

关于开展河南省第二十九届教育教学信息化 交流活动校内评选的通知

各教学单位：

按《河南省教育厅办公室关于举办河南省第二十九届教育教学信息化交流活动的通知》（教资保函〔2025〕259号）要求，进一步扎实推进教育数字化战略行动，提升我校教师数字素养与教育信息化应用水平，决定开展校内评选活动，现将有关事项通知如下：

一、参与对象

全校教师、教育技术工作者。

二、项目设置与要求

1. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的视频教学资源。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用PPT、手写板配合画图软件和电子白板等方式，对相关教学内容进行批注和讲解的视频。

（1）制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480以上，播放时间一般不超过10分钟，视频中要求出现教师本人讲课的同步画面。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学

习资源等相关材料请一并提交。

(2) 报送形式: 作品登记表(见附件1)(PDF或OFD格式),微课视频(MP4格式),相关材料(ZIP压缩包格式)。

2. 信息化教学课程案例: 是利用信息技术优化课程教学, 转变学习方式, 创新课堂教学模式, 教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型, 采用混合教学或在线教学模式。

(1) 制作要求: 须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括: 课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等。

教学活动录像: 反映信息化课程教学情况, 针对案例特点, 提供合适的教学活动录像, 可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过50分钟。

相关材料: 教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式: 作品登记表(见附件1)(PDF或OFD格式), 案例介绍文档(Word文档格式), 教学活动录像(MP4格式), 相关材料(ZIP压缩包格式)。

3. 优秀教育电视节目: 是教育电视新闻、校园电视作品、教育电视主持人风采等交流、展示类视频资源。

教育电视新闻(含校园新闻): 每条新闻时长控制在3分钟以内, 校园新闻应围绕一个新闻主题摄制。

校园电视作品(新闻专题类): 校园专题以记录典型人物、文体活动或探讨校园生活热点问题, 宣传学校办学特色为主题,

时长控制在 10—15 分钟。

校园电视作品（校园 DV、MV）：应具有微时长、微周期、微投入、主题集中、故事情节完整特征，适于在各种媒体（特别是移动媒体）上播放，时长不超过 10 分钟；MV 包括校歌和其他适合学生演唱的歌曲，制作完成后有字幕，时长 3—5 分钟。

教育电视主持人风采：包括专题采访、栏目主持（不含电台播音主持）；时长控制在 10 分钟以内。

（2）报送形式：作品登记表（见附件 1）（PDF 或 OFD 格式），作品视频（MP4 格式，大小不超过 1.5G），相关材料（ZIP 压缩包格式）。

三、作品资格审定

1. 作者限制：微课限 1 人创作，其他项目限 1-2 人合作；每位教师仅限报送 1 件作品，往届已参赛作品不得重复提交。

2. 内容要求：需体现数字技术下教学方式变革，展现学生自主学习过程，整合优质资源；作品须原创，引用资料需注明出处，严禁抄袭或弄虚作假。

3. 政治与学术规范：杜绝政治原则性错误、学科概念性错误，一经发现取消参评资格。

四、报送安排

（一）时间节点

1. 院内初评：请各单位于 2025 年 6 月 18 日前完成院内选拔，6 月 19 日将推荐作品交至技能鉴定中心。

2. 校级评审：技能鉴定中心将于 6 月 25 日前组织专家评审，确定校级推荐名单。

（二）材料提交

纸质版：作品登记表、汇总表（加盖单位公章）报送至技能鉴定中心（雪枫校区综合楼 213 西办公室）。

电子版：所有材料以“学院+项目名称+作者姓名”命名，压缩打包发送至技能鉴定中心邮箱 nzyjdzx@163.com。

（三）联系人：布祎 15893587523；刘方崇 13523772626.

六、工作要求

1. 高度重视：各单位需将本次活动作为提升教师数字化能力、推动教学改革的重要抓手，广泛动员教师参与。

2. 精心组织：严格把关作品质量，确保符合省厅文件要求，突出“数字技术与教育教学深度融合”主题。

3. 规范流程：请各单位按时提交材料，逾期未报视为自动放弃。

附件：

1. 作品登记表
2. 汇总表
3. 组织单位作品推荐参考指标

南阳农业职业学院技能鉴定中心

2025年5月28日

附件 1

作品登记表

作品名称			作品大小	
项目分类	基础教育组	微课 融合创新应用教学案例 优秀教育电视节目	学前 小学 初中 高中	
	中等职业教育组	微课 信息化教学课程案例 优秀教育电视节目		
	高等教育组	微课 信息化教学课程案例 优秀教育电视节目		
作者信息	姓名	所在单位（按单位公章填写）		
联系信息	姓名		手机	
	固定电话		电子邮箱	

作品特点	(包括作品简介、特色亮点等，300字以内)
作品 安装 运行 说明	(安装运行所需环境，临时用户名、密码等，300字以内)
共享 说明	<p>是否同意“组委会”将作品制作成集锦出版或在“教师交流活动”等公益性网站共享 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p> <p>是否同意“组委会”将作品推荐给河南省基础教育资源公共服务平台 <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否</p>

我(们)在此申明所报送作品是我(们)原创构思并制作,不涉及他人的著作权。

作者签名: _____

年 月 日

附件 2

交流活动作品汇总表

报送单位：

年 月 日

请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱hndjhdb@163.com。

附件 3

组织单位作品推荐参考指标

1. 微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰, 重点突出, 逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂, 充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖, 趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显, 有推广价值。

2. 信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求, 有特色; 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用; 课程资源丰富, 信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整, 材料齐全; 信息技术与课程教学深度融合, 转变学生学习方式; 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高, 学生深度参与, 活跃度高; 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显; 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色; 具有一定的示范推广价值。