

附件

中外合作办学项目（机构） 年度办学报告 （2025）

项目（机构）名称：南阳农业职业学院与马来西亚林肯大学学
院合作举办畜牧兽医专科教育项目

办学单位：

南阳农业职业学院



河南省教育厅制表

2026年3月30日

一、基本信息

项目（机构）名称	南阳农业职业学院与马来西亚林肯大学学院合作举办畜牧兽医专科教育项目					
办学状态	<input checked="" type="checkbox"/> 正常招生，有毕业生 <input type="checkbox"/> 正常招生，无毕业生 <input type="checkbox"/> 已停止招生，有在校生					
中外办学者	中方	南阳农业职业学院				
	外方	外文名称	Malaysia Lincoln University College			
		中文译名	马来西亚林肯大学学院			
办学地址	河南省南阳市卧龙区雪枫路与北京路交叉口（南阳农业职业学院雪枫校区）					
许可证/批准书编号	PDE41MY3A20221214N					
招生起止年份	2025年至2026年					
开设专业的名称及代码	专业名称： <u>畜牧兽医</u> 专业代码： <u>410303H</u>					
招生录取	批准招生计划数	120	学校发布招生计划数	120		
	实际招生人数	120	项目（机构）在校生总人数	347		
	录取分数线	文科：338.134 理科：292.128	非合作办学同一专业录取分数线	文科：433.1421 理科：381.1611		
毕业生	2025年度应毕业学生数	45		实际毕业学生数	45	
	协议和合同就业人数	38	自主就业人数	0	未就业人数	2
	境内升学人数	4		境外升学人数	1	
	办学以来毕业学生总数	64		办学以来境外升学总数	1	

说明：中外合作办学机构请填写机构内各专业名称、代码、招生录取及毕业生情况。

1.办学基本情况

(1) 项目基本信息

南阳农业职业学院与马来西亚林肯大学学院合作举办的畜牧兽医专业为专科层次中外合作办学项目，2021年获批（批准文号：教外〔2021〕190号）。学生在南阳农业职业学院完成三年学业，修满规定学分后，可获得南阳农业职业学院高等专科毕业证书。2024年评估结果为有条件合格。2025年，经河南省教育厅批准（教外〔2025〕74号），项目招生年份延长至2026年。

(2) 办学定位与目标

紧扣国家乡村振兴战略与河南省畜牧产业高质量发展需求，以培养具备扎实专业技能、跨国际交流能力、行业服务意识的复合型畜牧兽医技术人才为核心定位。通过融合马来西亚林肯大学学院的国际化教学理念与南阳农业职业学院“双师型”师资培养优势，构建“理论教学+实践实训+国际素养”三位一体的培养体系，为畜牧养殖、动物疫病防控、宠物医疗等领域输送适应国际行业标准与国内产业升级需求的高素质技术技能人才。

(3) 培养方案与教学计划更新

2025年，中马双方联合修订了人才培养方案，进一步优化课程体系，强化实践教学环节与国际课程衔接。在保持核心课程稳定性的基础上，新增《畜牧业经验与管理》《畜牧场废弃物资源化利用技术》等特色课程，将马来西亚林肯大学学院的先进教学理念与中方“双师

型"教学优势相结合，确保教学内容既符合国家职业教育标准，又兼具国际行业视野。

(4) 2025 年度招生与毕业生情况

2025 年项目批准招生计划 120 人，实际招生 120 人，实际报到 115 人，生源质量稳步提升。2025 年度实际毕业 45 人，毕业率 100%，其中 4 人顺利通过专升本考试，1 人通过考试赴西班牙瓦伦西亚大学深造。

(5) 学生规模与师资队伍情况

项目累计培养学生 412 人，2025 毕业 45 人，在校 347 人，涵盖 2023-2025 级三个年级。

表 1 学生规模情况一览表

序号	学生规模	年级	班级	学生人数
1	在籍 (347人)	2025级	牧医251班	115
			牧医252班	
			牧医253班	
2		2024级	牧医241班	115
			牧医242班	
			牧医243班	
3	2023级	牧医236班	117	
		牧医237班		
4	毕业(45人)	2022级	牧医227班	45

师资队伍依托南阳农业职业学院牧医工程学院组建，形成了一支结构合理、素质优良的中外双师队伍。现有中方教师 57 人，其中博士 4 人、硕士 48 人，正高级职称 4 人、副高级职称 18 人，“双师型”教师比例达 67%，多名教师入选省级畜牧兽医专业教学创新团队；外

方教师均来自马来西亚林肯大学学院，全部拥有硕士及以上学位与相关职业资格证书，其中博士4人、正高级职称3人。此外，项目聘请企业导师担任协同育人导师，进一步强化实践技能培养与行业对接。

