

南阳农业职业学院
2022 级民航安全技术管理专业
人才培养方案
(3 年制)



二〇二二年七月

目 录

一、专业名称与代码.....	1
（一）专业名称.....	1
（二）专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	2
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业（技能）课程.....	12
七、人才培养模式.....	14
（一）人才培养模式描述.....	14
（二）人才培养模式实施流程图.....	14
八、课程体系.....	15
（一）课程体系构建思路.....	15
（二）课程体系设计.....	15
九、全学程时间安排.....	15
十、教学进程安排表和课程结构.....	16
（一）理论课程教学进程安排表.....	16
（二）实践课程教学进程安排表.....	19

(三) 课程结构比例表.....	19
十一、实施保障.....	20
(一) 师资队伍.....	20
(二) 教学设施.....	20
(三) 教学资源.....	22
(四) 教学方法.....	22
(五) 教学评价.....	22
(六) 质量保障.....	22
十二、毕业要求.....	23
(一) 思想品德要求.....	23
(二) 知识及能力要求.....	23
十三、人才培养方案的特色与创新.....	24
(一) 专业建设模式特色.....	25
(二) 课程体系特色.....	25
(三) 人才培养模式特色.....	25
(四) 教学方法的特色.....	26
附录：考证安排与教学训练计划.....	27
附件2：专业建设委员会论证意见.....	32

2022 级民航安全技术管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

（一）专业名称

民航安全技术管理

（二）专业代码

600406

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别（或技术领域）举例
交 通 运输大类 （60）	航空运输类 （6004）	航空运输 业（56）	4-05-03-99	民航旅客安检 民航托运行李安检 民航货邮安检 民航监护与护卫 道口安检 防爆安检

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质和文化素养；熟悉本专业必需的基础知识、基本理论；掌握本专业必备的英语应用、计算机应用、旅客安全检查、货物安全检查等基本技能、专业技能。面向机场、航空公司、航空物流等民航服务相关行业，能够
满足民航旅客安全检查、货物安全检查、航站区护卫、安检团队管理等安全技术管理工作岗位需求的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。热爱民航事业，践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”这一当代民航精神。具有高度的民航安全意识。具有良好的服务意识。

勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

具有强健的体魄、健康的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识

（1）掌握必备的思想政治理论和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握语文、普通话、外语的基本知识，熟悉计算机及办公软件的操作和信息获取、判断、处理的相关知识。

（3）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

（4）掌握航空运输地理知识。

（5）熟悉旅客服务心理学知识。

（6）掌握安全检查设备的结构、性能、工作原理和使用方法。

（7）掌握旅客地面服务、货运销售及货运服务知识。

（8）掌握货检工作流程及工作内容。

（9）掌握飞机监护工作流程及内容。

（10）掌握危险品收运、仓储及装载的流程方法。

（11）掌握飞机载重平衡知识。

- (12) 掌握应急救援知识。
- (13) 掌握民航运输自助电子设备使用及简单排故的方法。
- (14) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

3.能力

- (1) 掌握历史唯物主义和辩证思维方法，能够用马克思主义的基本观点分析和解决相关的问题。
- (2) 掌握普通话、英语等语言能力和沟通与表达，基本能够正确处理服务过程中的人际关系。
- (3) 掌握办公、资料查询、信息技术运用技能，具备信息化时代办公的基本能力和信息获取、判断、处理能力。
- (4) 掌握安检技能，能够高效地对旅客、货物、行李等进行检查以及机坪安全监护、隔离区监控和机场围界控制。
- (5) 掌握行为分析与判断技能，能够对犯罪嫌疑人做出敏锐地判断。
- (6) 掌握紧急情况处置和救援的能力，能够对机场紧急情况和实施应急救援做出有效处理和配合。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 公共基础必修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

(1)军事理论 参考学时：36 学时

课程目标：军事课是普通高等学校学生的必修课程。通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

主要内容和教学要求：军事课要以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。军事理论内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。采用课堂教学和教师面授的形式，重视信息技术和慕课、微课、视频公开课等在线课程在教学中的应用和管理。军事理论教学进入正常授课课堂，严禁以集中讲座形式替代课堂教学。

(2) 思想道德修养与法律基础 参考学时：56 学时

课程目标：本课程以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

主要内容和教学要求：本课程内容主要分为七个部分：绪论；第一章，人生的青春之问；第二章，坚定理想信念；第三章，弘扬中国精神；第四章，践行社会主义核心价值观；第五章，明大德守公德严私德；第六章，尊法学法守法用法。在具体理论课的授课过程中，可以用专题授课的方式进行。

本门课程和社会现实的联系非常紧密，必须遵循理论联系实际的原则，让学生在亲身参加各种实践活动。结合各章内容，选择撰写社会实践调查报告、撰写爱国影片观后感、学会一首革命歌曲、毛泽东诗词朗诵比赛、新闻播报等形式开展课堂实践教学，进一步培养和提高学生研究分析、解决实际问题的能力。

(3) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 参考学时：64 学时

课程目标：深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针。通过本课程的学习使学生具备马克思主义的理论素养，提高运用马克思主义立场观点方法分析问题、解决问题的能力，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，落实立德树人的根本任务，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，培养担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容和教学要求：本课程包含三部分内容：①毛泽东思想②邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观③习近平新时代中国特色社会主义思想。采用理论和实践教学两种形式，运用情景教学法、案例教学法、讨论探究法等多种教学方法，使学生了解近现代中国社会发展的规律，加深对没有共产党就没有新中国和只有社会主义才能救中国的认识；系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，准确把握其科学内涵和实质，坚定跟党走中国特色社会主义道路的信心和决心，具备运用马克思主义的立场、观点、方法分析问题、解决问题的能力。

(4) 形势与政策 参考学时：32 学时

课程目标：通过本课程的学习，引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知

识，学会正确的形势与政策分析方法，特别是对我国的基本国情、国内外重大事件、社会热点和难点等问题的思考，分析和判断能力，使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律，形成正确的政治观。

主要内容和教学要求：以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，综合运用有关学科的知识，密切结合国内外形势，针对学生的思想实际进行形势与政策教育。根据形势发展的需要决定教学内容，结合形势的发展进程组织专题教学。通过教学，帮助学生了解国内外大时事，学习党和国家的路线、方针、政策、认清形势和任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，把爱国情、强国志、报国行自觉融入到实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为强大祖国为发奋学习，继续成长，同时帮助学生提高分析问题和解决问题能力，面对不断变化发展的国内外复杂形势和社会现象，能够把握形势发展的主流和本质。

（5）高职语文 参考学时：64 学时

课程目标：本课程是高等职业教育课程体系中一门必修的职业通用能力课程，是一门集工具性、人文性、思想教育性于一体的综合性公共基础课程。

主要内容和教学要求：本课程包含两部分内容：文学作品赏析（必讲篇目）和应用文写作。“文学作品赏析”部分可适当采用讨论、情景教学法、文章赏析写作等方式，培养和提高学生的审美领悟能力。“应用文写作”部分可采用“讲练结合”的方式，让学生接受应用文写作训练。通过本课程的教学，学生可以获得汉语言听说读写的基础知识及人文知识，掌握鉴赏文学作品的知识，掌握职业需要的口头表达和书面表达知识。同时，通过本课程的学习，学生应具有较强的阅读理解能力；具有较强的信息处理和解决实际问题的能力；具有较好的口头表达和书面表达能力。并且经过《高职语文》的学习，要求学生树立正确的人生观和价值观，完成文化人格的塑造；学会团队合作，实现学生爱岗敬业精神的培育；学会自学的方法，树立终身学习的理念。

