

南阳农业职业学院  
2024 级动物医学专业人才培养方案  
(三年制)



二〇二四年六月

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与规格 .....	1
(一) 培养目标 .....	1
(二) 培养规格 .....	1
六、课程设置及要求 .....	2
(一) 公共基础课程 .....	2
(二) 专业(技能)课程 .....	11
七、全学程时间安排 .....	17
(一) 课程结构比例表 .....	17
(二) 全学程时间安排表 .....	17
(三) 理论课程教学进程安排表 .....	17
(四) 实践课程教学进程安排表 .....	19
八、实施保障 .....	19
(一) 师资队伍 .....	19
(二) 教学设施 .....	19
(三) 教学资源 .....	21
(四) 教学方法 .....	22
(五) 教学评价 .....	22
(六) 质量保障 .....	23
九、毕业要求 .....	23
(一) 思想品德要求 .....	23
(二) 知识及能力要求 .....	24
(三) 技能证书要求 .....	24

# 2024 级动物医学专业人才培养方案(三年制)

## 一、专业名称及代码

动物医学（410301）

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
农林牧渔 41	畜牧业 4103	03 畜牧业 05 农、林、牧、渔专业及辅助性活动	2-03-05 兽医 兽药技术人员 5-03-05 动物疫病防治人员	禽病防治 猪病防治 牛羊病防治 动物性产品 检验等岗位	国家执业兽医资格证； 动物疫病防治员职业资格证书； 动物检验检疫员职业资格证书； 宠物美容与护理职业技能等级证书

## 五、培养目标与规格

### （一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

#### 1. 素质结构

能坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；具

有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身和卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；树立一个符合中国特色社会主义发展和进步要求的人生观，一个从人民利益出发的价值观，形成以生态为第一发展，树立绿水青山就是金山银山的素养；形成以强农兴农，乡村振兴为目标，热爱三农，心系三农的责任感和使命感。

## 2. 知识结构

(1) 具备基本的政治理论知识和法律知识。

(2) 具备本专业必备的语文、化学、体育、外语和计算机知识。

(3) 具备动物解剖生理、动物病理、动物生物化学、动物微生物与免疫、动物药理学与毒理、动物临床诊疗技术、动物营养与食品、动物内科病、动物外产科病、动物外科手术、动物疫病、动物繁殖技术、动物饲养与驯养、动物美容与护理、动物行为学、动物中医理疗保健、小动物影像诊断等专业知识和专业理论。

## 3. 能力结构

具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力。

具有对常见动物疾病及动物性产品进行样品采集、保存、运送和检验的能力。

具有在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力。

具有对禽、猪、牛羊等常见疾病进行诊断、治疗和处置的能力。

具有使用和维护动物检验、诊断和治疗仪器设备的能力。

具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力。

具有对畜禽疫病诊断与治疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力。

具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力。

具有相关数字技术和信息技术的应用能力。

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

### （一）公共基础课程

#### 1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 思想道德与法治

参考学时：48 学时 学分：3 学分

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，树立正确的人生观和价值观，加强道德修养，增强学法用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质，行为修养和法治素养。

主要内容和教学要求：本课程主要分为七个部分：绪论；第一章 领悟人生真谛 把握人生方向；第二章 追求远大理想 坚定崇高信念；第三章 继承优良传统 弘扬中国精神；第四章 明确价值要求 践行价值准则；第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格；第六章 学习法治思想 提升法治素养。

本课程与社会生活紧密联系，必须遵循理论联系实际的原则，让学生结合各章内容，通过撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、拍摄社会主义核心价值观微视频、撰写一封家书、经典名著研读、青春正能量随手拍、新闻播报等形式参与课内外实践教学，进一步培养和提高学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

## (2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程是以中国化时代化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化时代化为主线，以中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党将马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，以及马克思主义中国化时代化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系等相关内容，帮助学生正确认识马克思主义、中国共产党、社会主义，树立共产主义信念，引导学生坚定“四个自信”，做到“两个维护”，增进对全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化实现中华民族伟大复兴复

兴的必胜信心、战略定力和智慧力量，做新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

### （3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论

参考学时：48 学时 学分：3 学分

课程目标：本课程围绕立德树人的根本任务，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中国民族伟大复兴的奋斗之中。

主要内容和教学要求：全面阐释关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部环境、政治保证等基本观点，系统阐明习近平总书记关于新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大课题的一系列原创性治国理政新理念新思想新战略。

通过教学，帮助学生理解习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、科学体系、内在逻辑、精神实质、实践要求、历史地位和重大意义；理解习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的马克思主义立场、观点和方法。

### （4）形势与政策

参考学时：48 学时 学分：1 学分

开设学期：第一、二、三、四、五、六学期（每学期8学时）

课程目标：“形势与政策”课是高校思政理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是帮助大学生正确认识国内外形势，把握时代脉搏，具备世界眼光，在当代复杂多变的形势下正确理解和把握党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战及其对策的核心课程。

主要内容和教学要求：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。课程根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，

帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

#### (5) 大学生职业生涯规划

参考学时：16 学时 学分：1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生树立起职业生涯发展的自主意识，对自我和职业世界进行探索，对自我有较为准确的认识和定位，掌握大学生职业生涯规划的基本方法、步骤和技巧，培养良好的职业素质，树立积极正确的人生观、价值观和就业观，自觉把个人发展和国家需要、社会发展相结合，从而形成初步的职业目标构想。

主要内容和教学要求：本课程共分为八个模块，主要包括唤醒职业生涯意识；正确认识自我；探索职业世界；大学生就业形势与政策；做好职业决策；制订职业生涯规划；管理职业生涯；职业适应与发展。针对社会竞争日趋激烈、职业变迁频次加快的新形势以及大学生这一群体的成长特点和实际需求，在教学中充分借鉴国内外职业生涯规划课程发展的新理论、新知识，既有知识的传授，也有技能的培养，还有态度、观念的转变，打造集理论课、实务课和经验课为一体的综合课程。

#### (6) 大学生就业与创业

参考学时：16 学时 学分：1 学分

课程目标：本课程旨在帮助和指导学生学习就业和创业的基本知识，了解掌握当前的就业形势以及相关的国家政策、法律、法规，客观认识和评价自己，熟练掌握就业创业的基本方法和技巧，积极适应职业角色和社会环境，提升职业素养，做好从“学校人”到“社会人”转变的准备，从而顺利实现就业创业。

主要内容和教学要求：了解当前大学生就业形势与政策，国家为促进高校毕业生就业推出的各项切实举措；认识大学生就业市场的择业特点以及市场对毕业生的素质要求，进而提高自身就业能力；掌握获取就业信息的渠道、内容和方法，能够对就业信息进行高效的分类和处理；了解大学生就业中常见的心理问题，认识到诱发心理问题的主要因素并学会自我调试；熟悉并掌握求职材料的编写及应注意的问题；掌握求职礼仪，笔试和面试技巧；了解毕业生的权益保护。在教学中灵活运用多种教学方法，构建以学

生为中心的教学模式，既发挥教师主导作用，又充分调动学生的自主学习和自我管理。

(7) 创新创业 参考学时：16 学时 学分：1 学分

课程目标：本课程旨在帮助学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，树立创新创业意识，培养创新创业精神品质和能力，提高学生的社会责任感、促进学生创业就业和全面发展。

主要内容和教学要求：引导学生了解国内外创新创业情况，掌握创新创业的基本含义与分类；了解创业机会和创业机会判断的原则，理解市场需求的基本概念；掌握商业模式的基本概念及商业模式、明晰融资渠道，了解常见创业风险，并掌握基本的管理策略；提高学生创新思维与创业能力，提升解决实际问题的能力、团队合作以及沟通能力。创新创业是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。应遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、小组讨论与角色体验相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授和实践体验有机统一，调动学生学习积极性、主动性和创造性，不断提高教学质量和水平。

(8) 大学生心理健康教育

参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

主要内容和教学要求：本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对等。理论教学主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。

通过教学，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

(9) 社会主义核心价值观

参考学时：10 学时 学分：1 学分

课程目标：培育和弘扬社会主义核心价值观是建设社会主义文化强国的重要任务，广大青少年处于人生之初、事业之始，社会主义核心价值观能否在这一群体中生根

发芽，直接关系到社会主义核心价值观建设的成效。本课程在教学过程中引导学生把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉树立和践行社会主义核心价值观，从自身做起，从现在做起，从点滴做起，努力使自己成为高素质、高技能人才，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

**主要内容和教学要求：**本课程的逻辑思路是：社会主义核心价值观的形成过程及重要性——社会主义核心价值观的价值意义——社会主义核心价值观的国家层面、社会层面、个人层面——践行社会主义核心价值观。课程主要采用专题式教学，以课堂讲授为主，实践教学为辅，运用探究式、议题式、启发式、讨论式等教学方法，并结合习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神、时政热点和学生的兴趣点、关注点，推广使用新兴教育教学技术手段，力争使课堂教学清晰化、条理化、情感化、生动化，想尽一切办法调动学生参与的热情与积极性，增强学生争当社会主义核心价值观代言人的责任感和使命感。

#### （10）大学语文

参考学时：32 学时    学分：2 学分

**课程性质和目标：**本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程，是以完善学生人格修养、提高学生人文素养、培养学生审美情趣、促进学生专业所需能力为目标的重要公共基础课程。

**主要内容和教学要求：**本课程采用文学欣赏与应用写作及表达能力并重，理论讲授与鉴赏、训练相结合的方式安排教学内容。通过文学作品的解读和赏析，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，提升自身的文学素养；通过适当的写作训练提升学生的应用文写作能力；通过学习口语表达方法与技巧提升学生的交流表达能力。学生在获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识的基础上，促进理解、思辨、信息处理、解决问题等专业需求能力。本课程注重强化思政教学，深入挖掘语文学科中蕴含的思政内容，传承和发扬中华优秀传统文化，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

#### （11）军事理论

参考学时：36 学时    学分：2 学分

课程目标：通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质

课程内容与要求：军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，通过讲述中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备、共同条令教育、射击与战术、防卫技能与战时防护、战备基础与应用等专题内容，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

