

中外合作办学项目 年度办学报告 (2024)

项目名称：南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学
合作举办大数据与会计专业专科教育项目

办学单位（公章）：南阳农业职业学院



河南省教育厅制表

2024 年 3 月 20 日

自评报告（3000 字以内）

以量化数据为主，主要内容包含：办学基本情况、党的建设、学生培养、师资建设、教学组织、教材选用、项目管理、财务状况、教学质量监控、社会评价、办学特色等。

一、办学基本情况

1、南阳农业职业学院是经河南省人民政府批准，教育部备案，南阳市人民政府主办的公办全日制普通高等院校。学校始建于 1951 年，1958 年升格为南阳农学院，1959 年更名为南阳农业专科学校，1964 年更名为河南省南阳农业学校，2013 年升格为南阳农业职业学院。

目前学校占地 1100 亩，建筑面积 47 万平方米，图书馆藏书 130 万册，与南阳市图书馆共享图书 80 万册，全日制在校生 22000 余名。现有专任教师 1065 人，特聘教授、中原学者 16 人，全国模范教师 1 人，省市职业教育专家、享受政府特殊津贴人员、学术技术带头人 67 人，省级名师、骨干教师和“双师”型教师 690 余人。

学校通过“走出去、引进来”的方式，与西班牙、马来西亚、泰国等拥有先进教育理念和优势教学资源的多所高水平大学开展交流合作，打造“中文+职业技能”职教出海培训项目，开展学生交流研究和学习，教职员工和研究学者的交流、联合研究活动，共同培养高素质、高水平、高技能的国际化人才，为师生出国深造、提升学历开辟捷径，目前已成功取得埃塞俄比亚“中文+职业技能”职教出海立项证书。

我校商学院现有专兼职教师 77 名，教授、副教授以上职称 13 名，博士 2 名，硕士研究生 64 名，“双师型”教师 49 名，开设 5 个专业，大数据与会计专业作为 2017 年河南省特色高职院校立项建设的省级

骨干专业之一，具有扎实的办学基础。

2、西班牙马拉加大学是西班牙著名国立综合性大学，大学创建于1968年，1972年获得法律地位，现有40000名学生，科研人员2427名，管理服务人员1248名，下设21个学院，本科学位72个，硕士学位64个，博士学位21个。在“2019泰晤士报全球高等教育影响力”的排名中位列综合教育质量世界第32位。马拉加大学经济与商业学院的财务与会计专业排名全国第四。

3、南阳农业职业学院与西班牙马拉加大学合作办学招收大数据与会计专业，始于2021年。项目成立以来，双方共同努力，在制定人才培养计划、引进课程、开展教师培训、进行学术交流等方面进行了深入的合作。在合作过程中，严格按照教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》的要求，建立了特色鲜明的课程体系，科学规范的课程对接机制。本项目现已招生四届，共230人，会计215班19人，会计224班38人，会计234/235班68人，会计245/246班106人，现有毕业生19人，勇于担当，奉献社会；学习扎实，技能过硬；视野开阔，志存高远，达到了培养目标及毕业要求，取得了较好的社会评价。

二、党的建设

南阳农业职业学院党委和商学院党总支高度重视意识形态工作，从筹建之初，党建工作就与中外合作办学工作同步谋划、同步设置、同步开展。办学以来，学院党总支在学校党委的领导下，认真贯彻落实国家和省内有关要求，从学院工作实际出发，积极探索中外合作办

学党建路径和方法,注重发挥教职工党员、学生党员的先锋模范作用。从学生入校起定期召开意识形态专题工作会议,针对中外合作办学学生的具体情况,研判目前存在的意识形态风险点,并提出切实可行的解决办法。班级配备专职班主任,随时关注学生的思想和心理动态,提供必要的帮助,让学生充分感受到学校的温暖。

在党员发展和教育管理方面,和校内其他学生同等对待,党员发展纳入学院统一的发展计划;重视和加强学生入党教育培训,通过一系列党的知识教育和培训,增强学生对党的基本理论的深入理解,提升学生的政治理论素养;做好学生思想政治引领工作,坚持党建引领,强化理想信念教育。