（6）高等数学 参考学时：128 学时

课程目标：《高等数学》作为高职院校理工科等专业必修的一门公共基础课，通过本课程的学习，使学生能够获得相关专业课程必备的数学知识与素养，以及未来工作和进一步发展所必需的数学基础知识、基本的数学思想方法和必要的应用技能，为学习专业课程和现代科学技术打下必要的数学基础；使学生学会用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决学习、生活和工作中遇到的实际问题，并进一步增进对数学的理解和认识，增强对数学学习的兴趣，增强应用数学意识；使

学生具有一定的创新精神和提出问题、分析问题和解决问题的能力，从而促进学生的全面协调发展；使学生既具有独立思考精神，又具有团体协作精神，适应社会经济的发展。

主要内容和教学要求：对照教育部最新制定的《高等数学课程教学基本要求》，致力于实现高职院校的培养目标，着眼于学生整体素质的提高，促进学生全面、持续、和谐发展。

通过一元函数微分学的学习使学生理解极限的思想，掌握极限的运算方法；理解导数和微分的概念，掌握导数和微分的基本公式和运算方法，并会利用导数判断函数的增减性、极值、曲线的凹凸性和拐点，会描绘比较简单的函数的图形；会求函数的最值，会解实际问题的最值问题。

通过一元函数积分学的学习使学生理解不定积分和定积分的概念，掌握积分的基本公式和基本方法；了解微分与定积分、不定积分与定积分之间的关系；掌握牛顿—莱布尼兹公式；并会用定积分的“微元法”解决一些几何、物理等方面的实际问题。

通过线性代数基础知识的学习使学生能够掌握行列式概念及其基本性质，会计算较简单的行列式；掌握矩阵概念及其基本运算，了解矩阵的初等变换和矩阵的秩的概念，会利用矩阵的初等变换求矩阵的秩和矩阵的逆矩阵；掌握向量（组）及其基本运算，了解向量组的线性相关和线性无关、向量组的极大无关组和秩、线性方程组的基础解系及线性方程组的基本理论，会用高斯消元法解线性方程组。

课程内容不仅反映出专业的需要、数学学科的特征，同时符合学生的认知规律，使学生在抽象思维、推理能力、应用意识、情感、态度与价值观等诸多方面均有大的发展。培养学生运用数学知识分析处理实际专业问题的数学应用能力和综合素质，以满足后继专业课程对数学知识需要，培养出能够满足工作需要的，具有良好综合素质的应用型人才。

（7）大学英语 参考学时：128 学时

课程目标：高职英语课程旨在培养学生实际应用英语的能力，在加强英语语言基础知识的同时，提高学生的听、说、读、写、译五项基本技能，使他们能够独立地阅读英语资料，并能进行简单的日常口语交流，增强自主学习有能力，为他们提升就业竞争力和今后的可持续发展打下良好的基础。

主要内容和教学要求：本课程以提高学生综合应用英语的能力为目的，重视提高学生的人文素养和跨文化交际能力。通过对本课程的学习，学生应达到如下要求：

- ①词汇：能够掌握 2000 个左右的常用英语单词。
- ②语法：能够掌握基本的英语语法，并能基本正确地加以运用。
- ③听力：能够听懂结构简单、发音清楚、语速较慢的英语材料。

④口语：能够进行简单的日常交流和会话。

⑤阅读：能够基本读懂简单的英文资料，理解基本正确。

⑥写作：会写基本的英语应用文，格式恰当，语句基本正确，表达清楚。

⑦翻译：能够进行简单的汉英、英汉互译。

（8）体育 参考学时：108 学时

课程目标：体育课程是以立德树人为根本任务，以大学生身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程；课程目标有基本目标（根据大多数学生的基本要求而确定的，分为五个领域目标：运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标、社会适应目标）和发展目标（针对部分学有所长和有余力的学生确定的，也可作为大多数学生的努力目标，分为五个领域目标（运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标、社会适应目标）。

主要内容和教学要求：体育课程包含体育基础理论知识、运动项目基本理论知识、基本运动技能。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分；是高等学校体育工作的中心环节，是以育人为目标，促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程；是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。

通过体育课教学使学生掌握体育基础理论知识、运动项目基本理论知识、基本运动技能；树立“健康第一”的指导思想；培养学生参与体育锻炼兴趣，全面增进学生身心健康，培养学生终身体育锻炼的意识、习惯和能力；全面提高大学生的体育素养。

（9）信息技术 参考学时：56 学时

课程目标：本课程是一门计算机应用入门的通识课，旨在普及计算机文化，帮助学生理解信息技术基本原理和基本技术，培养学生在一个较高的层次上使用计算机获取信息、加工信息、传播信息和应用信息的能力。

主要内容和教学要求：通过本课程的学习，学生能够掌握计算机软硬件技术的基本概念，根据实际需求配置计算机；理解典型计算机系统的基本工作原理，会安装使用计算机内/外部设备；理解信息技术与计算科学的基本概念，了解信息处理的基本过程；熟练使用一种或多种输入法进行文字及符号信息录入；会制作 Word 表格，熟练掌握图文混排以及长文档的排版；会制作 Excel 电子表格并能对数据进行计算与分析管理；能设计制作主题突出、界面美观的演示文稿；会使用 Photoshop

图像处理软件对图像进行基本的加工处理；了解计算机网络、数据库、多媒体等技术的应用领域、基本概念和相关技术，培养信息系统安全与社会责任意识；了解计算机领域的前沿信息技术；能利用计算机快速获取有效信息，提高工作效率，培养信息素养。

（10）大学生心理健康教育 参考学时：32 学时

课程目标：心理健康教育是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思政政治工作的重要内容。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，更好的适应和满足学生心理健康服务需求，引导学生正确认识义和利、群和己、成和败、得和失，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

理论（知识）目标：使学生掌握必要的心理保健知识，增强保健意识提高心理保健能力，为学生未来的创业、就业奠定坚实的基础；提高学生的学习能力，培养学生良好的心理素质，促进学生全面健康和谐的发展。

能力（技能）目标：增强学生的心理调适能力和社会生活的适应能力，挖掘心理潜能，促进自我实现，以培养新时期高素质践行核心价值观的职业技能人才，为中华民族伟大复兴做贡献。

主要内容和教学要求：本课程理论教学以学生“体验、感悟、分享、实用”为目标，主要采用讲授、案例、启发、小组讨论、情景模拟、角色扮演、线上线下等多种教学措施手段相结合，增强学生心理保健知识。实践教学结合学生中存在的比较突出的问题（人际关系、情绪调节、就业心理等），组织有针对性的实践教育活动。本课程为考查课，考查包括两大部分，一是上课出勤、表现及实践活动参与情况，二是学习后对自身发展的反思或某一方面问题的认识理解。

