良好的人际交往和发扬团队协作精神，具有健康的体魄和良好的心理素质。

主要内容和教学要求：使学生掌握人体健康与功能评定学的基础知识、基础理论和基本操作技术，应用康复功能评定学知识鉴别功能障碍的种类、性质、范围和程度，评估病、伤、残患者的功能状况及其水平，使用合理的评定方法对其进行定性或定量的描述，具备观察、分析、综合和解决问题的能力。

(7) 经络与腧穴 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握经络腧穴的基本内容，重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行、病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸法，熟悉经络的现代研究成果。

主要内容和教学要求：经络、腧穴的基本概念，经络系统的组成，经络的命名，十二经脉的循行、分布规律和病候，络脉的循行和病候，奇经八脉的循行分布和病候，常用重点腧穴的特性、定位、主治要点、刺灸方法和注意事项，经络的生理功能、病理变化及临床应用，特定穴的基本概念和临床应用等。

(三) 专业核心课程

专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 运动治疗技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生能掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。

主要内容和教学要求：教学内容：关节活动技术、关节松动技术、肌力和肌耐力训练、平衡与协调功能训练、体位摆放与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术，神经生理学疗法中的 Bobath 技术、Brunnstrom 技术、PNF 技术和 Rood 技术、运动再学习技术等；

教学要求：通过学习和训练，使学生掌握常见疾病康复必要的运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。

（2）社区康复 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。

主要内容和教学要求：教学内容：社区治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术设备与环境改造等；

教学要求：通过学习和训练，使学生能掌握常见社区疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。

（3）物理因子治疗技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生掌握各种理疗仪器操作方法，各种物理因子的治疗的特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

主要内容和教学要求：教学内容：低、中、高频电疗法，红外线疗法，紫外线疗法，超声波疗法，磁疗法，温热疗法等物理因子治疗原理及运用方法和操作技术；

教学要求：通过学习和训练，使学生在掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗的特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。

（4）社区心理康复 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：熟悉言语治疗的基本理论、基本概念及常用治疗方法；掌握言语治疗的基本评定方法、评定内容；将评定与治疗有机结合，使治疗具有针对性，且能及时地评定疗效。学习语言言语障碍的病因、病理；学会言语语言障碍的分类及性质判断；能够对各种失语症患者进行评定和康复治疗；正确认识康复治疗师的自身价值，建立积极的专业情感。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，要求学生掌握言语治疗的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见言语语言障碍案例的评定与治疗过程、疗效判定等，成为一名言语治疗师，能够帮助患者重获功能，特别是重返社会和家庭的综合能力。

（5）作业治疗技术 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。

主要内容和教学要求：教学内容：作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术设备与环境改造等；

教学要求：通过学习和训练，使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。

（四）专业拓展课程

专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）病理学 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：病理学是研究药物与机体相互作用及作用规律的一门科学。本课程通过课堂讲授与实验课等教学环节，使学生掌握临床常用药物的药理作用、机制、临床应用、不良反应及其防治措施，以确保临床用药安全有效。**主要内容和教学要求：**教学内容紧密结合护理专业特点，重点阐明药物的药理作用、作用机制、临床用途、不良反应及其防治，为临床合理用药，发挥药物最正确疗效，防治药物不良反应及用药护理提供理论依据，为开发新药、发明药物新用途提供重要的科学依据和研究方法。

（2）临床康复学 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：掌握常见病的康复评定、康复方法及康复效果的评定；学会各种康复操作方法；熟悉常见病的临床治疗原则、治疗方法和评估可能的预后。了解常见病的致病因素、发病机制与疾病康复相关学科的基本理论，从病人整体考虑制定康复治疗计划、选择康复治疗手段，注意机能康复与心理康复的有机结合。

主要内容与教学要求：独立的进行常见病康复评价、制定康复治疗计划和康复治疗技术操作；正确指导病人科学运用康复手段；客观评定康复效果。培养具有较熟练的针灸、推拿、康复、保健实践技能的，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力、