### （12）国家安全教育

学时：16 学分：1

课程目标：重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

课程内容与要求：本课程以习近平总体国家安全观重大战略思想和习近平总书记关于国家安全教育的重要论述为遵循，以教育部印发的《大中小学国家安全教育指导纲要》为依据，围绕立德树人根本任务和加深总体国家安全根本要求，对总体国家政治安全总论、国家安全重点领域的国土安全、军事安全、经济安全、文化安全等内容进行了详细介绍，引导学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，全面增强学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，树立国家安全底线思维，培养担当民族复兴大任的时代新人，筑牢国家安全防线，打牢维护国家安全的人才基础。

### （13）体育与健康

参考学时：128 学时 学分：8 学分

课程目标：体育课程是大学生以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节。

课程内容与要求：体育课面向所有学生，关注他们在全面发展体能、提高体质健康水平的基础上，通过对运动项目的选择和学习，培养运动爱好和专长，掌握科学锻炼身体的方法，提高体育实践能力，养成坚持体育锻炼的习惯，形成健康的生活方式和积极向上的生活态度；学生通过体育课程的学习与身体锻炼，在体育基本素养和身体运动

能力全面提高的基础上，针对职业岗位标准，利用合理的体育手段，促进职业专门性身体技能和身体素质的发展，达到发展学生职业能力与职业素养的目的，是实施素质教育和培养高素质技能型人才的重要途径。

#### (14) 大学英语

参考学时：128 学时 学分：8 学分

课程目标：全面贯彻党的教育方针，培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，在中等职业学校和普通高中教育的基础上，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

课程内容与要求：本课程旨在通过职业与个人、职业与社会、职业与责任等主题内容的教学，使学生掌握主题词汇、惯用表达、高频长难句式、语篇逻辑结构、应用文写作技巧，训练学生听说、阅读、翻译、写作等方面的英语基础能力；并引导学生在日常生活和相关工作场景中开展语言实践活动，提升学生在职业岗位上的英语应用能力；同时，通过中西文化对比，理解思维差异，坚定文化自信，自觉践行社会主义核心价值观，成为德、智、体、美、劳全面发展的高素质技术技能人才。

## 2. 公共限选课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

### (1) 中国共产党党史

参考学时：16 学时 学分：1 学分

课程目标：使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国，并进一步提高学生联系实际，分析问题、解决问题的能力。

主要内容和教学要求：主要讲授党领导人民进行革命、建设和改革以及加强自身建设的历史进程与基本经验，通过生动讲述中国共产党成立百年来的伟大奋斗历程，系统总结中国共产党在领导中国革命、建设和改革发展进程中所取得的历史经验，系统阐释中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，让学生懂得“没有共产党就没有新中国”、“只有社会主义才能救中国”、“只有改革开放才能发展中国”的道理，引导广大青年学生以实现中华民族伟大复兴为己任，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、

底气，成长为德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

## （2）信息技术

参考学时：64 学时      学分：4 学分

课程性质和目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，是高等职业教育大一新生的公共基础课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作 Word 表格，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作 Excel 电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。本课程注重强化思政教学，深入挖掘信息技术学科中蕴含的思政内容，传承和发扬工匠精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神和民族自豪感。

## （3）影视鉴赏

课程性质和目标：本课程属于对大学生进行影视艺术教育的素质教育课程。《影视鉴赏》课程旨在培养大学生的影视鉴赏能力，提高大学生的影视欣赏水平和审美情趣，从而达到提升大学生的综合艺术修养的目的。

主要内容和教学要求：通过对本门课程的学习，大学生可以了解电影发展的历史、与电影相关的文化知识，以及电影所传达的人文理念。授课过程中对影视精彩片段的赏析，可以使大学生在影视艺术的审美过程中获得感悟，引发他们对现实生活和情感的思考，并达到引导大学生在较高的层面上欣赏影视作品的作用。

## （4）中华优秀传统文化

课程性质和目标：通过学习中华优秀传统文化的基本内容，完善学生的知识结构，加强学生的人文素质教育，弘扬中华传统文化，培养民族自豪感和爱国主义精神，促进学生德技并修、全面发展。本课程以中华优秀传统文化教学为基础和依托，进一步拓展文化素质教学领域的深度与广度，弘扬人文精神与科学精神，提高学生人格修养和政治

素养，培育家国情怀。

主要内容和教学要求：程要求学生从总体上把握中华优秀传统文化的本质、特性及其与现代化的关系，从而更深刻的了解民族文化的历史与现状，认识我国的国情，引导学生联系现实，深入思考，把学习的归宿点落实到开掘传统文化现实意义上去。课程培养学生运用科学的世界观与方法论来分析中华文化的精华与糟粕，树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的职业道德和职业素养，良好的身心素质和人文素质，满足学生今后在社会上的“社会人”、“岗位人”、“职业人”的角色要求。