三、学生培养

1、 以学生职业素养为导向制定人才培养方案

首先,根据教育部《中华人民共和国中外合作办学条例》的要求,双方院校的相关人员经过多次沟通,共同制定了人才培养计划。其中,中方理论课程公共课 11 门合计 704 学时,专业课 11 门合计 1088 学时,引进的外方课程 11 门,专业核心课程 7 门,占中外合作办学项目全部课程和核心课程的三分之一以上,外国教育机构教师担负的专业核心课程门数和教学时数,占中外合作办学项目全部课程和全部教学时数的三分之一以上。

其次,深入贯彻落实 2024 年全国教育大会会议精神,不断尝试职业教育人才培养模式改革,开展工学结合教学活动,将学校的理论学习,技能训练和企业实践锻炼有机结合,为企业培养“技能高、知识

宽、视野广”的高素质技术技能型人才。通过工学交替提升学生的工作责任心、事业心、创新意识，在企业的管理制度和企业文化的影响熏陶下，培养学生形成良好的职业道德，养成良好的职业习惯，同时将学校所学习的理论知识与生产实践相结合，提高实践动手能力，强化职业技能。

2、学生思想意识的培养及管理

经常性组织学生学习习近平总书记重要讲话和党的二十大及十九届七中全会、二十届一中、二中全会精神；将红色基因教育植入学生培养全过程，举办红色文化活动，倡导红色文化，弘扬红色精神；将丰富多彩的党团活动融入党的理论教育，突出党团组织活动的教育主题，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

四、师资建设

项目的师资共有三部分组成，南阳农业职业学院师资、西班牙马拉加大学师资以及双方共同招聘人员。定期开展任课教师培训工作，选配政治素养高、业务全面、责任心强的教师参与教学活动，在项目的发展过程中起到积极促进作用。

中外双方教师共 41 人，外教 7 人，中方教师共 34 人，90%以上教师具备研究生及以上学历，其中博士学位 5 人，占比 12%；70%的教师具备中级以上职称，其中高级职称 17 人，占比 42%。

五、教学组织

项目教学活动纳入我校正常教学管理，学生成绩管理入教务管理系统，依据学校的要求落实。具体做法是，商学院依据项目双方共同

制定的人才培养计划，教学任务分配方法为：商学院教师承担专业基础课和专业课教学、公共课教学由公共课所属系部承担、西班牙语由合作方西语教师承担，多方合作共同完成教学任务。各任课教师期末时完成教务系统成绩输入工作。

每学期制定集体备课及教学研讨工作计划，覆盖双方任教所有专业课程，确保对引进 11 门外方课程全覆盖；双方就教材选择、教学内容安排、教学方法创新等方面进行了深入探讨，为培养具备国际视野、具有国际竞争力的优秀人才打下坚实基础。

六、教材选用

教材选用方面，据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国高等教育法》、国务院《职业院校教材管理办法》等法律法规，选用教材必须体现党和国家意志，体现马克思主义指导地位，马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。严格遵守学校教材选用流程，西语课程由合作方选用，校内承担的公共课和专业课分别由课程所属教研室选订。选定的充分体现社会主义核心价值观，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，成为担当中华民族伟大复兴大任的时代新人。

七、项目管理

1、项目管理严格遵循依法依纪，规范管理原则。项目严格按照《中华人民共和国中外合作办学条例》以及河南省教育厅的各项规章和要

求执行，做到规范管理。

2、项目管理的具体做法是，学校设立外事处，制定了《中外合作项目管理办法》，建立健全师资评聘、财务管理、资产管理、招生与学籍管理、教学质量监控、学生工作管理等多项制度，为开放办学、合法办学、规范性办学、高质量办学提供制度保障。

教学与学生工作纳入全校统一的管理与考核体系，包括评教在内的教学质量评估体系，学籍管理在内的学生管理系统。学生参与学校举办的各种活动，学生还可以通过评教，座谈会等形式参与项目的管理和发表意见。

九、教学质量监控

在教学过程中建立有完善的质量监控体系。首先是学校、二级学院、教研室三级教学督導體系。督导人员对任课老师采取随堂听课，召开学生座谈会、与师生交流等方法，对任课教师授课和学生学习情况进行追踪反馈；还有同行听课、学生评教、教师评学、教师自评等；每学期对教师教学资料进行全面检查，期初检查学期授课计划、中期检查教案及授课计划执行情况、期末检查教学效果等；多层次、多角度、多措施确保教学质量。

