

2023 年河南省高等职业教育课堂教学 创新大赛活动方案

为落实立德树人根本任务，全面提升全体教师教学创新能力，推动日常课堂教学模式创新，提升人才培养质量，借鉴“岗课赛证”综合育人模式，面向日常课堂教学，促进全体教师全员参与，以学习者为中心，以赛促教，以赛促学，制订 2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛（简称课堂创新大赛）活动方案。

一、竞赛设置

1. 竞赛分组。根据教育部《职业教育专业目录（2021 年）》，设公共基础课程组、理工农医类课程组、文史财经类课程组等 3 个组别。

公共基础课程组。包括语文、数学、外语、信息技术基础、体育与健康、美育、劳动教育、就业与创新创业、心理健康教育、安全教育等课程。

理工农医类课程组。包括装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、交通运输大类、资源环境与安全大类、能源动力与材料大类、生物与化工大类、水利大类、轻工纺织大类、医药卫生大类、食品药品与粮食大类、农林牧渔大类的专业类。

文史财经类课程组。包括财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、文化艺术大类、公安与司法大类、公共管理与服务大类、新闻传播大类的专业类。

2. 参赛名额。省级竞赛的3个组别，每组别各学校均可推荐2名教师参加。同一学校推荐的参赛课程，公共基础课组的参赛项目不得出现课程重复，专业类课程组的参赛项目不得出现专业类（不是专业大类）重复。

二、竞赛原则与内容

1. 落实立德树人。坚持落实立德树人根本任务。根据技术技能人才培养要求，依据专业和课程特点，融入课程思政要求，贯彻现代职业教育先进理念，体现新技术、新规程、新工艺、新材料等的融入，优化教育教学方法，强化职业教育类型教育特色。在课堂教学中，发挥学生主体性，促进合作学习、探究学习，推动课堂教学更贴近学生实际，更符合学生的认知水平和认知规律，将知识传授、能力培养和价值塑造有机融为一体，激发学生认知、情感和行为的认同，提升课堂学习效果。

2. 面向日常课堂。参赛课程应为人才培养方案中的课程，且近一年内在日常教学中正在实施的课程。课程内容须按教学计划进行，不得弄虚作假，以反映参赛课程的客观真实性。课程设计整体完整，结合职业教育类型定位，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，体现课程的主要特色。加强集体教研、

集体探究，共同切磋教学技艺；倡导行业企业技术人员对教学的深度参与，促进“双元”育人；强调理论与实践一体化教学，突出“做中学、做中教”。

3. 推动全员参与。面向全体教师，面向全部专业，促进全员提升。注重六个结合，即教学竞赛活动与创建品牌示范和特色专业相结合，与打造精品课程和教材建设相结合，与加强教学研究和培育教学成果相结合，与推进信息化教学和数字化教学资源建设相结合，与培养培训“双师型”教师和培育“双师型”教学团队相结合，与教师综合评价和评优评先相结合。立足职业教育类型定位，创新教学模式，突出育人功能，促进实现育人与育才相统一，充分体现“教书”与“育人”紧密融合，将知识技术的掌握与品德素养的提升紧密结合，提升学生学习效果，有效提升技术技能人才培养质量。

4. 坚持公平公正。实行政策、指标、标准、程序、结果“五公开”。以更加公开促进更加公平公正，以更加公平公正激励教师更好专业成长。

严格按评选和推荐程序进行。竞赛标准参照《2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛试行标准》，见附件 2-3。

三、竞赛组织与要求

课堂创新大赛分为学校竞赛、省级竞赛。

1. 学校竞赛。各学校根据本学校实际、行业或区域专业特色与服务面向等，结合学校教师队伍建设规划，拟定学校课堂教学

竞赛活动方案，组织学校课堂教学创新大赛或其他相关课堂教学活动。应组织全体教师认真学习竞赛文件，鼓励教师积极参与。应制订参赛规划，按学校教师总数每年 20% 左右，安排学校全体教师参赛梯队，力争 5 年实现全体教师全员参与，促进全体教师专业成长。