创新精神的，面向基层医疗机构及社区康复、保健机构从事针灸推拿、康复、保健等多层次、多岗位的高素质实用型的技能人才。

（3）医学理论与卫生法规 参考学时学分：64 学时 4 学分

课程目标：通过学习和训练，使学生能正确分析患者的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。

主要内容和教学要求：教学内容：内科、外科、妇产科、儿科常见病、多发病的病因、病理、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断与防治；以及目前医药行业及国家对卫生法规的要求。

教学要求：通过学习和训练，使学生能正确分析患者的病因、病机、临床表现、诊断与防治，培养学生的临床思维能力和综合分析判断患者功能障碍性质、部位、程度及潜在残存功能，为临床疾病康复治疗打下基础。并且能够熟练掌握医学卫生法规。

（4）中医药文化史 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：通过学习中国医学史，使学生逐渐认识到中国医学的起源、形成、发展过程和发展规律。了解中医理论体系形成的基本条件，加深理解医学发展与社会发展的密切关系，中华民族是一个文明最早的民族之一，在遥远的古代，我们的祖先就创造了辉煌灿烂的文化。据历史考证，我国有文字记载的历史就长达 3000 余年，而没有文字记载的历史则更长。与我国悠久的历史相应，中医学也经历了漫长的发展过程。由单纯医药经验的积累，经过理论总结形成体系，从而不断丰富和完善，不同历史阶段便表现出了不同的发展内容和特点。我们认识了这一过程的不同阶段及其内容特点，也就认识了中医学历史的脉络。

中国医学史是研究中国医药学的起源、形成、发展过程和发展规律的科学。它真实的反映了中医学理论体系、学术思想、思维方法及临床各科等历史发展过程，总结其发展规律性，吸取其历史经验，具有重要的意义。

主要内容和教学要求：本课程是中医本科生必修的专业基础理论课，在中医教学的整体构架中起到奠基的作用。开设于 1958 年，至今已过半个世纪，打下了坚实的教学和研究基础，已经成为中医药院校在本科教学中不可缺少的专业基础课程。对于培养学生培养树立热爱中医、献身中医事业的精神，巩固专业思想，开阔学生眼界，洞察医学现实，培养高尚医德情操，都极具现实意义。

(5) 老年健康服务与管理 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：培养学生对老年服务与管理专业的兴趣和热情，使其了解和认识老年服务与管理的基本概念、理论和实践。帮助学生掌握老年服务与管理的基本知识和技能，包括老年人的生活照料、医疗保健、心理辅导、社交活动等方面的知识和技能。

主要内容和教学要求：通过本门课程的学习，使学生了解养老机构的基本知识，熟悉养老机构服务的具体内容，掌握养老机构的运营与管理方式。同时获得养老机构的财务预算、控制、分析，适应本专业相关职业岗位的任职要求。为本专业学生参加顶岗实习、对口就业、逐步走上基层管理岗位奠定坚实基础。

(6) 言语与吞咽治疗 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：识目标：掌握口吃的评定和治疗。 能力目标：会对口吃进行评定和治疗。 素质目标：具备与病人沟通的能力，指导患者运动的能力。

主要内容和教学要求：对各种言语障碍进行评定、诊断、训练和研究，包括口腔按摩、气息训练、吞咽刺激、唇舌操、修补术后恢复、发声训练、发音训练、字词句练习、语言组织与理解、聋哑康复、认知训练、交际能力等。

(7) 老年社会工作 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：1. 理解人口老龄化的含义；2. 了解老龄化的趋势、特征；3. 了解老龄化带来的社会问题，认识老年社会工作的必要性；4. 了解老年社会工作在西方和中国的发展历史；5. 理解老年社会工作的涵义、特征、对象、类型和内容 6. 理解老年社会工作的价值观基础和价值观；6. 理解老年社会工作的专业守则和实务原则；7. 理解老年社会工作的功能；8. 了解老年社会工作者的素质要求。