## （二）专业（技能）课程

### 1. 专业基础课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

#### （1）动物解剖生理 参考学时：96 学时 学分：6 学分

课程目标：掌握动物机体各系统的构成及机体主要器官的形态、位置、结构。能正确和熟练的使用、保养显微镜；能在活体上识别兽医临床上常用的骨性、肌性标志；能够在活体上确认家畜主要器官的体表投影；掌握畜、禽解剖技术，能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包含有畜禽基本的系统解剖生理知识、运动系统重要骨骼的名称及位置、被皮系统及皮肤衍生物的构成、消化系统的基本构造和各器官的相对位置、形状，呼吸系统的构造及呼吸活动的生理规律、泌尿系统的基本构造及泌尿生理、生殖系统的构造及生理、心血管系统的构成及血液血管的特点和血液流动的规律、畜禽免疫系统的基本构成和生理作用、神经系统的构造和神经生理、畜禽内分泌系统的构成及内分泌腺及其分泌的激素等，采用直观教学方法，多用标本、模型、挂图、多媒体课件进行教学，加强学生实践操作训练，使学生掌握相关技能，提高学生的岗位适应能力。

#### （2）动物微生物与免疫 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过本课程的学习，要求学生能掌握动物微生物和免疫的基本理论，掌握实验室技术的基本原理。利用所学理论知识技能正确诊断细菌病、病毒病等传染性疾病；能正确消毒与灭菌；能利用生物制品进行免疫预防和治疗，掌握中等畜禽疫病防治人员、动物检疫检验人员、兽药生产与营销人员、技术推广人员所必需的微生物和免疫的基本知识与技能。

主要内容和教学要求：本课程包含细菌病、病毒病的实验室诊断，消毒与灭菌，免疫防治，免疫诊断，生物制品及其应用，主要的病原微生物，微生物的其他应用等。

教学过程中利用理实一体化的教学模式，使学生在在学习过程中能设计正确的实验室诊断方案，掌握微生物实验室常用仪器的使用和保养、细菌病和病毒病的检测技术、常用消毒灭菌技术、抗菌药物筛选技术及免疫诊断技术。

(3) 动物生物化学 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：通过学习动物体内生物大分子结构与功能及代谢概况、相互影响以表现，使学生掌握生物化学的基本理论知识和研究方法，了解生命活动现象的原理，为后续专业课的学习打下基础。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包含有蛋白质、核酸、糖、脂肪等生物大分子的结构与功能、酶与维生素的关系及酶在生物代谢中的重要作用、三大营养物质的代谢、核酸的生物合成等。教学过程中要加强学生动手能力的培养，言简意赅，重点突出：在教学内容上要力求少而精；在教学方法上做到深入浅出、具有启发性，加深学生对所学内容的直观认识，提高教学效果。

(4) 动物药理 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习使学生能较熟练地合理应用药物，具备从事畜牧兽医专业所必需的常用药物应用等相关技能，合理用药、提高药效，更好地为畜牧业生产服务。

主要内容和教学要求：本课程分为动物药理基础知识篇和动物临床用药篇，包括 13 个单元，分别是抗微生物药物、消毒防腐药物、抗寄生虫药物、作用于中枢神经系统、外周神经系统、消化系统、呼吸系统的药物等。教学过程中应加强对学生实际职业能力培养，强化案例教学，注重以任务引领案例来激发学生兴趣，让学生在学中做和做中学，积极引导提升职业素养。

(5) 动物病理 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习使学生能够认识个体和其群体所患疾病的本质，并能运用动物病理学的理论知识和技能对疾病做出诊断，制定防治方案，直接为生产服务。

主要内容和教学要求：本课程从形态和机能两方面来研究患病动物各系统器官的病理变化，掌握疾病的原因、发生和发展机理，以及发生病变脏器、组织的病理变化。教学过程中要求做到理实一体，要结合标本、切片的现场教学，精讲多练，结合长产和临床实际，培养学生独立思考和自学能力。

(6) 动物遗传育种 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习使学生理解家畜遗传育种的基本原理以及在实践中的应用，学会使用基本的遗传规律和育种方法分析实际生产中的遗传现象，选择优良种畜。

主要内容和教学要求：本课程包含遗传学和育种学两大部分内容，具体分为遗传物质基础、遗传规律、数量性状遗传、群体遗传、品种资源利用、种畜选配、育种方法等8个子项目，每个学习项目有若干个工作任务。在教学过程中，实施教、学、做一体化，倡导探究性学习，力图改变学生的学习方式，引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手。

(7) 兽医临床诊疗技术 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习使学生熟练掌握临床检查的方法和治疗技术，理解症状学的诊断意义，识别正常状态和病理状态，了解特殊检查方法，能对典型病例做出初步诊断和治疗。

主要内容和教学要求：本课程知识内容包括临床诊断技术、实验室诊断技术、特殊检查方法、以及外科治疗技术、给药技术、穿刺技术等。教学中重视对学生进行全面的科学素养教育，倡导探究性学习，着眼培养学生临床水平及终身学习能力。

(8) 畜牧基础 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：使学生掌握畜禽营养、饲料、环境、遗传、育种、繁殖等方面的基本理论。培养学生解决实际问题的能力，包括畜禽饲养管理、疾病防治等。培养学生树立现代兽医理念，减少药物使用，提供优质安全的畜禽产品。

主要内容和教学要求：涉及家畜饲养、管理、繁育及其制品利用的科学，是畜牧业的基础学科。该课程旨在培养学生掌握畜禽养殖和疾病防治技术所必需的基础知识，涵盖畜禽营养、饲料、环境、遗传、育种、繁殖等方面的基本理论。