本课程内容涵盖心理健康基础知识、自我意识、人格发展、情绪管理、人际关系、压力管理、挫折应对、恋爱及性心理、心理危机应对、职业生涯规划等，让学生学会认识自我，进行自我调节，增强社会适应，提升心理素质，培养积极向上、理性平和、自尊自信的健康心态，做高素质的职业技能人才。

（11）大学生职业发展与就业指导 参考学时：38 学时

课程目标：本课程的目的是通过建立以课堂教学为主，个性化就业创业指导为辅，理论和实践课程交替进行的教学模式，为切实提高学生的就业竞争力，让大学生顺利就业、适应社会及树立创业意识提供必要的指导。通过课程的学习，使学生学会设计自己的职业生涯规划，了解国家就业方针政策，树立正确的价值观、就业观和择业观，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，做到人

职匹配、人尽其才，同时也在为用人单位培养高素质、用得上、留得住的优秀人才。

主要内容和教学要求：本课程分为四篇十六章，分别是职业规划、创业教育、就业指导 and 职场导航，四个篇章连成一体，从理论教育和实践操作两方面对大学生进行职业教育和创、就业指导，第一篇从自我定位、职业探索方面普及职业生涯规划的理念和知识，解答大学生在职业生涯规划上的困惑；第二篇从创业意识的萌发、创业品质的提升、创业团队的建设 and 创业实践的操作上激发大学生创业意识，提升创业能力，培养创业素质；第三篇从材料准备、求职技巧、就业陷阱防范、政策法规的具体把握方面对大学生进行择业、就业的实战型指导；第四篇从职场新人的必备知识、必备技能上为学生解读职场礼仪、职场动态、职场故事。四篇既着力于为社会培养实用、务实、过硬的一线就业人才，又致力于为社会造就敢为、坚韧、合作的创新创业人才，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展，使学生就业有优势，创业有本领，升学有门路，发展有基础。

（12）创新创业基础 参考学时：32 学时

课程目标：本课程的目的是让学生掌握创新创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，掌握创新思维的方法、理论和技巧，掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创新创业综合素质和能力。培养创新创业精神和科学创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创新创业实践。

主要内容和教学要求：本课程将学科前沿理论融入课堂内容，以创业过程为脉络，紧扣机会与创业者创新创业精神相联系主题，讲授创业各阶段可能遇到的关键问题的识别方法和问题成因分析，并根据实战经验提出规避陷阱策略和解决措施。本课程是一门理论性、政策性、科学性和实践性很强的课程。要遵循教育教学规律，坚持理论讲授与案例分析相结合、经验传授与创业实践相结合，把知识传授、思想碰撞和实践体验有机统一起来，培养创新创业思维方式，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力。

2. 公共基础选修课的课程目标、主要内容、教学要求及参考学时

（1）音乐鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：是一门提高学生音乐审美能力和人文素质的课程。用优美音乐打开学生的耳朵，并从音乐表现的机制、阐释的权力、音乐欣赏的方式与层次等几个方面来引导学生把握音乐所表现的寓意，提升音乐修养。

主要内容和教学要求：主要学习欣赏中外各时期、各类型的经典音乐作品，结合中外音乐发展史系统讲解与欣赏中外音乐发展史的艺术成果，并通过实践环节培养学生赏析的能力，发展学生形象思维，培养创新精神和审美意识，培养高雅的审美品位，提高人文素养；提高感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。使学生具备分析各类不同体裁音乐作品的能力，从而扩展学生的视野，增强学生的艺术素养以及对艺术类的认识，培养学生建立良好的人生观、世界观和价值观。

(2) 美术鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行美术知识欣赏普及教育。引导学生掌握欣赏艺术作品的特殊规则，获得审美享受，并提高学生理解美术作品与美术现象的能力。

主要内容和教学要求：通过赏析美术作品，基本了解中外经典美术作品相关信息，掌握美术的基本知识及其审美鉴赏方法等，丰富学生们的美育知识，开阔学生的艺术视野，增强学生对美术及绘画的兴趣与爱好，提高感受、理解、鉴赏美术作品的能力，培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高综合素质的目的。

(3) 舞蹈鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行舞蹈欣赏普及教育。从怎样欣赏舞蹈、欣赏舞蹈的范畴及途径、古典舞欣赏、民间舞欣赏、现代舞欣赏、当代舞欣赏等方面出发，讲解舞蹈基础理论知识，通过具体的舞蹈作品，引领学生去感受舞蹈艺术的意蕴和意境，提高学生基本的审美品质和艺术理论水平。

主要内容和教学要求：通过对中国民族民间舞（其中包括藏族舞蹈，蒙古族舞蹈，傣族舞蹈，维吾尔族舞蹈等），以及外国舞蹈作品的欣赏使学生了解不同风格舞蹈的艺术形式，了解舞蹈的基本常识，掌握古今中外舞蹈的发展历程以及每个历史阶段所具有代表性舞蹈作品的欣赏与分析，培养学生的艺术鉴赏力，培养学生欣赏舞蹈的能力，陶冶学生艺术情操，开阔学生们的视野，培养学生良好的气质和自信心，增强学生的民族自豪感，使学生自身的艺术修养得到提高，引导学生树立正确的审美价值取向。

(4) 影视鉴赏 参考学时：32 学时

课程目标：面向全体学生进行电影欣赏普及教育。通过优秀影视作品案例，带领学生从文学、社会学、美学角度出发感受影视艺术，为学生提供一幅现实生活的图景，深入了解影视作品所反映的文化世界。

主要内容和教学要求：通过赏析电影作品，开阔学生的艺术视野，增强学生对电影的兴趣与爱好；了解中外经典电影及有关基本知识；提升感受、理解、鉴赏电影的能力，养成欣赏电影的文明

习惯；培养学生具有高雅的审美情趣，以达到促进学生身心和谐发展、提高素质的目的。通过本课程的教学，使学生们了解或基本掌握影视艺术的基本知识、影视艺术的历史发展及其审美鉴赏方法等，丰富学生们的美育知识，提高学生们对影视作品的审美感受力及鉴赏能力，全面提高学生的综合素质。

（5）经典诵读 参考学时：16 学时

课程目标：通过传统的国学经典诵读，形成良好的行为习惯和良好道德情操，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：了解中华文化的丰厚博大与民族的优秀传统文化；掌握基本的阅读方法和诵读技巧；能背诵和理解部分诗文；能写出个人的读书心得、读书感悟。

（6）中华优秀传统文化之文学瑰宝 参考学时：16 学时

课程目标：让学生尽情领略我国文学之美，探索出传承经典与学生健康成长的有效方法。

主要内容和教学要求：主要介绍我们中华优秀传统文化中的文学，包括四个部分：诗歌、散文、小说和戏曲。

（7）社会主义核心价值观教育 参考学时：16 学时

课程目标：面对世界范围思想文化交融的新形势，多元价值观较量的新局面，以及改革开放和发展社会主义市场经济条件下意识形态多样化的新环境，积极培育和践行社会主义核心价值观，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础，对于促进人的全面发展、引领社会全面进步，实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要现实意义和深远历史意义。通过本课程的学习，引领当代大学生坚持崇高理想追求，弘扬伟大民族精神，塑造文明道德风尚，健康成长为社会主义建设的有用之人。