十、社会评价

该项目已经历四届招生，学生的报考率均 90%以上，报到率也接近 100%，对在校 210 名学生做的问卷调查显示，对课程及教学满意达 90%以上。

十一、办学特色

该项目体现了项目双方的优势互补，强强联手；项目培养目标定位准确，课程设置合理。培养目标的设置理实结合，注重学生职业能力的培养；管理模式系统全面。

说明：①“类别”栏限填“中方教师”、“外方教师”、“共同招聘教师（共同招聘教师是指以该
 ②“职称”栏限填“正高”、“副高”、“中级”、“初级”或“其他”。
 ③“人员来源”栏限填“中方”或“外方”。“中方”是指人事关系隶属于中方机构的人员以及中
 ④“所在单位及部门”栏，对于中方机构人员填写所在院系所名称；中方外聘人员填写人事关系所
 ⑤“人员类别”栏限填“管理人员”或“任课教师”。
 ⑥“是否具有教师资格”是指中外方教师是否已经获得本国教师资格认证，例如，中方教师拥有教
 ⑦“是否专职”指管理人员是否为本项目的专职管理者。专职管理者指专门从事本项目管
 人员列为兼职管理人员。
 ⑧“是否授课”指是否在本项目承担管理工作的同时参与教学工作。

类别 ^①	姓名	国籍	学科专业	学位	职称 ^②	人员来源 ^③	护照号
中方教师	张弘	中国	数学	硕士	正高	中方	无
中方教师	李建波	中国	植物保护	学士	副高	中方	无
中方教师	江红英	中国	经济学	学士	正高	中方	无
中方教师	张沂	中国	伦理学	硕士	中级	中方	无
中方教师	程丽洁	中国	企业管理	硕士	中级	中方	无
中方教师	韩帅	中国	戏剧学	硕士	初级	中方	无
中方教师	马立	中国	会计	学士	中级	中方	无
中方教师	张琼	中国	管理学	硕士	中级	中方	无
中方教师	郭莉	中国	企业管理	硕士	中级	中方	无

中方教师	杜凡	中国	哲学	硕士	中级	中方	无
中方教师	赵祎	中国	工商管理	硕士	其他	中方	无
中方教师	郭妮	中国	农村发展	硕士	其他	中方	无
中方教师	刘琪	中国	马克思主义中国	硕士	中级	中方	无
中方教师	张丽萍	中国	思想政治教育	硕士	正高	中方	无
中方教师	师广召	中国	法律	硕士	初级	中方	无
中方教师	陈琳	中国	高等数学	博士	中级	中方	无
中方教师	刘明明	中国	体育教育	学士	初级	中方	无
中方教师	王茹	中国	法学	硕士	初级	中方	无
中方教师	田琳媛	中国	现代史基本问	硕士	其他	中方	无
中方教师	金拓	中国	社会学	学士	初级	中方	无
中方教师	符丽平	中国	马克思主义基本	硕士	初级	中方	无
中方教师	金明珠	中国	体育学	硕士	初级	中方	无
中方教师	李小泉	中国	思想政治教育	硕士	中级	中方	无
中方教师	王静雯	中国	数学	硕士	初级	中方	无
中方教师	郭晓曙	中国	法律	硕士	其他	中方	无
中方教师	刘琪	中国	马克思主义中国	硕士	中级	中方	无
中方教师	魏秋洋	中国	中国语言文学	硕士	初级	中方	无
中方教师	杨万秀	中国	思想政治教育	硕士	其他	中方	无
中方教师	杨龙	中国	历史学	硕士	其他	中方	无
中方教师	金纳多	中国	体育学	硕士	初级	中方	无
中方教师	赵磊	中国	法学	硕士	其他	中方	无
中方教师	杨雨霏	中国	生物工程	硕士	初级	中方	无
中方教师	张栗柯	中国	运动训练	硕士	其他	中方	无
中方教师	杜娟	中国	体育学	硕士	初级	中方	无
中方教师	王靖艳	中国	企业管理	硕士	其他	中方	无
中方教师	黄鹤飞	中国	人文地理	硕士	其他	中方	无
中方教师	买琛	中国	管理学	硕士	其他	中方	无
中方教师	穆贤聪	中国	西班牙语	硕士	其他	外方	无
中方教师	朱昱霏	中国	工商管理	硕士	中级	中方	无
中方教师	闫文泽	中国	会计	硕士	初级	中方	无
中方教师	冯冲	中国	电子商务	硕士	中级	中方	无
中方教师	贾睿	中国	电子商务	硕士	其他	中方	无
中方教师	乔琪	中国	会计	硕士	其他	中方	无
中方教师	周静	中国	工商管理	硕士	其他	中方	无
中方教师	吴亚军	中国	经济法	硕士	其他	中方	无
中方教师	李彬	中国	审计	硕士	其他	中方	无
中方教师	齐迪	中国	会计	硕士	初级	中方	无