主要内容和教学要求：（1）老年个案工作的涵义、模式和方法；（2）老年小组工作的涵义、模式和方法；（3）老年社区工作的涵义、模式和方法、老年人的社区照顾、我国的社区居家养老服务体系；（4）老年机构照顾体系、机构中的社会工作介入。

(8) 中医药膳学 参考学时学分：32 学时 2 学分

课程目标：了解中医的阴阳、气血、脏腑知识； 2. 理解阴阳、气血、脏腑的调养原则； 3. 掌握调理阴阳、气血、脏腑的常用原料； 1. 能根据需要设计菜点； 2. 进行必要的营养与功能分析； 3. 会给予菜点确定常规价格。

主要内容和教学要求：主要介绍中医药膳学的概念、研究内容及发展简史，中医

药膳的特点、分类和应用原则，中医药膳学的理论基础及中医药膳制作的基本技能等内容；中篇为药膳原料，主要介绍常用药膳食物、药物的出处、异名、基原、性味归经、功效、应用、用法用量、成分、药理作用和使用注意等；下篇为药膳配方，主要介绍常用的药膳方，阐述有关药膳方的来源、组成、制法用法、功效、应用、方解、使用注意、附方等。

七、教学进程安排表和课程结构

（一）教学周学时分配表

学年	学期	课堂教学	综合实践		其它实践			复习考试	合计
			综合技能实训	岗位实习	入学教育 军事训练	毕业设计	社会实践		
一	1	16	0	0	3			1	20
	2	16	3	0				1	20
二	3	16	3	0				1	20
	4	16	3	0				1	20
三	5			25					25
	6	8				4	3		15

（二）课程教学进程安排表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式
						理论	实践	一	二	三	四	五	六	
		1	军事理论（线上）	2	36	36	0	2						考查
		2	体育与健康 I II III IV	8	128	8	120	2	2	2	2			考查
		3	思想道德与法治	3	48	32	16	2						考查
		4	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2 (1-8)						考查
		5	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2						考查

公共基础课	必修课	6	形势与政策 I II III IV V VI	1	56	56	0	2 (11-15)	2 (1-5)	2 (1-5)	2 (11-15)	2 (1-4)	2 (1-4)	考查
		7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					考查
		8	大学生就业与创业	1	16	8	8			2 (9-16)				考查
		9	社会主义核心价值观	1	16	16	0			2 (6-10)				考查
		10	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 I II	3	48	48	0			2 2 (1-8)				考查
		11	创新创业	1	16	8	8				2 (9-16)			考查
		12	国家安全教育	1	16	16	0				1			考查
		13	大学英语I II (线下+线上)	8	128	108	20	2	2					考试
		14	大学语文	2	32	32	0	2						考试
		15	信息技术	4	64	32	32		4					考查
		16	劳动教育	1	16	8	8						1	考查
		小计		41	700	478	222							
	限选课	17	美术鉴赏	2	32	16	16	2						考查
		18	中国共产党党史	1	10	10	0				2 (6-10)			考查
		19	中华优秀传统文化	1	16	16	0				1			考查
		小计		4	58	42	16							
专业技能课	专业基础课	20	康复治疗导论	2	32	16	16	2						考查
		21	解剖学	4	64	32	32	4						考试
		22	生理学	4	64	32	32	4						考试
		23	中医学基础	4	64	32	32	4						考查
		24	临床医学概要	4	64	32	32		4					考查
		25	康复评定技术	4	64	32	32			4				考试
		26	经络与腧穴	4	64	32	32			4				考查
		小计		26	416	208	208							
	专	27	运动治疗技术	4	64	32	32				4			考试