主要内容和教学要求：本课程主要学习社会主义核心价值观的形成过程、内涵与特征、功能 and 作用以及高职大学生培养和践行社会主义核心价值观的途径、方法、使命等，以及社会主义核心价值观引领高职大学生综合素质训育的相关内容。

从而使学生不仅能够掌握社会主义核心价值观的深刻内涵，而且能够明确正确的价值取向，自觉培育和践行社会主义核心价值观，从一开始就扣好人生的扣子，切实做到勤学、修德、明辨、笃实，成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，努力使自己成为高素质、高技能人才。

(二) 专业(技能)课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	民航概论	认识民用航空业,了解民用航空行业,掌握民航的基础理论。	1. 民航基础概念; 2. 国内外民航发展情况; 3. 飞机结构及飞行原理; 4. 空中交通管制; 5. 旅客运输、货邮运输。	通过案例讲解和框架搭建,给学生建立民航的基本概论,对民航业有一定认识。
2	民航法规	了解民航相关的法律法规,掌握民航法的基本常识。	1. 航空运输责任法律制度; 2. 民用机场秩序法律制度; 3. 航空不正常补偿法律问题。	将实际案例与教学内容结合起来,把枯燥的法律知识用活泼的形式让学生易于、乐于接受。
3	民航服务心理学	了解心理学基础知识,认识心理学在民航安检岗位中的作用,掌握基本的旅客服务心理学,并能运用到实际工作中。	1. 民航服务心理及运用; 2. 民航服务人员心理及调适。	从知识层面给学生讲解民航服务心理,并给学生做好前期服务心理搭建,为将来走上工作岗位打下基础。
4	民航服务礼仪	认识礼仪在民航工作中的重要,掌握基本的礼仪常识。	1. 礼仪基础理论知识; 2. 礼仪基本常识; 3. 各种场合的礼仪接待。	通过课程讲授和实操训练,提升学生的专业形象气质,打造具有专业素质的学生队伍。
5	安检专业英语	提高英语口语能力,能够更好地适应民航安检岗位,能与国际旅客进行业务相关的英语口语交流。	1. 证件检查岗位; 2. 人身检查岗位; 3. 开箱包检查岗位; 4. 维序岗位	应有针对性的对安检现场英语口语及考取公共英语三级证书进行训练,加强英语学习的有效性。
6	民航安检实务	了解民航安检基础知识,认识民航安检的工作重要性,掌握民航安检的工作流程及相关的业务技能,能够在安检现场独立完成安检工作,并能处置常见的突发事件。	1. 民航安检的基础理论知识; 2. 证件检查; 3. 人身检查; 4. 开箱包检查; 5. 紧急情况的处置; 6. X射线机的图像识别。	通过课程讲授和实操训练,提升学生的专业技能,打造具有专业素质的学生队伍。
7	民航地勤服务	了解民航地勤的基础理论,掌握民航地勤服务的流程,能够处置常见的旅客突发事件。	售票、通用、值机、行李、安检、联检、引导、特殊旅客运输、不正常运输、飞机维	通过课程讲授和实操训练,提升学生的专业技能,打造具有专业素质的学

			修与机场运行保障等服务。	生队伍。
8	机场运行管理	了解机场运行中管理的选项、活动及方法，掌握机场运行管理中的民航规章、标准、机场运行的作业组织、机场运行中的设施设备管、机场运行管理的效率评价等。	1. 机场基础知识； 2. 机场跑道系统； 3. 飞行区场地维护与管理； 4. 停机坪运行管理。	通过课程讲授和实操训练，提升学生的专业技能，打造具有专业素质的学生队伍。
9	民航危险品运输	了解民航危险品的基本理论，熟悉危险品的分类，并能在现场正确识别危险品、处置危险品。	1. 民航危险品的基础理论知识； 2. 危险品的分类； 3. 危险品的识别； 4. 危险品的标记标签； 5. 危险品的运输。	利用丰富的教学素材给学生搭建民航危险品运输的基本框架，让学生能掌握民航危险品运输的重难点。
10	违禁物品识别与管理	熟悉民航违禁物品的分类，能在安检现场正确识别和处置各种违禁物品。	1. 违禁物品的分类； 2. 违禁物品的识别； 3. 违禁物品的正确处置方法。	结合安检现场案例，将课本内容与实际相结合，让学生在过程中更加形象具体。
11	民航安全与应急处理	培养学生通过安全风险管理的预防事故发生，学习如何迅速进行正确的处置。	1. 民航安全管理概述； 2. 民航安全基础理论； 3. 安全处置实务等。	结合案例学习民航安全的相关知识，有针对性的加强训练，提升学生的应急处置能力。
12	X 射线机图像识别	了解 X 射线机的工作原理，掌握 X 射线机图像的识别方法，并能正确判别 X 射线机图像中是否有危险品或违禁物品。	1. X 射线机的工作原理； 2. X 射线机的图像识别方法； 3. 各种违禁物品、危险品的 X 射线图像特征。	将实际案例与教学内容结合起来，把枯燥的 X 射线图像知识用活泼的形式让学生易于、乐于接受。
13	航空卫生保健与急救	培养学生的医疗急救基础知识，能够在各类突发医疗应急事件中的处置能力。	1. 医学基本常识； 2. 常见突发疾病； 3. 急救相关知识	将实际案例与教学内容结合起来，把常见医学知识和急救知识用实践操作的形式让学生易于接受。
14	形体训练	提升学生形象气质，符合民航安检岗位基本要求。	1. 基础形体训练； 2. 专业形体训练。	具有针对性的训练，提升学生的形象气质。
15	体能训练	培养学生掌握科学训练方法及强化个人体能。	体能训练的原则、内容、方法等内容。	具有针对性的训练，提升学生的体能储备，增强学生的体质。

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实训、认知见习、顶岗实习、毕业设计等。实训利用每年的暑假在校内实训室或校外实训基地等集中开展完成。认知见习、顶岗实习等由学院利用每年的暑假组织到民航企业安全相关部门集中开展完成。

1. 实训课

单项实训是根据旅客安全检查、货物安全检查、飞机监护、道口围界管理、安检团队管理等岗位需求而开设的民航安全技术管理专业实训课，通过技能训练使学生掌握从事民航安全技术管理专业或相关领域的工作所必备的技能，同时养成良好的工作作风。

2. 认知见习

组织学生到企业见习，将校内的学习内容与实际工作相结合，了解从事民航安全技术管理专业的工作环境，为更好地学习专业课和毕业后的工作奠定基础。

3. 顶岗实习

顶岗实习是民航安全技术管理专业的一门重要实践课。学生可以根据实际情况，按照学校的统一安排到民航企业安全相关部门工作，为更好地理解专业课和毕业后的工作打下实践基础。

4. 毕业设计

毕业设计是考核学生综合运用所学知识和技能解决实际问题的能力。学生在岗位实习中，在教师指导下确定毕业设计的选题，经过选题—分析—设计—答辩等环节，完成一篇质量较高的毕业设计。毕业设计安排在第六学年，在返校后进行答辩。