中方教师	张丽	中国	财务管理	学士	副高	中方	无
中方教师	王亚龙	中国	工商管理	硕士	初级	中方	无
中方教师	赵路	中国	审计	硕士	中级	中方	无
外方教师	姆 弗雷特尔	秘鲁	分析及财务	硕士	中级	外方	119180095
外方教师	梅拉 帕切	秘鲁	理, 营销及会	硕士	中级	外方	118615498

项目名义在全球招聘的教师) ”。

中方外聘人员; “外方”是指外方机构派遣人员及外方外聘人员, 需填写护照号。
所在单位名称; 外方机构选派人员填写外方机构名称。

教师资格证, 外方教师拥有本国教师资格证明或证书等。
管理工作人员; 在承担本项目管理工作的同时, 还承担教学工作或其他管理工作的

所在单位及部门④	人员类别⑤	从事教育、教学工作年限	是否具有教师资格⑥	电子邮箱	仅管理人员填写		
					是否专职	所任职务	是否授课⑧
商学院	管理人员	34年	是	991407@16	是	商学院院长	否
商学院	管理人员	27年	是	092830@qq.	是	商学院党总支书记	否
国际交流处	管理人员	36年	是	g@nyca. ed	是	国际交流处处长	否
商学院	管理人员	11年	是	20325@qq.	否	商学院副书记	是
国际交流处	管理人员	9年	是	364886@qq.	否	国际交流处副处长	是
商学院	管理人员	7年	是	99057@qq.	是	国际交流处科长	否
商学院	管理人员	9年	是	62503@c	否	商学院副院长	否
商学院	管理人员	13年	是	35647@qq.	否	商学院副院长	否
商学院	管理人员	10年	是	310754@qq.	否	会计教研室主任	否

商学院	管理人员	8年	是	291537@qq.	否	商学院学 工科长兼 团总支书 记	是
商学院	管理人员	5年	是	060732@qq.	否	商学院教 学科科长	否
商学院	管理人员	3年	是	862147@qq.	否	商学院招 就科科长	否
马克思主义学	任课教师	7年	是	69334@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	20年	是	297972@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	4年	是	35787@qq.	是	否	是
汽车工程学院	任课教师	3年	是	852493@qq.	是	否	是
教育与健康学	任课教师	3年	是	969815@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	3年	是	150553@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	2年	是	562768@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	4年	是	763061@13	是	否	是
马克思主义学	任课教师	3年	是	690723@16	是	否	是
教育与健康学	任课教师	3年	是	160197@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	15年	是	889388@qq.	是	否	是
公共基础教学	任课教师	5年	是	697451@16	是	否	是
马克思主义学	任课教师	1年	是	442137@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	7年	是	69334@qq.	是	否	是
公共基础教学	任课教师	3年	是	896865@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	2年	否	014121@qq.	是	否	是
马克思主义学	任课教师	5年	是	81201@163.	是	否	是
教育与健康学	任课教师	1年	否	566365@qq.	是	否	是
旧农业职业学	任课教师	1年	否	431216@qq.	是	否	是
信息工程学院	任课教师	1年	否	461168@16	是	否	是
教育与健康学	任课教师	4年	是	932265@qq.	是	否	是
教育与健康学	任课教师	1年	否	627321@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	1年	是	210876@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	5年	是	305322@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	1年	是	291960@qq.	是	否	是
马拉加大学	任课教师	5年	否	126956@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	10年	是	742116@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	5年	是	529469@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	8年	是	ga@foxmai	是	否	是
商学院	任课教师	半年	否	896865@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	1年	否	159624@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	4年	否	8278157@16	是	否	是
商学院	任课教师	10年	是	106101@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	1年	否	208299@qq.	是	否	是
商学院	任课教师	7年	是	11991@163.	是	否	是

商学院	任课教师	35年	是	98268@126	是	否	是
继续教育学院	任课教师	5年	是	784146@qq	是	否	是
商学院	任课教师	8年	是	752720@qq	是	否	是
马拉加大学	任课教师	4年	是	e_11@hotmail	是	否	是
马拉加大学	任课教师	3年	是	pacheco@g	是	否	是