学校竞赛应切实面向日常真实课堂，以“进班听课”为主要模式进行。组织校内、校外相结合的教学专家队伍，深入日常真实课堂对教师申报的课程进行全面评教，充分体现对日常真实课堂的促进与推动作用。各学校要对参赛教师提交的文本材料进行认真审核，严把政治关，确保正确政治方向。在学校竞赛的基础上，推荐教师参加省级竞赛。每一位教师 5 年内只可以参加一次省级竞赛。

学校竞赛获奖并推荐参加省级竞赛的教师，应在校内分享获奖课程教学方案和心得体会，促进课堂创新教学改革。

未举办校级竞赛的学校暂不参加省级竞赛。

2. 省级竞赛。包括“教学文件审核、视频初评、现场竞赛、综合评定”等环节。

四、省级竞赛程序

（一）教学文件审核

对参赛专业的人才培养方案、参赛课程的课程标准、课程教学实施方案、不同章节的 4 个学时的教案等教学文件进行审核。由学校教学竞赛负责人组织进行。

（二）视频初评

省教育厅组织对参赛的课堂视频进行集中评选。

各学校推荐参加省赛的教师，均须提供该节课（1 个学时）完整的教学实录视频。相关要求为：

1. 视频技术要求。课堂教学过程实录要真实、完整地记录参赛教师所讲课的课堂教学活动过程。课堂教学应在实际教学场所、班级全体学生参加拍摄（镜头移动能看到全班学生），时长 40～45 分钟。

视频均须采用单机方式全程连续录制（不得使用摇臂、无人机、虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等脱离建班育人实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的录制手段），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校、个人信息等。采用 MP4 格式封装，视频录制现场需要固定张贴（或书写、屏幕显示）录制日期在视频录制始终可见位置。

2. 视频录制时间。教学实录需在规定时间内按照教学进度进行录制，不得提前录制。具体录制时间提前一周左右通知，请各学校教学竞赛负责人关注“河南省职业教育与成人教育网”发布的“通知公告”。同时省教育厅相关信息平台发布信息。

3. 视频版权。视频版权归教学竞赛组织单位所有，主要用于教法推广及评审，不得参与商业行为。

（三）现场竞赛

教学文件审核、视频初评结果符合要求的，全部进入现场竞

赛。现场竞赛包括说课程、无学生教学展示、现场答辩。

1. 说课程。参赛教师进行 5 分钟说课程，阐明参赛课程的设计思路与实施路径，着重说明在教学组织过程中如何实现课程教学目标，达成课程育人目标。

2. 无学生教学展示。现场从参赛教师已提交的 4 节课中抽签确定本人参赛的具体教学节段，进行 10 分钟的现场教学。

3. 现场答辩。评委根据参赛教师表现及相关教学要求等进行提问，参赛教师即时解答，时间约为 5 分钟。

在省级现场竞赛中，根据实际情况，公共基础课程组按照课程相同或相近同场次进行现场竞赛。专业课程组按照《专业目录》中的专业类（不是专业大类）同组同场次竞赛。若某个专业类因参赛教师过多，需要分场次进行现场竞赛，则进行抽签平均分场次，并在最小时间间隔内进行现场竞赛。若某个专业类参赛教师较少，则按照专业大类或相近专业类同场次进行现场竞赛。

（四）综合评定

按照教学文件审核成绩占 10%、视频初评成绩占 50%、现场竞赛成绩占 40%，进行成绩综合评定，确定拟获奖名单并进行公示。

五、省级竞赛材料

（一）参赛学校材料

1. 组织学校竞赛的情况报告（包括组织概况、竞赛通知、竞赛方案、竞赛结果、现场图片，典型经验及意见建议等）。只需提供电子稿。

2. 参加省级竞赛教师报送一年内课程（包括 2023 年春季、秋季学期）的授课计划（附授课计划进度表，注明授课日期、学时），学校竞赛的参赛课程教案。只需提供电子稿。

3. 学校参赛推荐汇总表扫描件（附件 2-2）。

（二）参赛教师材料

1. 参赛教师推荐表扫描件（附件 2-1）。

2. 参赛专业的人才培养方案。

3. 参赛课程完整的课程标准。

4. 参赛课程的教学实施方案。阐述在本门课程的教学策略、教学实施、教学成效等。正文字数不超过 3000 字。插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰，不超过 10 张。