2.思政教育开展情况

(1) 强基固本，筑牢思政工作根基

项目紧扣中外合作办学特点，严格落实党建思政工作要求，将立德树人贯穿全过程，扎实推进各项党建思政工作。项目现有党支部两个，分别为牧医工程学院教工党支部和学生党支部。教工党支部现有党员34人，2025年度发展党员4人，入党积极分子4人；学生党支部现有党员58人，2025年度，接收国际班预备党员5人，确定入党积极分子8人，完成党员转正3人，党员队伍结构持续优化。严格落实“三会一课”、主题党日制度，推动党建与教学、学生管理深度融合。同时紧扣中外合作办学特点，建立外方教学内容、教材资料严格审核机制，守牢意识形态阵地，杜绝错误思潮渗透，确保办学方向正确。

(2) 精准育人，夯实思政教育实效

课程设置严格落实“开足开齐思政课”的要求，将《习近平新时代中国特色社会主义思想》纳入核心模块，开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程。实践层面固定每周二开展团日活动，结合学生特点组织宪法宣传、志愿服务等主题教育。师德师风建设全覆盖，建立中外方教师联合考核机制，以思想政治表现为首要指标，通过专题培训、签订承诺书，引导中外教师坚守育人初心。

(3) 正视短板，明确改进方向

针对当前存在思政教育国际化表达不足、对学生多元思想引导不够精准，外方教师对中国思政理念认知不深等问题。下步将推进：一是开展外方教师专题培训，提升融入教学能力；二是深化课程思政建设，推动思政元素与专业、外方课程深度融合，实现全员全程全方位育人。

3.教育教学工作情况

(1) 精设课程，落实标准要求

项目开设课程共 21 门，专业核心课 8 门，课程教学时数合计 1338 学时，引进外方课程 9 门合计 602 学时，其中专业核心课程 7 门合计 448 学时，均为外国教育机构教师承担。课程设置方面严格执行四个“三分之一”要求，具体为：1、引进外方课程门数（9）/该项目全部课程门数（21）=42.86%；2、引进外方专业核心课程门数（7）/该项目核心课程门数（8）=87.50%；3、外方教育机构教师担负的专业核心课程门数（7）/该项目全部课程门数（21）=33.33%；4、外方教育机构教师担负的专业核心课程的教学时数（448）/项目全部教学时数（1338）=33.48%。

教材使用方面，引进马方核心教材 9 门，所有境外教材均经学院、学校两级审核，杜绝违规内容。

(2) 优配师资，筑牢质量根基

2025 年度中外双方教师共 62 人，外教 5 人，中方教师队伍“双师型”教师占比 67%，外方教师均为硕士及以上学历，兼具教学与行业经验。无共同招聘教师，本年度外方按项目要求选派教师来华授课，

覆盖3个年级、6个班级，开设课程共计7门，双方联合开展教研，教学质量稳步提升。构建“中外联合督导+学生评价+就业反馈”三维保障体系，通过常态化检查与评估，持续夯实育人质量。

（3）直面短板，明确提质举措

目前引进课程与国内产业需求衔接不紧。下一步将精准发力：一是优化课程衔接，结合产业需求调整引进课程内容；二是健全质量监督，细化评价指标，提升保障体系针对性与实效性。

4.人才培养成效情况

（1）培养目标精准落地，育人质量稳步提升

专业紧扣高素质技术技能型人才培养目标，深度融合中外优质教育资源，严格执行联合人才培养方案，将外方课程体系、教学理念与中方实践教学、思政教育有机结合，全面完成各项教学与实践环节。教学过程严守意识形态阵地，全员融入社会主义核心价值观教育，确保正确政治方向。2025年在校生专业技能证持证率超80%，学生熟练掌握畜牧养殖、疫病诊疗、防疫检疫等核心技能。2025年度国际班学生获得国家奖学金1人，国家励志奖学金10人，省级三好学生3人，累计获得省级奖励6项，学生参加省级技能大赛获得银奖。

（2）多维支持体系完善，国际素养显著增强

构建“学业指导+心理疏导+职业规划+思政引领”四位一体学生发展支持体系，配备班主任与学业导师，开展精准辅导；依托校院心理平台做好心理健康教育；开设职业指导课程，邀请行业专家、优秀毕业生开展专题讲座；通过主题班会、团日活动等形式强化学生的家国

情怀和价值认同。同时，将学生纳入学院统一的奖助学金评选体系，保障学生学业发展的物质和政策支持。为学生成长提供全方位保障。依托中外合作平台，由中外教师组成联合教学团队，采用“双语教学+案例分析+联合研讨”模式，让学生了解国际畜牧兽医行业发展现状和技术标准；在提升学生国际视野与跨文化交流能力的同时，筑牢意识形态安全防线，增强民族文化自信。

（3）实践教学扎实推进，升学就业成效突出

坚持工学结合、理实一体，构建“校内实训+企业顶岗+行业见习”实践教学体系，依托校内实训中心夯实基础技能，在校外多家规模化养殖企业、动物医院建立实习基地，实现岗位与专业精准对接。实习过程配备指导教师，同步开展职业素养与价值观教育。2025年毕业生协议和合同就业率超95%，主要就职于规模化养殖、动物诊疗等单位，部分学生返乡创业服务乡村振兴。升学渠道畅通，4名学生通过专升本升入本科院校，1名学生赴海外深造，就业与升学双向发力，人才培养社会价值充分彰显。