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养方案中。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息。

②“课程类别”栏限填“公共课”、“专业基础课”、“专业核心课”、“选修课”或“实践课”。

③“开课方式”栏可以填“中方开设”、“共同开发”、“引进外方”或“其他”。“共同开发”为由双方共同商定、教师由双方认可；“引进外方”为课程大纲、教辅资料、试卷等均由外方提供，教学方式，请予以说明。

④“授课方式”栏可以填“面授”、“远程”或“函授”，若为其他方式，请予以说明。

⑤中外合作办学机构请在备注栏内写明具体专业。

课程类别 ^②	课程名称	课程学分	开课周数	每周课时数(学时)	开课学年	开课方式 ^③	授课方式 ^④
公共课	思想道德与法治	3	16	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	高等数学	4	16	4	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	大学语文	2	16	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	大学生职业生涯规划	1	8	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	体育与健康1	2	16	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	信息技术	4	16	4	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	军事理论	2	18	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	远程
公共课	大学生心理健康教育	2	16	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	形势与政策1	1	5	2	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
专业基础课	会计基础	4	16	4	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
专业基础课	经济法	4	16	4	2024-2025 (第一学期)	中方开设	面授
专业基础课	西班牙语1	2	16	2	2024-2025 (第一学期)	引进外方	面授
公共课	毛泽东思想和中国特	2	16	2	2024-2025	中方开设	面授
公共课	体育与健康2	2	16	2	2024-2025 (第二学期)	中方开设	面授
公共课	形式与政策2	1	5	2	2024-2025	中方开设	面授

公共课	社会主义核心价值观	1	16	2	2024-2025 (第二学期)	中方开设	面授
公共课	舞蹈鉴赏	2	16	2	2024-2025 (第二学期)	中方开设	远程
专业基础课	西班牙语2	2	16	2	2024-2025 (第二学期)	引进外方	面授
专业基础课	税法	4	16	4	2024-2025	中方开设	面授
专业核心课	财务会计上	4	16	4	2024-2025	中方开设	面授
专业核心课	财务运作与投资分析	4	16	2	2024-2025 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	管理会计	4	16	2	2024-2025 (第二学期)	引进外方	面授
公共课	大学生就业与创业	1	8	2	2025-2026	中方开设	面授
公共课	形势与政策3	1	5	2	2025-2026 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	16	2	2025-2026 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	体育与健康3	2	16	2	2025-2026 第一学	中方开设	面授
专业基础课	西班牙语3	2	16	2	2025-2026 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	财务会计下	4	16	4	2024-2025 (第二学期)	中方开设	面授
专业核心课	财务报表分析	4	16	2	2025-2026 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	财务运作与投资分析	4	16	2	2025-2026 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	管理会计2	4	16	2	2025-2026 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	公司财务	4	16	2	2025-2026 (第一学期)	引进外方	面授
公共课	创新创业	1	8	2	2025-2026 (第一学期)	中方开设	面授
公共课	体育与健康4	2	18	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	面授
公共课	形势与政策4	1	5	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	面授

公共课	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1	8	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	面授
公共课	中国共产党党史	1	5	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	面授
公共课	国家安全教育	1	16	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	远程
公共课	中华优秀传统文化	1	16	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	远程
专业基础课	西班牙语4	2	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	财务系统	4	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	微观经济学	2	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	公司财务2	4	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	经济学概述	2	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
专业核心课	财务运作与投资分析	4	16	2	2025-2026 (第二学期)	引进外方	面授
公共课	形势与政策5	1	4	2	2025-2026 (第二学期)	中方开设	远程
专业核心课	统计	2	16	2	2026-2027 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	会计审计	2	16	2	2026-2027 (第一学期)	引进外方	面授
专业核心课	宏观经济学	2	16	4	2026-2027 (第一学期)	引进外方	面授
公共课	形势与政策6	1	4	2	2026-2027 (第二学期)	中方开设	远程
实践课	岗位实践	25	25	20	2026-2027 (第二学期)	中方开设	远程
公共课	劳动教育	1	16	2	2026-2027 (第二学期)	中方开设	远程

实践课	社会实践	3	3	20	2026-2027 (第二学期)	中方开设	远程
-----	------	---	---	----	---------------------	------	----