七、人才培养模式

民航安全技术管理专业，以培养高素质劳动者和技术技能型人才为目标，以职业素质和职业能力培养为主线，进行“工学交替、能力递进”人才培养模式改革。民航安全技术管理专业所服务的对象是面向机场、航空公司、航空物流等民航服务相关行业，能够满足民航旅客安全检查、货物安全检查、航站区护卫、安检团队管理等安全技术管理工作岗位需求的高素质劳动者和技术技能型人才。通过工学交替的教学，将职业素质教育贯穿人才培养全过程，按照“认知→基本技能→专项技能→综合技能”能力梯次递进路径，逐步完成高素质技能型专门人才培养。实现专业与产业对接、人才培养规格与职业岗位任职要求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接。

八、课程体系

（一）课程体系构建思路

民航安全技术管理课程体系框架由职业基础课程、职业能力课程、技能训练课程和职业拓展课程四个层面构成，强调理论和实践教学体系相互平行（理论课程与实训课程相平行）、融合（课程知识内容与技术、技能培养相互融合）、交叉（专业核心技术的综合应用能力、实践能力和创新能力培养作为交叉点）。并且在整个教学过程中专业技能培训模块不断线，贯穿始终。

按照民航安全技术管理专业国家职业资格标准，在充分进行市场调研和企业调研基础上，经过专业建设委员会的充分认证，贯彻以就业为导向的职教思想，根据职业岗位任职要求，对岗位工作任务、工作过程和职业能力进行分析，工作岗位定位于民航旅客安检、民航托运行李安检、民航货邮安检、民航监护与护卫、道口安检、防爆安检，构建基于“以安检相关技术为基础、安检实践操作为核心、安检团队管理为发展”的专业课程体系。

（二）课程体系设计

以素质教育为基础，分析民航安全技术管理专业典型职业岗位工作任务，研究每种职业岗位所需职业技能，以此为根据构建每个职业岗位教育培训所需的专业理论课程和技能实训课程，职业基础课、职业能力课和职业拓展课内容与职业岗位技能培养所需紧密相关。基于素质教育，依托就业岗位，根据岗位工作所需技能确定学习领域，构建课程体系。课程体系总课时为 学时，理论教学课时 学时，实践教学课时为 学时，理论教学与实践学时比例为 **39:61**，实践教学环节学时占总学时数的 61.05%，体现了理论教学与实践教学相结合，突出实践技能培养，符合教育部对职业教育的规定。

九、全学期时间安排

全学期时间安排表

学 年	学 期	课堂教 学（含课 内实践、 练习、讨 论）	综合实践		其它实践				复 习 考 试	机 动	寒暑 假	总计
			校内专 业/综合 实训	顶岗实 习毕业 设计	入学教 育军事 训练	毕业教 育	社会 实践	运动 会				
一	1	16			2				1	1	4	24
	2	16	1				暑假	1	1	1	8	28
二	3	16	2						1	1	4	24
	4	16	1				暑假	1	1	1	8	28
	5	10		8					1	1	4	24

三	6			19		1						20
合计		74	4	27	2	1		2	5	5	28	148

十、教学进程安排表和课程结构

(一) 理论课程教学进程安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	总学时	学时数		各学期学时分配(周)						考核形式
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
公共基础必修课	1	军事理论	2	36	36		2						查
	2	思想道德修养与法律基础(Ⅰ、Ⅱ)	3	56	48	8	2	2					查
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(Ⅰ、Ⅱ)	4	64	56	8			2	2			查
	4	形势与政策	1	32	24	8	※	※	※	※			讲座
	5	高职语文(文学作品赏析)	2	32	24	8	2						试
		高职语文(应用文写作)	2	32	16	16		2					试
	6	高等数学(Ⅰ、Ⅱ)	8	128	120	8	4	4					试
	7	大学英语(Ⅰ、Ⅱ)	8	128	112	16	4	4					试
	8	体育(Ⅰ、Ⅱ、Ⅲ、Ⅳ)	8	108	16	92	2	2	2	2			查
	9	信息技术	4	56	28	28	4						查
	10	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2	或2					查
	11	大学生职业发展与就业指导	2	38	30	8				2			查
	12	创新创业基础	2	36	28	8			2				查
	小计		48	778	554	224	22	14	6	6	0	0	

民航安全技术管理专业人培方案

公共 限选课	13	美育课程（音乐、美术、舞蹈、影视鉴赏）	2	32	32			√				加粗 选一	查
	14	中华优秀传统文化（经典诵读、中华礼仪、传统技艺、文学瑰宝等）	1	16	16			√				加粗 选一	查
	15	健康教育（防艾教育、生理健康、食品与健康、健康与健康能力等）	1	16	16				※			加粗 选一	讲座
	16	职业素养（职场与人生、公共关系礼仪、公关与沟通等）	1	16	16					※		加粗 选一	讲座
	17	党史国史（社会主义核心价值观教育、中国近现代史、中国革命史等）	1	16	16				※			加粗 选一	讲座
	小计		6	96	96	0	0	0	0	0	0		
公共 任选课	18	国家安全教育	1	16	16		√					选	查
	19	节能减排	1	16	16		※						查
	20	绿色环保	1	16	16							选	查
	21	金融知识	1	16	16								查
	22	社会责任	1	16	16				※				查
	23	人口资源	1	16	16							选	查
	24	海洋科学	1	16	16								查
	25	管理学	1	16	16					√		选	查
	小计		4	64	64	0	0	0	0	0	0		
专业	26	民航概论	3	54	46	8	3						试

民航安全技术管理专业人培方案

基础课	27	民航法规	3	54	46	8			3				查
	28	民航服务心理学	3	54	46	8	3						试
	29	民航服务礼仪（含化妆）	4	72	18	54		2	2				查
	30	安检专业英语	4	72	36	36			2	2			试
	31	形体训练	4	72	0	72	2	2					查
	32	体能训练	4	72	0	72			4				查
	33	安检基础	3	26	20	6	2						查
	小计		28	476	212	264	10	4	11	2	0	0	
专业核心课	33	民航安检实务	6	108	54	54			3	3			试
	34	民航地勤服务	4	72	52	20		2	2				查
	35	民航危险品运输	3	54	20	34				3			试
	36	民航服务与人际沟通	1	18	18	0				1			查
	37	违禁物品识别与管理	3	54	42	12				3			试
	38	民航安全与应急处置	6	108	54	54				6			试
		X 射线机图像识别	2	36	18	18			2				试
		航空卫生保健与急救	2	36	18	18			2				查
		民航货物运输	3	54	42	12				3			查
	小计		30	540	318	222		2	9	19			
													查
专业拓展课		管理学基础（限选）	2	36	28	8		2					查
		经济学基础（限选）	2	36	28	8			2				查
		统计学基础（限选）	2	36	28	8				2			查
		民航企业管理（必修）	2	36	28	8		2					查
		飞机租赁（限选）	2	36	28	8			2				查
		航空安全（必修）	2	36	28	8			2				查
		茶艺	2	36	18	18					2		
	41	值机与行李运输											选2 查
		民航广播词训练											
		民航客户关系管理											