## 2. 专业核心课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 动物疫病检验技术 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习，学生需要掌握动物防疫与检疫的基础理论、基本知识和基本方法，能够在实际工作中运用所学知识和技能。

主要内容和教学要求：本课程主要内容包括动物疫病检验基本知识、动物疫病检测采样技术、动物疫病实验室检验方法、动物疫病净化等，通过这些内容和要求，学生不仅能够掌握动物疫病检验的基本知识和技能，还能够在实际工作中灵活应用，确保动物的健康和安全。

(2) 兽医法规 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：了解兽医法律法规的基本概念与重要性；理解兽医法律法规与兽医伦理的关系；掌握兽医法律法规的基本内容、体系和法律适用；能够分析和解决兽医实践

中涉及的法律问题；培养正确的兽医法律意识和职业道德素养。

主要内容和教学要求：包括兽医法律法规的概念和体系；兽医执业法律法规；动物疫病防控法律法规；饲料安全和药物使用法律法规；动物保护和福利法律法规；兽医责任与赔偿法律法规；兽药管理法律法规；兽医职业伦理和职业道德等。培养兽医学生的法律意识和职业素养，使其能够在兽医实践中遵守法律法规、保障动物福利，为兽医行业的发展和动物健康作出贡献。

(3) 禽病防治 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：能说出禽病(以败血症、呼吸系统、肿瘤、消化系统、神经系统症状为主症的鸡病；鸭病；鹅病)的流行病学特点；描述其临床症状及病理变化；能正确进行禽病的实验室诊断及临床综合诊断；能针对实践中发生的禽病提出科学合理的治疗及防疫措施；能对禽病防治后采取正确处理措施；禽厂禽群发病，能正确进行应急预案。

主要内容和教学要求：禽病的病因、流行病学特点、危害、症状、病理变化、实验室诊断及临床综合诊断、防治措施。教学过程中采用项目模块教学，以任务驱动引导学生学习，教学过程中强化实训，做到专业要求与行业要求一致，实训要求与岗位要求一致，教学内容与工作任务一致，充分体现工学结合的高职教学理念。

(4) 猪病防治 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：能说出猪病(以消化道、呼吸道、败血症、神经、皮肤黏膜水疱、贫血、黄疸、繁殖障碍等症状为主症的猪病)的流行病学特点；描述其临床症状及病理变化；能正确进行猪病的实验室诊断及临床综合诊断；能针对实践中发生的猪病提出科学合理的治疗及防疫措施；能对猪病防治后采取正确处理措施；猪厂猪群发病，能正确进行应急预案。

主要内容：猪病的病因、流行病学特点、危害、症状、病理变化、实验室诊断及临床综合诊断、防治措施。本课程实施课堂教学和实训操作并行的教育培养模式，学生通过实训操作巩固掌握相关的专业基础知识，学会实际生产操作技能，提升解决猪病防治实际问题的综合能力。

(5) 牛羊病防治 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：能说出牛羊病(以消化、呼吸、血液循环、泌尿、神经、生殖系统症状，四肢功能紊乱、皮肤肌肉异常、损伤及并发症为主症的牛羊病)的病因、流行病学特点；描述其临床症状及病理变化；能正确进行牛羊病的实验室诊断及临床综合诊断；能针对实践中发生的牛羊病提出科学合理的治疗及防疫措施；能对牛羊病防治后采取正确

处理措施；养殖场群发病，能正确进行应急预案。

主要内容和教学要求：牛羊病的病因、流行病学特点、危害、症状、病理变化、实验室诊断及临床综合诊断、防治措施。本课程实施课堂教学和实训操作并行的教育培养模式，学生通过实训操作巩固掌握相关的专业基础知识，提升解决实际问题的综合能力。

(6) 动物防疫技术 参考学时：64 学时 学分：4 学分

课程目标：通过学习使学生具备疫情调查分析能力，掌握动物疫病防控技术，增强生物安全意识，使学生具备畜牧场防疫员、动物疫病诊治员等所需的知识和能力。

主要内容和教学要求：本课程知识内容涵盖动物疫情调查、动物疫病的防控、重大动物疫情的处置和染疫动物尸体的处理等，教学过程中要围绕教学目标开展项目教学、现场教学、案例教学、模拟实境等教学方法，做到“课程与实训一体化”“教学做一体化”，引导学生提出问题并制定解决方案，具备过硬的综合职业能力。

(7) 动物性产品检疫检验 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：通过学习，学生获得动物性食品检验领域的基本概念、鉴定和处理方法等方面的基础知识，了解并关注这些知识在动物性食品在生产、检验和社会发展中的应用；具有一定的科学鉴定、检验和实践能力，养成科学思维的习惯；理解动物性食品安全性对人类和谐发展的意义，防止人畜共患病和其他畜禽病传播的综合性应用学科，提高安全保护意识；初步形成动物产品检验的基本观点和科学态度。