5. 参赛课程的部分章节教案。以 1 个学时为基本单位，提交参赛课程不同章节的 4 个学时的教案（须有目录）。每个教案正文字数不超过 3000 字。每件参赛项目的全部教案应按课程的章节先后顺序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

6. 参评省级竞赛的视频文件，用 U 盘或光盘形式报送（文件命名：学校+组别+姓名）。

（三）其他事项

1. 参赛课程内容及相关材料价值导向正确，参赛项目是参赛者本人的教学成果，不得抄袭他人参赛项目。

2. 参赛材料请上传到指定邮箱。未按要求上传提交参赛材料的学校，视同放弃参加竞赛。

3. 除参赛教师推荐表外，参赛教师上传提交的其他所有材料中，均不得以任何形式泄露参赛教师个人信息及所在学校的信息，否则取消参赛资格。

（四）纸质材料要求

1. 参赛教师身份证复印件 1 份。

2. 《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛教师信息表》（见附件 2-1）一式两份。

3. 《河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表》（见附件 2-2）。

六、材料报送

纸质材料于 10 月 10 日前（以寄出时间为准）报送材料，逾期不再受理。纸质材料均为 A4 纸双面打印。同时发送电子材料，邮件主题标明“学校+组别+姓名”，分类分组报送：

公共基础课程组报送：三门峡职业技术学院教务处，邮寄地址：三门峡市崤山西路 42 号三门峡职业技术学院教务处，邮政编码：472000。联系人：刘丰年，13693981580，电子邮箱：liufengnian88@126.com。

理工农医类课程组报送：河南交通职业技术学院教务处，邮寄地址：郑州市郑东新区通惠路 259 号，邮编：450018。联系人：杨梦璐，13683817275，电子邮箱：13683817275@139.com。

文史财经类课程组报送：南阳医学高等专科学校教务处，邮寄地址：南阳市雪枫西路 1106 号(教务处)，邮政编码：473000。

联系人：梁亮、李政。电话：0377-63526225，15737763896（梁亮）；17613676996（李政），电子邮箱：490025235@qq.com。

附件：2-1. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛教师推荐表

2-2. 河南省高等职业教育课堂教学创新大赛推荐汇总表（电子文档 Excel 报送）

2-3. 河南省高等职业教育课堂教学大赛省级现场竞赛评判标准

附件 2-1

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛
参赛教师信息表

学校：

基本 信 息	姓名		性别			本人照片 (1 寸)
	出生年月		政治面貌			
	民族		职称			
	学历		学位		学校教龄	
	身份证号					
	所在院系		专业			
	联系方式	手机号： 邮箱：				
	参赛课程					
	参赛章节 1					
	参赛章节 2					
	参赛章节 3					
	参赛章节 4					
	参赛组别					
近 2 年 主讲的高 职课程						
学校推荐 意见	(盖章) 年 月 日					

附件 2-2

2023 年河南省高等职业教育课堂教学创新大赛参赛推荐汇总表

填表日期： 2023 年 月 日

[illegible]

附件 2-3

河南省高等职业教育课堂教学创新大赛 省级现场竞赛评判标准

评价项目		评价要点	分值
说课程 (30 分)		阐明参赛课程的教学设计思路与实施路径，着重说明在课程教学组织过程中如何实现日常课堂教学有效提升，具有职业教育特色，达成课程育人目标。目标明确清晰，要点突出。	30
		小计	30
课堂 教学 (60 分)	教学内容	教学内容充实饱满，具有创新性，反映专业发展前沿。	20
		课程思政内容专业教学内容紧密联系、有机融合。	
	教学组织 与评价	教学过程安排合理，教学方法运用灵活、恰当，具有创新性，合理有效运用现代信息技术。	20
		以学生为中心，体现教师的主导性和学生的主体性，善于启发学生思考，有效发挥学生学习的主动性。	
		关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学评价，注重过程评价，科学评价学生的学习成果和学习成效。	
	教学特色	体现专业特色，展现形式生动、新颖。符合职业院校学情，突出职业教育类型特色。	10
	教学效果	语言表达清晰流畅，精神面貌积极向上，感染力强，具有创新性，目标达成效果好。	10
		小计	60
现场答辩 (10 分)		根据专家提问，完整、准确地回答，内容关联性强；逻辑清晰，条理分明；应变力强，语言流畅。	10
		小计	10
总分			100