	小计	14	252	186	66	2	2	2	2	2		
	合计											

说明：打“√”课程在线学习，打“※”课程专题讲座。

（二）实践课程教学进程安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时	周数	开课学期	备注
基础技能实践	1	形体训练	4	72	4	1、2	
	2	体能训练	4	72	4	3	
专业技能实践	1	民航安检实训	3	54	4	3、4	
综合技能实践	1	认知实习	1	30	1	6	
	2	顶岗实习、毕业设计	20	600	48	5、6	
	3	毕业综合实习	3	90	3	6	
	4	毕业论文（设计、调研报告）	5		5	6	
	5	毕业答辩	3		3	6	
其他	1	军事训练	4	64	2	1	
	2	社会实践	2	60	4	1、2、3、4、	暑假
	3	毕业教育	1	30	1	6	
	4	运动会	2	60	2	2、4	
	5	劳动实践、创新创业实践、志愿服务等	2	60	2	1、2、3、4、5、6	周六周日等课余时间
合计			51	1234			

（三）课程结构比例表

总学时	其中：理论学时	理论学时占总学时比例	实践学时	实践学时占总学时比例（不少于总学时的50%）
	1096	37.28%	1844	62.72%
2940	其中：公共基础课（含必修、限选、任选课）学时		公共基础课学时占总学时比例（不少于总学时的25%）	
	938		31.90%	
	其中：选修课（含公共限选、公共任选、专业选修课）学时		选修课学时占总学时比例（不少于总学时的10%）	
	320		10.88%	

十一、实施保障

（一）师资队伍

依托校企合作，培养造就一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力的“双师结构”师资队伍是专业建设的基础。

1. 聘请专业能力突出的民航技术骨干为外聘教师，充实专业教师团队。民航技术骨干有较强的专业技术能力和丰富的岗位实践经验，通过与校内专任教师的合作，指导校内的单项实训、综合实训，为校内学生的职业技能考核提供培训，为专业核心课程的教学实施提供建议，从而提升民航安全技术管理专业的教学水平和质量。

2. 健全校内专任教师的顶岗培训长效机制，专任教师定期到相关民航企业单位顶岗实践，学习企业的新技术、新方法，及时掌握行业发展的新趋势，通过顶岗实践，专任教师可考取民航安全检查员职业资格证书或教员资质。

3. 专业教学团队结构要求

- ① 师生比例：教师与学生的比例达到 1:20；
- ② 双师结构：专任教师双师素质比例达到 85%以上；
- ③ 专兼比例：专业教师专兼比达到 1:1；
- ④ 学历结构：专任教师硕士研究生以上占 30%；
- ⑤ 年龄结构：45 岁以上占 20%、30 岁以上占 50%、30 岁以下占 30%；
- ⑥ 职称及职业资格结构：高级职称占 30%、中级职称占 50%、中级职称以下占 20%。

（二）教学设施

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训中心的模拟性、开放性，校外实训基地的实践性、实习性、技术服务型。

本专业设备总值、配备率、实用性、适合市场性、完好率能满足学生专业实训的需求，这也为民航安全技术管理专业的发展提供了硬件保障。

1. 校内主要实训基地及功能

序号	名称	主要仪器、设备	主要实训项目
1	波音 737-NG 教学飞机	波音 737-NG 教学飞机	航空服务礼仪、客舱安全与应急处置、客舱设备操作及维护、飞机监护、道口围界管理等
2	航空港客货运模拟 CBT 实训室	电脑、服务器、投影机、曲幕、民航客货运输模拟训练软件	模拟旅客安检、货物安全检查、危险品识别与处理
3	模拟候机实训中心	手持金属探测器、验证仪、违禁物品、各类箱子、X 射线安全检查设备、安全门、验证和开箱(包)操作柜台	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、安检设备操作及维护、安检团队管理等
4	波音 737 客舱综合实训室	波音 737 的客舱模拟器、灭火训练舱、舱门训练器等	舱门训练、灭火程序训练、客舱施压处置程序训练、应急处置演练等
5	贵宾服务实训室	沙发、酒柜、冰箱、消毒柜、航班显示器等	贵宾服务、贵宾安检训练
6	航空医疗急救实训室	心肺复苏假人、急救箱、药品等	心肺复苏、外伤包扎、伤员搬运等急救训练
7	体能实训室	跑步机、杠铃、动感单车等	形体训练、力量训练
8	礼仪训练实训室	体态礼仪教学所需的把杆、镜面墙及多媒体教学设备	礼仪训练、仪表形象与言谈举止训练
9	形体训练实训室	形体训练所需的把杆、镜面墙及多媒体教学设备	形体训练与形象塑造

2. 校外实习基地

序号	实训基地名称	主要实训项目
1	中国南方航空集团公司河南分公司	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、客舱服务、服务礼仪
2	中国南方航空集团公司湖北分公司	
3	中国南方航空集团公司重庆分公司	
4	中国东方航空有限公司	
5	河南郑州新郑国际机场有限公司	旅客安全检查、货物安全检查、危险品识别与处理、安检设备操作及维护、飞机监护、道口围界管理、安检团队管理等
6	信阳市明港机场	
7	河南信阳春申通用航空有限公司	通航地面服务；服务礼仪

（三）教学资源

加强专业课教材的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高本课程资源利用效率。积极开发和利用网络资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

（四）教学方法

采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与实践”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用情境模拟、案例分析等教学手法，从而提高学习效果，增强学生学习主动性。

（五）学习评价

民航安全技术管理专业对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

（六）质量管理

建立健全校院（部、系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十二、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，修满专业人才培养方案所规定的学分，达到本专业人才培养目标和培养规格的要求。鼓励运用大数据等信息化手段记录、分析学生成长记录档案、职业素养达标等方面的内容，纳入综合素质考核，并将考核情况作为是否准予毕业的重要依据。

（一）思想品德要求

热爱祖国，拥护党的基本路线；具有良好的社会公德；现实表现良好，无未解除违纪处分。

（二）知识及能力要求

修完专业人才培养方案中规定的全部课程，成绩合格，取得规定××学分。毕业最低学分具体要求如下：

1. 课内学分

课内 117 学分，其中

- ◆公共基础课：48 学分；
- ◆公共限选课：6 学分；
- ◆公共任选课：4 学分；
- ◆专业基础课：17 学分；
- ◆专业核心课：21 学分；
- ◆职业训练项目：11 学分；
- ◆专业拓展课：10 学分。

2. 课外学分

课外 20 学分，其中

- ◆大学生素质拓展：每学期 1 学分，共 6 学分；
- ◆学生操行评定：每学期 1 学分，共 6 学分；
- ◆大学生体育技能测试：2 学分；
- ◆公共技能、创新创业成果：4 学分；
- ◆社会实践：2 周（最低要求），2 学分。