主要内容和教学要求：主要讲述动物产品的理化检验方法，包括的畜禽、肉、乳、蛋及水产品的检验、有毒有害物质等的分析检验方法及产品的新鲜度、掺假产品等的检验。探索课堂与实验实训地点的一体化，打破知识系统型的课程体系，围绕动物产品检验的各项工作任务或项目组成教学模块，构建集素质培养、技术基础知识、专业能力训练、职业培训、证书课程、技能鉴定为一体，以职业能力培养为本位的课程体系。

### 3. 专业拓展课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1) 基础化学 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握基础化学的基本理论、基本知识，并为其后续生理与生化、动物药理与毒理等课程的学习奠定良好的基础，也将为有志于进一步深造的学生提供有益的帮助。

主要内容和教学要求：本课程主要包括无机化学、有机化学和分析化学三部分内容。无机化学主要侧重物质结构，有机化学内容以有机化合物的构性、结构特点和主要官能

为线。教学过程当中，要注意与学生前阶段化学知识的衔接，既要避免不必要的重复又要做到深入浅出，随时补充新内容，讲授方式上力求形象生动、贯穿分析的方法。努力改善课堂教学效果，提高教学质量。

(2) 畜牧业经营管理 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：通过学习使学生在从事专业岗位中成为懂专业、会管理的高级应用型人才，以便更好的指导今后的畜牧业生产实践，促进畜牧业经济发展。

主要内容和教学要求：本课程主要包括畜牧业生产的结构与布局、经济预测、经营决策、经济核算、畜产品流通、畜产品市场等经济管理的基本理论知识。教学过程当中，应该注重案例分析、课堂讨论和实践调研，培养学生从现代管理的视角来观察、分析和思考养殖场经营中存在的问题，提升学生的战略制定、方案决策等基本技能，为学生形成职业行为能力打下坚实的基础。

(3) 中兽医 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：通过本课程的学习，让学生初步掌握中兽医的基本原理、基本知识、运用其独特的理论体系，诊断动物疾病，进行辨证施治。在疾病的治疗上发挥西兽医不可替代的作用，确保畜牧兽医业健康发展。

主要内容和教学要求：本课程的教学内容主要有阴阳五行、脏腑、诊断方法、辩证手段、防治法则、中药基础和方剂等单元。课程的教学内容分为了解，理解，掌握三个层次，掌握必要的基本概念、基本理论、培养学生分析问题、解决问题的能力。

(4) 宠物疾病诊治 参考学时：32 学时 学分：2 学分

通过该课程的学习，学生能掌握宠物疾病诊治和宠物保健必备的基本理论知识，能对宠物各种疾病准确检查、诊断和鉴别，能准确地制定出各种疾病防治方案，并能组织实施；熟练掌握宠物日常保健和外科保健方法；同时培养具备创新、自主学习、敬业等精神，培养出懂技术、懂管理、素质高的应用型技能人才。为职业资格考试打下基础。

(5) 动物福利与保护 参考学时：32 学时 学分：2 学分

课程目标：是动物学、生态学、畜牧学、行为学、兽医学、公共卫生学等多门学科的交叉学科。保护动物的观念和意识正日益深入人心，保护生态平衡，与动物和谐相处，已成为现代人类的共识。

主要内容和教学要求：教学内容主要有动物保护的内容和意义，动物痛苦与福利和动物保健的基本概念，动物实验和人类娱乐活动与动物保护的关系，动物保护立法内容，各种动物的保护知识。

## 七、全学期时间安排

教学进程是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。以表格的形式列出本专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核方式，并反映有关学时比例要求。

### (一) 课程结构比例表

专业名称	学制	总学时	总学分	公共基础课学时	公共基础课学时占比≥25%	实践课学时	实践课学时占比≥50%	选修课学时	选修课学时占比≥10%
动物医学	三年制	2652	147	786	29.6%	1450	54.7%	282	10.6%

### (二) 全学期时间安排表

学 年	学 期	课堂教 学(含课 内实践、 练习、讨 论)	综合实践			其它实践			复习 考试	总计
			校内 专业/ 综合 实训	顶 岗 实 习	毕 业 设计	入学教 育军事 训练	劳动教 育	社会实 践		
一	1	16	1			2			1	20
	2	16	3						1	20
二	3	16	3						1	20
	4	16	3						1	20
三	5			25						25
	6				4		8	3		15
合计		64	10	25		2	8	3	4	120

### (三) 教学进程安排表

课 程 类 别	序 号	课 程 名 称	学 分	总 学 时	学 时 数		各 学 期 学 时 分 配 (周)						考 核 形 式	
					理 论	实 践	一	二	三	四	五	六		
公 共 基 础 必 修 课	1	体育与健康 (I、II、III、IV)	8	128	8	120	2	2	2	2				查
	2	军事理论	2	36	36	0	√							查
	3	军事技能	2	168	0	168								查
	4	大学英语 (I、II)	8	128	108	20	4	4						试
	5	思想道德与法治	3	48	32	16	2							查
	6	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	2							查
	7	大学生心理健康教育	2	32	22	10	2							查
	8	形势与政策	1	38	38	0	※	※	※	※	√	√		查