5.财务管理情况（详见审计报告）

6.组织管理情况

（1）协同管理体制健全，运行机制顺畅高效

学校层面明确外事处为中外合作办学统筹管理部门，党委宣传部牵头把控意识形态工作；学院成立中外合作办学工作专班和党建工作小组，具体负责日常教学、学生管理和思政教育工作；外方合作院校指派专人担任办学联络人，三方构建权责清晰的管理架构。建立“定

期沟通+专项会商”机制，2025年度中外双方通过线上视频会议、线下交流座谈等形式开展对接12次，重点围绕人才培养方案优化、联合教研推进、意识形态风险防控等核心事宜协商研讨，确保双方在教学安排、管理要求、价值导向等方面高度共识，联合管理体制机制运行高效，为合作办学稳步推进提供坚实保障。

（2）制度体系完善落地，教研授课协同深化

在学校《中外合作项目管理办法》等顶层制度框架下，结合专业办学实际，制定教学管理、联合授课、联合教研等一系列专项规章制度，覆盖教学、师资、质量、意识形态管理等全维度，形成“有章可循、有规可依、全程管控”的制度体系，并对制度执行情况开展常态化监督检查，及时优化完善内容。建立中外联合教研常态化机制，组建由中方专业带头人、骨干教师与外方选派教师构成的联合教研小组，2025年度累计开展线上+线下教研活动10次，共同完成5门核心课程教学大纲修订，优化双语教学课件，有效推动中外教学理念融合，切实提升教学质量。

（3）专业管理团队赋能，全程保障学生发展

组建由学院院长、教学副院长、专业带头人、班主任、学业导师、外事专员组成的专业化管理服务团队，团队成员均具备丰富的教学管理、学生管理、外事工作和思政教育经验。团队分工明确、协同发力，教学管理专人对接外方课程与联合教研授课工作，学生管理由班主任和学业导师全程跟踪学生学习、生活与心理状态，外事专员负责外方教师来华接待、出入境手续办理等保障工作。2025年度，管理团队

累计为学生开展各类咨询、指导、思政教育服务 300 余次，全方位保障学生成长发展，获学生和家長一致认可。

(4) 四方联动推动就业，多措并举助力就业

将学生就业工作纳入合作办学整体规划，构建“学校+学院+企业+外方院校”四方联动就业推动机制，学校就业指导中心提供统一就业服务，学院结合专业特色开展精准行业对接，2025 年度联合合作企业举办专场招聘会，提供就业岗位 300 余个，同时开展就业思政教育和毕业生跟踪服务，引导学生树立基层就业理念，为人才培养方案优化提供实践依据。

(5) 研判各类潜在风险，健全完善应对方案

办学过程中存在中外教研深度不足、联合授课信息化支撑较弱、线上互动体验待优化等问题。下一步将升级线上教学平台，完善互动与资源共享功能；加强管理团队外事业务、专业管理与意识形态防控培训，持续提升组织管理与办学服务水平。

7. 依法办学及办学规范性情况

我校严格依照中外合作办学相关规定依法办学、规范管理，严格执行招生计划与备案培养方案，不存在超规模招生、擅自变更培养模式等问题。招生录取及人才培养全过程均由校方自主实施，未引入中介机构参与，也未通过中介支付外方费用。境外教材选用、引进与使用均按规范审核备案，无违规使用情况。办学全过程合规有序，未出现违法违规问题。

8. 合作办学辐射成果

2025年，项目依托中马双方优质教育资源深耕办学，以合作促提升、以辐射促发展，在学生竞赛培育、专业技能锤炼等方面成效显著。

依托合作办学双语教学体系与国际交流平台，提升学生英语能力，组建“大学英语+雅思”课程的中外教师联合指导团队，针对性开展英语听、说、读、写训练，引导学生将专业知识与英语应用能力相结合。并向学院其他专业学生开放课堂，学生在各类英语竞赛中崭露头角，在我校“我的职业梦”2025年大学生英语演讲比赛中，学院学生荣获全校一等奖。有效提升学生跨文化交流能力与国际视野，为专业人才国际化培养奠定坚实语言基础。

同时，借力外方先进的专业教学理念与中方扎实的实践教学优势，融合双方技能培养特色，围绕畜牧养殖、动物疫病诊疗等核心技能，课堂融入技能竞赛培训。在省级专业技能大赛中，项目两名专业学生凭借扎实的理论功底、娴熟的实操技能脱颖而出，在2025年河南省高等职业教育技能大赛畜牧与水产赛道中斩获银奖，充分彰显了中外合作办学模式下人才培养的扎实成效。

9.存在的风险及应对措施

(1) 存在风险

双方教学理念与课程体系存在差异，加上跨文化沟通壁垒，导致联合教研深度不足、协同效率不高。日常教研多停留在课程对接层面，在教学方法创新、教科研融合、课程衔接优化等方面研讨不够深入，对教学质量提升支撑不足。

(2) 应对措施:

定期召开项目推进会，建立常态化沟通机制，深化沟通交流；联合修订人才培养方案，优化课程衔接，统一教学标准；搭建高效沟通平台，及时协调解决协作问题，保障项目规范有序运行。