业 核 心 课	28	社区康复	4	64	32	32			4				考查
	29	物理因子治疗技术	4	64	32	32			4				考试
	30	社区心理康复	2	32	16	16			2				考查
	31	作业治疗技术	4	64	32	32				4			考试
	小计		18	288	144	144							
专 业 拓 展 课	32	病理学	4	64	32	32		4					考试
	33	临床康复学	4	64	32	32		4					考试
	34	医学伦理学与卫生法规	2	32	16	16		2					考查
	35	中医药文化史	2	32	16	16		2					考查
	36	老年健康服务与管理	2	32	16	16			2				考查
	37	言语与吞咽治疗	2	32	16	16				2			考查
	38	老年社会工作	2	32	16	16				2			考查
	39	中医药膳学	2	32	16	16				2			考查
	小计		20	320	160	160							
实 践 教 学 环 节	综 合 实 训	40	人体运动学	1	20	0	20		1周				
		41	人体发育学	1	20	0	20		1周				
		42	康复评定技术	1	20	0	20		1周				
		43	全科医学概论	1	20	0	20			1周			
		44	运动疗法技术	1	20	0	20			1周			
		45	康复护理	1	20	0	20			1周			
		46	言语治疗技术	1	20	0	20				1周		
		47	临床作业疗法	1	20	0	20				1周		
		48	社区护理	1	20	0	20				1周		
	小计		9	180	0	180							
	综 合 技 能 实 践	49	军事技能	2	168	0	168	3周					
		50	岗位实践	25	500	0	500					25周	考查
		51	毕业设计（论文）	4	80	0	80					4周	考查
	52	社会实践	3	60	0	60						3周	考查
合计			152	2770	1032	1738							

(三) 课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例 (不少于总学时的 50%)
2770	1032	37.26%	1738	62.74%
	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的 25%）	
	758		27.36%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的 10%）	
	378		13.65%	

八、实施保障

(一) 教师队伍数量及结构要求

专业教师团队由学校专任教师和企业兼职教师组成，专业带头人 1 人，骨干教师 6 人，双师型教师 9 人，普通教师 5 人，企业专家 5 人。其中企业生产一线的兼职教师不少于 30%， “双师型” 教师占专任教师的比例不低于 80%。专业课程在校生与专任教师之比不高于 25:1。

(二) 教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1、专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内基地教学实验室和教学设备的基本要求

校内专业教学实训基地按照实训教学内容划分,设置有专业基础技能实训(人体运动学实训室、人体发育学实训室)、专业核心技能实训(康复评定实训室、运动治疗实训室、物理因子治疗实训室、作业治疗实训室、言语治疗实训室、ADL 实训室、传统康复实训室、康复工程实训室)、专业拓展技能实训(康复心理、儿童运动疗法实训室、儿童感觉统合实训室)。实训室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响

设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，方便实现网络技术支持下的作业、答疑等教学活动，同时网络环境应保证实训教学软件及设备的正常运行，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

3、校外实训基地

学校与附近医院、养老机构实行校企共建，作为本专业学生顶岗实习基地。校外实训基地有：南阳市中心医院、康宁养老照料中心等；基地具备一定数量能指导实习的技术管理人员或能工巧匠，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。具备师生基本生活条件，能满足顶岗实习所需岗位和工作内容需要。

校外实训基地示例

序号	基地名称	实习项目	一次接纳学生数	备注
1	南阳医专一附院医养中心	疾病分析、养老照护	20	
2	南阳中心医院	疾病分析	20	
3	康宁养老照料中心	养老照护	20	
合计			60	

4、信息网络教学条件

配置以网络技术为代表的现代信息技术设施设备和其他的现代教育技术装备，促进现代教育技术与课程教学的整合。校园网出口应通畅，带宽能满足教学需要，网络信息点要遍布主要的教学场所，基本满足专业教学活动的需要。