	9	大学语文	2	32	32	0		2					试
	10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	32	0		2					查
	11	大学生就业与创业	1	16	8	8			2				查
	12	社会主义核心价值观	1	16	16	0			2				查
	13	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	48	0			2	2			查
	14	国家安全教育	1	16	16	0				√			查
	15	创新创业	1	16	8	8				2			查
	16	劳动教育	1	16	8	8					√		查
	小计		<b>39</b>	<b>786</b>	<b>428</b>	<b>358</b>							
公共 限 选 课	17	信息技术	4	64	32	32		4					查
	18	影视鉴赏	2	32	16	16		2					查
	19	中国共产党党史	1	10	10	0				2			查
	20	中华优秀传统文化	1	16	16	0				√			查
	小计		<b>8</b>	<b>122</b>	<b>74</b>	<b>48</b>							
专业 基 础 课	21	动物解剖生理	6	96	64	32	6						试
	22	动物微生物与免疫	4	64	40	24	4						试
	23	动物生物化学	2	32	26	6	2						查
	24	动物药理	4	64	48	16		4					试
	25	动物病理	4	64	48	16		4					试
	26	动物遗传育种	4	64	50	14			4				试
	27	兽医临床诊疗技术	4	64	44	20			4				试
	28	畜牧基础	2	32	20	12		2					查
	小计		<b>30</b>	<b>480</b>	<b>340</b>	<b>140</b>							
专业 核 心 课	29	动物疫病检验技术	4	64	40	24				4			试
	30	兽医法规	2	32	20	12		2					查
	31	猪病防治	4	64	44	20			4				试
	32	禽病防治	4	64	44	20				4			试
	33	牛羊病防治	4	64	44	20				4			试
	34	动物防疫技术	4	64	42	22			4				试
	35	动物性产品检疫检验	2	32	20	12			2				查
	小计		<b>24</b>	<b>384</b>	<b>254</b>	<b>130</b>							
专 业 拓 展 ( 选 修 )	36	基础化学	2	32	22	10	2						查
	37	畜牧业经营管理	2	32	22	10			2				查
	38	中兽医	2	32	22	10				2			查
	39	宠物疾病诊治	2	32	20	12				2			查
	40	动物福利与保护	2	32	20	12		2					查
	小计		<b>10</b>	<b>160</b>	<b>106</b>	<b>54</b>							

课														
合计		111	1932	1202	730									

说明：打“√”课程在线学习，打“※”课程专题讲座。

#### （四）实践课程教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时	周数	开课学期	备注
基础技能实践	1	动物解剖与生理	0.5	10	0.5	1	
	2	动物微生物与免疫	0.5	10	0.5	1	
	3	动物病理剖检技能实践	0.5	10	0.5	2	
	4	临床诊疗技术技能实践	0.5	10	0.5	2	
专业技能实践	1	猪病防治	1	20	1	3	
	2	禽病防治	0.5	10	0.5	4	
	3	动物检疫技术	0.5	10	0.5	4	
综合技能实践	1	岗位实践	25	500	25	5	
	2	毕业设计	4	80	4	6	
	3	社会实践	3	60	9	6	
	4	劳动教育	0	0	8	6	
合计			36	720	50		

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，应满足培养目标、人才规格的要求，应该满足教学安排的需要，应该满足学生的多样学习需求，应该积极吸收行业企业参与。

### （一）师资队伍

本专业现有专兼职教师人数 35 人，其中校内专任教师 25 人，来自行业的校外兼职教师 10 人。其中，校内专任教师具有博士学位 3 人，硕士学位 15 人。其中，校内骨干教师 10 人，双师素质教师 30 人，双师比例达 85 %。

### （二）教学设施

#### 1. 专业教室基本条件

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境，利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。安装应急照

明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 专业建有省级工程研究中心 2 个、市级工程研究中心 1 个，市重点实验室 2 个，建有动物疫病检疫检验、动物解剖生理、兽医临床诊疗等校内实训室 17 个，与牧原集团、正大集团等多家全国大型农牧龙头企业共同建立校外实训基地 20 余个。

南阳农业职业学院实训基地仪器设备清单					
序号	实训基地名称	主要设备	工位(个)	地点	面积(m <sup>2</sup> )
1	宠物美容室干区	不锈钢浴缸、一体成型不锈钢电动升降浴缸、大容量升降落地式立式热水器、吹水机、并联双马达吹水机、不锈钢组装式单元笼、	50	雪枫校区 4 号实训楼 115	120
2	宠物美容室湿区	电动升降桌、美容桌构件、吊臂吹风机、延长柱	9 组	雪枫校区 4 号实训楼 113	120
3	动物解剖生理实训室	血压计、听诊器、音叉、铝试管架、接种棒、眼科镊子、叩诊锤、不锈钢制作台、不锈钢标本箱、	6 组	雪枫校区 4 号实训楼 111	120
4	动物疫病检疫检验实训室	实验台、离心机、显微镜	20	雪枫校区 4 号实训楼 110	160
5	化学实训室	超净实验台、紫外可见分光光度计、酸度计、真空泵、电热套、通风橱、干燥箱、磁力搅拌器、	20	雪枫校区 4 号实训楼 108	80
6	化学实训室	恒温水浴锅、试验台、化学试剂柜、器皿柜、分析天平	50	雪枫校区 4 号实训楼 109	120
7	动物解剖理实一体化实训室	牛全身骨架、羊全身骨架、鸡骨骼、牛解剖模型、牛肾解剖模型、牛子宫解剖模型、牛胃解剖模型、猪解剖模型、猪胃解剖模型、猪子宫解剖模型、鸡解剖模型、狗解剖模型、眼球模型、牛猪狗生殖系统模型	40	雪枫校区 4 号实训楼 208	120
8	动物病理实训室	标本、标本柜	50	雪枫校区 4 号实训楼 210	160
9	显微互动实训室	数码显微镜、电脑、多媒体	40	雪枫校区 4 号实训楼 215	120
10	动物病原体检测实训室	梯度 PCR 仪、电热恒温培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、冰箱、冰	30	雪枫校区 4 号实训楼 315	120