1 “课程设置”所要求的全部课程

1 课程大纲、教辅资料、试卷等均
1 师由外方派遣或认可。若为其他

授课语言	本学年授课教师	备注
中文	郭晓曙	无
中文	王静雯	无
中文	魏秋洋	无
中文	杨万秀	无
中文	杜娟	无
中文	冯冲	无
中文	王伟	无
中文	贾睿	无
中文	刘琪	无
中文	闫文泽	无
中文	李彬	无
中文	穆贤聪	无
中文	杜凡	无
中文	刘明明	无
中文	师广召	无

中文	王茹	无
中文	王伟	无
西班牙语	穆贤聪	无
中文	赵路	无
中文	李彬	无
西班牙语	Abel Sarduy Quintanilla	无
西班牙语	Abel Sarduy Quintanilla	无
中文	/	无
西班牙语	穆贤聪	无
中文	/	无
西班牙语	/	无
中文	/	无
中文	/	无
中文	/	无

中文	/	无
西班牙语	穆贤聪	无
西班牙语	/	无
中文	/	无
西班牙语	/	无
西班牙语	/	无
西班牙语	/	无
中文	/	无
中文	/	无
中文	/	无

中文

/

无

说明：①“最新一届学生培养方案课程信息一览表”中填写本中外合作办学项目最新一届培养专业基础课”和“专业核心课”。中外合作办学机构需提供机构内所有专业的培养方案有关信息
 ②“课程类别”栏限填“专业基础课”或“专业核心课”。
 ③“教材类别”栏限填“中方教材”、“外方教材”、“合作开发教材”。

课程类别②	课程名称	教材名称	教材使用语言	教材类别③	作者
专业基础课	会计基础	基础会计	中文	中方教材	湫建红
专业基础课	经济法基础	经济法基础	中文	中方教材	财政部会计资格评价中心
专业基础课	税法	经济法基础	中文	中方教材	财政部会计资格评价中心
专业核心课	财务会计	初级会计实务	中文	中方教材	财政部会计资格评价中心
专业核心课	财务运作与投资分析	银行和股票市场金融业务的分析	西班牙语	外方教材	Vicente T. González Catalá
专业核心课	管理会计	管理会计假设	西班牙语	外方教材	Maria Ángela Jiménez Montañés, Montserrat Núñez Chicharro, Rosario Pérez Morote, Ángel Tejada Ponce
专业核心课	财务报表分析	公司偿还能力分析	西班牙语	外方教材	González Pascual, Julián
专业核心课	公司财务	公司投融资决策的分析	西班牙语	外方教材	Marta Gómez-Puig
专业核心课	财务系统	西班牙金融体系手册	西班牙语	外方教材	Antonio Calvo, José Albeto Parejo, Luis Rodríguez Sáiz, Álvaro Guerdo y Eduardo
专业核心课	公司财务2	公司投融资决策的分析	西班牙语	外方教材	Marta Gómez-Puig

专业核心课	经济学概论	经济学基础	西班牙语	外方教材	Krugman Wells Graddy
专业核心课	管理会计2	管理会计假设	西班牙语	外方教材	Maria Ángela Jiménez Montañés, Mont serrat Núñez Chicharro, Rosario Pérez Morote, Ángel Tejada Ponce
专业核心课	会计审计	审计概论	西班牙语	外方教材	Hugo Sandoval Morales
专业核心课	统计	用于数据分析的 统计基本要素	西班牙语	外方教材	Gabriel Jaime Posaa Hernández
专业核心课	宏观经济学	宏观经济	西班牙语	外方教材	B. BELZUNEGUI J. CABRERIZO R. PADILLA I. VALERO
专业核心课	微观经济学	微观经济学	西班牙语	外方教材	Elsa Galarza, Franc isco Galarza y José Luis

方案中“课程设置”所要求的全部“专
1。

出版社	出版时间（或 编制年份）	备注
人民邮电出版 社有限公司	2021年6月	无
经济科学出版 社	2024年1月	无
经济科学出版 社	2024年1月	无
经济科学出版 社	2025年1月	无
Las Ciencias Sociales. S. A.	1992	无
Universidad de Castilla- La Mancha	1999	无
Universidad de Zaragoza	2016	无
Universidad de Barcelona	2005	无
Planeta S. A.	2018	无
Universidad de Barcelona	2005	无

Reverté S. A.	2015	无
Universidad de Castilla-La Mancha	1999	无
RED TERCER MILENIO S. C.	2012	无
LUIS AMIGÓ	2009	无
Prentice Hall	2002	无
Universidad del Pacífico	2015	无