3. 学分转换说明

鼓励学生参加各类职业技能竞赛、学科竞赛、创新设计、科技活动、艺术实践、社团活动、志愿服务等，提高学生的综合能力和职业素养，取得的成果学分转换情况详见下表。

民航安全技术管理专业学分转换情况表

序号	项目	要求		学分	替换的课程或课程类型
1	安全检查员职业资格证	通过考试并获得证书		1	专业支撑课或专业核心课
2	全国计算机等级考试资格证书	通过考试并获得证书		1	专业支撑课或专业核心课
3	全国高等学校英语应用能力考试（B级）资格证书	通过考试并获得证书		1	专业支撑课或专业核心课
4	中国红十字会救护员证	通过考试并获得证书		1	专业支撑课或专业核心课
5	职业技能竞赛	国家级	一等奖	3	专业核心课 (也可以是具体的一门或几门课程)
			二等奖	2	
			三等奖	1	
		省级	一等奖	2	
			二等奖	1.5	
			三等奖	1	
		地市或院级	一等奖	1.5	专业支撑课
			二等奖	1	
6	学科竞赛	国、省、市	1、2、3	3、2、1	公共课/专业课
7	公开发表作品	普刊	CN	1.5	本专业
8	发明专利	使用		2	本专业

十三、人才培养方案的特色与创新

(一) 专业建设模式特色

1. “宽视野”人才培养模式设计

创新构建了“基础能力培养+跟班实习+顶岗实习”的3阶段式工学结合人才培养模式。采取“教、学、做”一体化教学、企业实习进行教学并采用灵活适用的考核与评价方式。3阶段模式实践为学校教学、学生的学习与职业定位、企业对于员工等需求与要求在具体企业背景、企业环境与具体工作任务中找到有机结合点。

2. 教学方法改革

多层次的课程建设与“全方位”的教学方法改革，实践“课堂小企业，理实交融”的理念，以能力递进为方向，让结合“实情的校本进入课堂，兼顾两系统的规划教材建设，让职业技能训练与“教、学、做”一体化教学模式进课堂：采用实物、仿真、现场、互动、开放、工作性多种教学法，并灵活运用考教分离、理论+实践、操作与考核分离、企业+学校、顶岗业绩+实习报告等多种考核方式，

践行“课堂小企业，理实交融”的理念。

3. 以策略探索并实践实训室与实训基地建设

以“贴近现场、贴近技术、贴近管理”的“3 贴近”策略进行实训场地和设备的硬件建设；以技能实训模式、仿真实训模式、创新实训模式的“3 模式”策略进行实训模式建设；以基本能力实训任务、专业能力实训任务、创新能力实训任务“3 任务”策略进行实训任务建设。

（二）课程体系特色

该专业的课程设置是以能力为本位，以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。按照职业教育的要求和本专业高技术技能人才的培养规律，专业课程设置和课程内容安排，都以学生的职业能力和专业知识的应用为主要目标，打破按照学科体系、知识体系设课的惯例。在整个教学课程体系中，以专业技能为主要项目，每个项目彻底改变原有的教学课程体系。以项目为中心，设置多个技能模块。专业课种类与课时合理配置。对本专业而言，因学生主要从事安检相关专业，在必备技能上要达到应有的职业资格等级要求。

（三）人才培养模式特色

民航安全技术管理专业，以培养高素质技术技能型专门人才为目标，以职业素质和职业能力培养为主线，进行“工学交替、能力递进”人才培养模式改革。通过工学交替的教学，将职业素质教育贯穿人才培养全过程，按照“认知→基本技能→专项技能→综合技能”能力梯次递进路径，逐步完成高素质技术技能型专门人才培养。实现专业与产业对接、人才培养规格与职业岗位任职要求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接、学历证书与职业资格证书对接。

1. 研究与实践“跟班实习+顶岗实习”人才培养模式

民航安全技术管理专业的人才培养模式的改革突出“宽视野”特色，并在 6 个角度进行人才培养模式的进行改革。



在人才培养模式上强化工学结合性-----创新“基础能力培养+跟班实习+顶岗实习”的 3 阶段式工学结合人才培养模式。第 1 阶段为阶段，该阶段以实操和仿真的方法培养学生的如计算机操作

技能、仪器设备的使用等专业基本技能：第 2 阶段为“跟班实习”阶段，在学生入学的 2~4 学期进行，每学期安排到企业实习，结合本学期所上核心课程制定实习计划，由教师与企业技术人员共同管理，该阶段培养核心课程教学目标所规定的综合技能；第 3 阶段为“顶岗实习”，在学生入学的第 5 学期进行，安排到企业顶岗实习和毕业设计，该阶段培养学生的岗位能力、创新能力。

2. 研究并实践“能力递进、学训训交替”的课程体系

根据专业培养目标，从课程体系、教材、教学和评价 4 个层次进行课程建设在专业建设模式的研究与实践中，将课程能力层次分为：职业通用能力课程、专业基本能力、专业综合能力、专业拓展能力，分别对应相应的课程。其中，课程体系中的核心课程是以具体项目为主线，将传统的专门化课程进行分解与整合，新构建的核心课程。

3. 建设“贴近现场、贴近技术、贴近管理”实训室与校企共赢实习基地实训室的软件和硬件建设方法。

（四）教学方法的特色

教学方法和手段的改革要在保证实现培养目标的前提下，突破以知识传授为中心的传统教学模式，探索以能力培养为主的教学模式，推广使用现代信息工具的教学方法，推进启发式教学，采用探究式、研究性教学等新的教学方法。

附录：考证安排与教学训练计划

(一) 考证安排

主要内容		实施进程						考核方式	组织实施要求
项目	考核等级	一	二	三	四	五	六		
全国高等学校非计算机专业应用水平考试	I 级		√	√				(二选一) 必试	Office 办公软件应用
全国计算机等级考试	二级		√	√					
全国高等学校英语应用能力考试	B 级		√					必试	英语视、听、说、写
全国高等学校英语应用能力考试	A 级			√				选试	
全国大学英语等级考试	四级、六级			√	√			必试	
安全检查员职业资格鉴定考试						√	√	必试	民航安全检查理论与实践训练

(二) 思想品德教育训练计划

主要内容		实施进程						考核方式	组织实施要求
项目	具体内容	一	二	三	四	五	六		
思想政治教育	每年党代会、人代会以及召开的有关高校大学生重要会议精神的传达。	√	√	√	√	√	√	考查	1. 通过收听收看党政重要会议实况、学习强国平台进行学习，每年 2 次； 2. 采取座谈、班会、展览等形式领会会议精神和要旨。
形势政策教育	根据教育部社政司和河南省教育厅每学期下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，分析国内外形势与党和国家的方针政策。	√	√	√	√	√	√	考查	此项训练计划可直接融入到每学期大学生形势与政策的教学安排之中进行。