（三）教学资源

1、教材及参考书选用原则

选用近 3 年出版的高职高专专业教材，优先选用国家专业规划教材、专业获奖教材。

根据专业办学特色与需要，选用一定数量的高质量自编特色教材。自编特色教材（包括文字教材、实物教材和影像教材等）围绕专业课程标准，吸收临床一线康复专家和技术人员共同参加教材编写，突出职业能力培养的要求，并能根据现代康复技术的发展和教学改革进展及时修订、更新。

实训（指导）教材与课程教学大纲、实训教学大纲相吻合，与教材内容相配套。实现实训项目的系列化、规范化，能反映教学改革成果，较好地体现现代康复治疗技术方法的实用性、科学性和先进性。

2、图书及网络资源

学校图书馆具有门类齐全的康复治疗技术相关图书资料。专业图书资料生均不少于 35 册，专业相关期刊的种类不少于 15 种。

学校校园网信息通畅，有两种以上的常用图书期刊数据库，主要专业课程建立包括课件、视听教材、教学指导、实训指导、习题集、疑难解答等在内的教学资源库。

3、学习网站

医脉通 <http://www.medlive.cn/>

香港职业治疗学院网站 <http://www.hkiot.org/>

中国知网 <https://www.cnki.net/>

香港复康会 <https://www.rehabsociety.org.hk/>

（四）教学方法

1. 教学组织与实施

教学要强化专业的实践性和操作性。在教学中，根据学生特点，激发学生学习兴趣：实行任务驱动、项目导向、理实一体等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。专业教师在教学过程中应当理论联系实际，在理论学习的同时，突出技能操作与训练。理论教学采取课堂讲授、讨论、专题讲座等多种形式，开发多媒体功能，运用图像、动画、视频等多媒体教学，特别是针对教学要求在临床康复一线拍摄录像等制作课件、教材光盘。实践教学可采用校内实训、现场观摩、临床见习、病例分析讨论、病例模拟等多种形式进行。要善于多种教学方法和手段的灵活使用，将理论知识与实际工作相结合应用。

深入研究高等卫生职业教育、康复治疗专业教学规律和总结教学经验的基础上探索专业教学改革，逐步形成具有本专业特色的教学模式。

2. 教学资源建设

具有专业教学所需的专业标本、模型和视听教材等各种教学资料。建立专业课程教学网站，开发各种网上学习资源，如精品课程、教学课件、实训项目练习、理论与技能测试等；将教学大纲、课程标准、授课计划、教案、课件、教学图库、实训指导、

考核手册、习题库、参考文献，以及相关教学网站链接等信息放置于学校课程网站中，起到助教与助学作用。

（五）学习评价

1、开展“知识+技能”的考试考查方式，以过程考核为重点，形成过程考核与终结考核相结合的制度。围绕课程教学标准，在教学项目实施或工作过程中考核学生的能力与素质，通过考核相关的知识内容，形成能力、知识与素质考核的综合评价体系。

2、针对不同课程特点形成突出能力为主的多元、多主体（多种能力评价、多元评价方法、多元评价主体）考核评价方式，专业核心课程应尽量采用校内考核与社会化职业技能鉴定相结合。校外顶岗实习等实践教学环节，以企业评价为主，学校评价为辅，突出对学生实习过程中表现出的工作能力和态度的评价。提倡采用学习过程记录、技能考核、成果展示、专题报告评价等多种评价方式，考察学生完成课业的情况。

3、鼓励进行增值评价，运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核。

（六）质量保障

1、学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2、学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、专业教研室建立集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4、学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神，富有“劳动精神”、“工匠精神”、“大医精诚精神”，保健、康复及健身理念。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定学分。毕业最低学分具体要求如下：

课程类型	学分	备注
公共基础课	45	公共基础必修课、公共基础选修课
专业基础课	26	专业基础课、课程实训
专业核心课	18	专业核心课程、课程实训
专业拓展课	20	专业选修课、专业拓展课程
实践教学环节	43	军训，实训教学，岗位实习，毕业设计
合计	152	