11	畜禽疾病防控实训室	柜、离心机、超声雾化器、干燥箱恒温培养箱、分析天平、生化分析仪、酶标仪、洗板机、超净工作台	30	雪枫校区4号实训楼209	120
12	动物外科实训室	设备部分：负压表、更衣柜环氧树脂喷涂、鞋柜、药品柜、麻醉柜、器械柜、实验边台、不锈钢洗手池、观片灯。强电、弱电部分，压缩空气部分，氧气部分，负压吸引部分。	4组	雪枫校区4号实训楼213	120
13	兽医诊疗实训室	动物血球分析仪（五分类）、血气生化分析仪、荧光定量PCR仪、超声波细胞粉碎仪、高速冷冻离心机、生物安全柜	20	雪枫校区4号实训楼212	80
14	动物疫病监测实训中心	超净工作台、离心机、水浴锅、显微镜、梯度PCR仪、电热恒温培养箱、干热灭菌器、自动高压蒸汽灭菌器、厌氧细菌培养箱、无菌室、冰箱、冰柜、离心机、分析天平、生化分析仪、酶标仪、洗板机	20	雪枫校区4号实训楼311	120
15	中药标本馆	标本架、中药标本	30	雪枫校区4号实训楼308	60
16	药房	药品柜、各类兽药	10	雪枫校区4号实训楼二楼连廊	30
17	动物营养与饲料加工实训室	全自动凯氏定氮仪、电子容重器、体式显微镜、样品粉碎机、消煮炉、粗纤维分析仪、超纯水系统、脂肪测定仪、高温炉、坩埚、分子筛、超声波清洗器	40	雪枫校区4号实训楼410	120

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定优先选用国家规划教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设和教学科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关畜牧兽医检验、动物检验检疫、动物药学的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

### 3. 数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材、微课和慕课等专业教学资源库，同时建设有省级智能农牧循环虚拟仿真实训基地 1 个，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

教师应依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达到预期教学目标。

1、公共基础课程要注重对学生基本素质、基本能力的培养，可以采用讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生的学习积极性，为专业基础课程和专业技能课程的学习奠定基础。

2、专业基础课程应注重专业基础知识和基本技能的传授，可采用情境式教学、启发式教学、案例式教学、项目式教学等方法，利用集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、模拟实验、实地参观等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，使学生更好地理解和掌握比较抽象的原理性知识，具备畜禽生产与疾病防制的基本技能，为后续课程的学习奠定扎实的基础。

3、专业技能课程可以采用理实一体化教学、任务驱动式教学、项目式教学等方法组织教学，力争让学生在学中做、做中学，利用集体讲解、小组讨论、案例分析、分组训练、综合实践等形式，配合实物教学、数字化教学资源等手段，提高教学效果。

4、选修课程可以根据课程特点和学校特色，灵活运用各种教学方法开展教学。

## （五）教学评价

教学评价包括对教师教学质量和学生学习效果的评价。

1、对教师教学质量的评价包括学生评教、教师互评、社会评价和企业实践评价等。要加强对教学全过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。

2、对学生学习效果的评价坚持理论与实践并重的原则，采取理论考核和实践考核相结合、过程考核与结果考核相结合的评价方法，对学生的学习考核贯穿教学全过程。评价内容应兼顾认知、技能、情感等方面，评价应体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、动手操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

3、注重学生职业技能考核。根据学校职业技能等级认定工作要求，结合教学、培训和考核开展实际，通过“课证融通”，将职业技能评价标准融入教学内容，将相关专业课程考试与职业技能考核统筹安排、同步考试(评价)，结合学生日常学习情况，对相关专业课程理论知识考试和技能操作考核均合格的学生，直接认定相应职业（工种）职业技能等级证书。

## **（六）质量保障**

1. 专业应根据学校、二级学院内部质量保证体系工作要求，建立专业诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展专业建设诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

毕业标准即合格毕业生应具备的条件。毕业标准应包括以下两个方面：

### **（一）思想品德要求**

热爱祖国，拥护党的基本路线；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。

## **(二) 知识及能力要求**

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定 147 学分。

## **(三) 技能证书要求**

要求获得下列之一：

1. 通过执业兽医资格考试
2. 动物疫病防治员
3. 动物检疫检验员
4. 宠物护理与美容等 1+X 证书
5. 参加院级技能大赛成绩合格