爱国主义和革命传统教育	赴鄂豫皖革命纪念馆参观；学习大别山精神。	√					√	考查	组织学生赴信阳市鄂豫皖革命纪念馆参观；赴新县鄂豫皖苏区首府博物馆、鄂豫皖苏区将帅馆学习领会大别山精神。
国家安全教育	分析当前国家安全面临的威胁；学习《国家安全法》《反间谍法》内容；提升大学生国家安全意识。	√	√	√	√	√	√	考查	组织学生观看国家安全纪录片，选取近年来我国发生的典型的大学生被境外间谍组织利诱策反后实施危害国家安全的案例进行分析，要求学生撰写心得体会。
意识形态与反邪教教育	阐明我国面临的国内外严峻的意识形态斗争形势；践行核心价值观，抵制资本主义思想侵蚀；认识邪教危害，反对邪教。	√	√	√	√	√	√	考查	此项训练计划可融入到思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等思政课教学之中进行。
职业道德与法律法规教育	学习空乘、安检、民航等国家职业标准，职业道德规范和从业法律法规；正确的职业观、人生价值观。				√			考查	要求学生自行下载学习本专业国家制定的职业标准和法律规范，严格对照，查漏补缺，组织对学生学习情况的卷面测试。
志愿服务和社会实践教育	因地制宜参与一次志愿服务活动，培养奉献精神；到学院安排的实习单位参加专业顶岗实习。	√	√	√	√	√	√	考查	志愿服务活动由学生利用周末或假期自行安排，要求有照片、视频、文字等材料佐证。顶岗实习由学院统一安排，实习前要对学生做好安全、思想等方面的教育。

(三) 身心健康教育训练计划

主要内容		实施进程						考核 方式	组织实施 要求
项目	具体内容	一	二	三	四	五	六		
基础体能	仰卧起坐、俯卧撑、立定跳远、1500 米跑	√	√					考查	1. 组织实施新生入学军事训练； 2. 结合军事训练与日常体育锻炼相结合。
军事基础	军事常识、队列动作学习、队列队形练习	√						考查	
基础技能	跑跳投基础技能、广播操、热身操	√	√					考查	1. 第一学年组织开展早操； 2. 每周实施至少 3 次。
健康教育	生理、心理健康、卫生常识	√	√	√	√	√	√	考查	1. 理论教育与实践教学相结合； 2. 日常考查与技能测试相配合。
专业技能	武术、跆拳道、乒乓球、篮球、羽毛球、舞蹈、足球任选一项	√	√	√				考查	
技能实践	篮球比赛、乒乓球比赛、羽毛球比赛、足球比赛、趣味运动会、田径运动会	√	√	√	√	√	√	考查	1. 由学院、系部、社团组织开展； 2. 每学期至少组织一项体育赛事活动。
健康测试	体重指数（男、女） 肺活量（男、女）、 50 米跑（男、女）、 立定跳远（男、女） 坐位体前屈（男、女）、 引体向上（男）/1 分钟仰卧起坐（女） 1000 米跑（男）/800 米跑（女）	√		√		√		考查	1 严格按照《国家学生体质健康标准》组织实施； 2 保证测试数据的真实有效。

(四) 职业素养养成训练计划

主要内容		实施进程						考核方式	组织实施要求
项目	具体内容	一	二	三	四	五	六		
职业道德	遵守民航职业道德，敬业爱岗、熟悉法律、依法办事、客观公正、搞好服务、保守秘密；坚持科学严谨、求真务实、艰苦奋斗、团结合作。	√	√					考查	1. 开展职业道德教育课程进行专项讲解教育； 2. 结合安检专业职业需求，加强职业认知，角色认知、心理准备等。
职业意识	安检专业职业角色认知，心理认知。	√	√					考查	
职业技能	掌握民航旅客安全检查、货物安全检查、航站区护卫、安检团队管理等专业技能。			√	√	√		考查	1. 理论专业课学习； 2. 校内实训； 3. 顶岗实习。
职业行为	有健康的体魄，良好的心理素质，有吃苦耐劳、甘于奉献的精神；具有健康向上的生活态度。	√	√	√	√	√	√	考查	1. 军事化管理教学； 2. 丰富课外培训活动。
职业素养	爱岗敬业、团结协作、具有一定的协调工作的能力和组织管理能力。	√	√	√	√	√		考查	
社会调查	通过社会实践和顶岗实训，了解安检专业工作不同岗位的工作内容和要求，熟悉工作环境。	√	√	√	√	√	√	考查	1. 企业考查参观； 2. 顶岗实训。
专题讨论	从教材出发，结合企业发展需求，讨论安检专业创新发展问题。	√		√	√	√		考查	1. 日常考查与技能测试相配合； 2. 理论教育与实践教育相结合。

(五) 集中实践教学训练计划

主要内容		实施进程						考核方式	组织实施要求
项目	具体内容	一	二	三	四	五	六		
校内实训	巩固学生所学知识,使学生初步掌握从事安检专业或相关领域的工作所必备的技能,同时养成良好的工作作风。			√	√	√		考查	1. 开展安检专业综合模拟实训、安检岗位项目实训等实训项目; 2. 组织企业参观学习; 3. 开展课外专业技能比赛; 4. 组建专业技能社团。
校外认知实习	了解和观察从事安检及其工作群的工作环境,印证专业课的内容知识,充实专业知识。				√	√	√	考查	
校外顶岗实习	通过真实的工作体验,使学生更好地掌握安检及其工作群的工作流程和必备技能。	√	√				√	考查	学校统一安排或者自行安排至民航机场、高铁站等单位实习
毕业设计	考核学生综合运用所学知识和技能解决实际问题的能力						√	考查	选题—分析—设计—答辩等环节,完成一篇质量较高的毕业设计

附件 2: 专业建设委员会论证意见

民航安全技术管理人才培养方案专家论证意见表

姓 名	单 位	职务/职称	签 名
杨子林	南阳农业职业学院	副校长/教授	杨子林
谢靖	南阳农业职业学院	副院长/副教授	谢靖
杨东福	南阳农业职业学院	党支部副书记/副教授	杨东福
张扬	南阳农业职业学院	教学科长/讲师	张扬
许春园	南阳农业职业学院	教研室主任/讲师	许春园
胡中宝	九州启航(北京)教育集团	航空学院院长	胡中宝
付静涛	九州启航(北京)教育集团	副教授	付静涛
李倪萍	九州启航(北京)教育集团	讲师	李倪萍
李梦杰	九州启航(北京)教育集团	讲师	李梦杰
刘书南	九州启航(北京)教育集团	讲师	刘书南
郭天娟	九州启航(北京)教育集团	讲师	郭天娟

专业建设指导委员会成员

专家意见:

民航安全技术管理专业人才培养方案中专业能力定位准确,目标明确,符合行业、企业、社会人才需求。依照专业对接产业、人才培养满足社会发展需求的原则,构建“工学交替、能力递进”的人才培养模式。通过工学交替的教学,将职业素质教育贯穿人才培养全过程,按照“认知→基本技能→专项技能→综合技能”能力梯次递进路径,逐步完成高素质技能型专门人才培养。课程体系完整、清晰。根据岗位工作所需技能确定学习领域,构建课程体系,新型的课程体系将突出以就业为导向,以学生综合职业能力培养为主体的教育教学思想,既重视学生动手能力的培养,又注重学生职业道德、综合素养、创新创业精神、实践能力的培养。机电一体化技术专业指导性教学计划体系完整,符合“岗位引导、能力多元”的人才培养模式的要求,课程安排次序科学合理,周学时适中。

通过调研与充分的论证,专家组一致认为:我校专业设置的条件完全具备,市场对本专业人才需求性大,同意开设本专业。同意本方案实施。

专业建设指导委员会主任签名: 杨子林

2022年 6月20日